UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE INFORMATICA

Ficha del curso: 2019-2020

Grado: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	**Curso**: 2º **(** 1C **)**	Idioma: **Español**
Asignatura: 803291 - Ampliación de Matemáticas **Asignatura en Inglés**: Advanced Mathematics	**Abrev:** AM **Carácter:** Obligatoria	6 **ECTS**
Materia: Métodos Matemáticos y Estadísticos	12 **ECTS**	
Otras asignaturas en la misma materia: Probabilidad y Estadística	6 ECTS	
Módulo: Complementario		
Departamento: Interdepartamental AMMA/AlGeTo	**Coordinador:** Ruiz Bermejo, César	

Descripción de contenidos mínimos:

- Cálculo diferencial e integral para funciones de varias variables reales.
- Análisis de Fourier.
- Introducción a la teoría de la señal.
- Ecuaciones diferenciales.
- Introducción a los circuitos RLC.
- Resolución de ecuaciones diferenciales de primer y segundo orden.
- Sistemas lineales de ecuaciones diferenciales.
- La función φ de Euler.
- Teorema chino del resto.
- Cifrado de clave pública: RSA.
- Polinomios sobre un cuerpo.
- Anillo cociente de polinomios.
- Cuerpos finitos.

Programa detallado:

-Sucesiones y series de funciones. -Análisis de Fourier: serie de Fourier de una función. Transformada de Fourier. -Ecuaciones diferenciales: lineales de primer y segundo orden. La transformada de Laplace. – Números enteros y polinomios: Teorema de Factorización Única. Teorema Chino del Resto. –Teoría de grupos: teorema de Lagrange. Grupos cíclicos.- Anillos de Polinomios y Cuerpos: raíces e irreducibilidad. Congruencias polinomiales - Cuerpos Finitos.

Programa detallado en inglés:

Sequences and series of one variable functions. Fourier Analysis: Fourier series. Fourier Transform. Ordinary differential equations: first and second order linear equations. Laplace transform. The rings of integers numbers:fundamental theorem of arithmetic. Chinese remainder theorem.Group Theory: Lagrange's theorem. Cyclic groups. Polynomial rings: roots and irreducibility. Extensions of a field. Congruences of polynomials. Finite fields.

Competencias de la asignatura:

Generales:

CG1-Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

Específicas:

No tiene

Básicas y Transversales:

CT2-Capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas.

CT3-Capacidad para gestionar adecuadamente la información disponible integrando creativamente conocimientos y aplicándolos a la resolución de problemas informáticos utilizando el método científico.

Resultados de aprendizaje:

Clasificar un número limitado de problemas matemáticos y resolverlos según patrones preestablecidos. (CT2)

Clasificar un problema en función de su solución y resolverlo. (CG1)

Reconocer un problema matemático entre los propuestos en la asignatura. (CG1)

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento:

Identificar problemas informáticos nuevos con problemas matemáticos ya conocidos y utilizar los conocimientos sobre estos últimos para resolverlos. (CT3)

Evaluación:

Todas las pruebas realizadas en cada asignatura serán comunes a todos los grupos de la misma.

- La calificación final tendrá en cuenta:
  - Exámenes sobre la materia: 60-90%
  - Otras actividades: 10-40%

En el apartado "Otras actividades" se podrá valorar la participación activa en el proceso de aprendizaje, la realización de prácticas y ejercicios y la realización de otras actividades dirigidas. La realización de las prácticas de laboratorio y del resto de las actividades evaluables será obligatoria.

Antes del comienzo de cada curso escolar se concretarán en las fichas docentes los porcentajes exactos que se utilizarán durante ese curso para la evaluación de la materia, siendo comunes estos criterios para todos los grupos de una misma asignatura.

La calificación reflejará los resultados de aprendizaje de las diferentes competencias que se adquieren en el módulo o materia.

Evaluación detallada:

Examen final escrito en ambas convocatorias. Asistencia regular y participación en las clases prácticas.

CONVOCATORIA ORDINARIA: el examen es el 90% de la Nota. El 10% de la nota por prácticas (con menos de un 80% de asistencia la evaluación de las prácticas será nula).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: el examen es el 90% de la Nota. El 10% de la nota por prácticas, que será exactamente la puntuación obtenida por prácticas en la convocatoria ordinaria del mismo año.

Actividades formativas:

Las actividades formativas que se van a realizar para esta materia se dividen en tres grupos:

- Actividades presenciales: 30-40% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir:

Clases teóricas magistrales.
Clases de problemas.
Laboratorios.
Seminarios.

- Actividades dirigidas: 10-15% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir:

Trabajos dirigidos.
Tutorías dirigidas.

- Trabajo personal: 50-55% de la dedicación del alumno. Estas actividades podrán incluir:

Trabajo personal no dirigido: Estudio, preparación de exámenes, realización de ejercicios.
Realización de exámenes.

Actividades docentes:

Reparto de créditos:	Otras actividades:
Teoría: 4,00	Clases teóricas
Problemas: 2,00	Enseñanza presencial teórica.
Laboratorios: 0,00	Clases prácticas
	Una hora semanal de prácticas por parte de los alumnos.
	Presenciales

Bibliografía:

Boyce, W. y Diprima, R.; Ecuaciones diferenciales y problemas con valores de frontera; Limusa, 1996;
Hsu, H.; Análisis de Fourier; Fondo Edu. Interamericano, 1973;

Garding, L., Tambour, T., Algebra for computer science, Springer 1988.
Hernstein, I., Algebra abstracta, Edit. Iberoamericana 1989.

Ficha docente guardada por última vez el **03/07/2019 15:30:00** por el departamento: **Análisis Matemático y Matemática Aplicada**

Fecha: ____ de _____ de _____

Firma del Director del Departamento: