

ÁLGEBRA LINEAL

Matrices.

Dado un sistema
$$\begin{aligned} a_{1,1}x_1 + \dots + a_{1,m}x_m &= b_1 \\ &\vdots \\ a_{n,1}x_1 + \dots + a_{n,m}x_m &= b_n \end{aligned}$$
, son los **coeficientes** de las incógnitas

$$\begin{array}{cccc} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m}, \end{array}$$

así como los **términos independientes**
$$\begin{array}{c} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{array}$$
 los números que tenemos que manipular para resolver el sistema.

Ejemplo 1. *Queremos resolver el sistema*

$$\begin{aligned} x + y + z &= 1 & E_1 \\ x - y - z &= 0 & E_2 \\ y - 2z &= 3. & E_3 \end{aligned}$$

Demostración: Aplicando el Método de Gauss

$$\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 3 \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -2 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -2 & -1 \\ 0 & 3 & 0 & 4 \end{array} .$$

Ahora despejando, llegamos a la solución:

$$y = 4/3; \quad -2(4/3) - 2z = -1 \text{ así } z = 1/2(1 - 8/3) = -\frac{5}{6}$$

$$\text{y } x = 1 - \frac{4}{3} + \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \quad \square$$

Toda la información de los sistemas lineales está contenida en sus coeficientes. Hay una notación especial para tratar solo con ellos: **la**

notación matricial. Así llamamos

$$A = \begin{pmatrix} a_{1,1} & \cdots & a_{1,m} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{n,1} & \cdots & a_{n,m} \end{pmatrix}$$

matriz $n \times m$. A $b = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{pmatrix}$ matriz $n \times 1$. Y a $x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_m \end{pmatrix}$ matriz

$m \times 1$. Después de ver como se manipulan (se operan) con estos objetos, podremos escribir los sistemas lineales de forma abreviada como:

$$Ax = b$$

¡como una ecuación de primer grado! A la vista de lo anterior, cabe preguntarse si los sistemas lineales admitirán una solución del tipo

$$x = A^{-1}b$$

sea lo que sea A^{-1} . Para que las dos fórmulas anteriores tengan sentido tenemos que estudiar los conjuntos de matrices.

Matrices. Conjunto de Matrices.

Definición 1. Si $n, m \in \mathbb{N}$ se llama **matriz** $n \times m$ a toda colección de números (reales, complejos u otros) ordenados en n **filas** y m **columnas**

$$\begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{pmatrix} = A$$

que notamos con una letra mayúscula (en este caso A); donde $a_{i,j} \in \mathbb{K}$ (\mathbb{K} suele ser \mathbb{R} o \mathbb{C} o cualquier otro cuerpo) es la **entrada** de la matriz correspondiente a la fila i ($i = 1, 2, \dots, n$) y la columna j ($j = 1, 2, \dots, m$).

En una matriz A $n \times m$ tenemos n filas, cada una de ellas tiene m entradas; y tenemos m columnas cada una de ellas con n entradas.

Ejemplo 2. Sea la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & -2 & -7 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

Demostración: La matriz A es una matriz 3×4 de tres filas y 4 columnas.

- La fila segunda es $F_2 = (3 \ -2 \ -7 \ 1)$, que podemos ver como una matriz 1×4 (o vector fila de cuatro componentes como veremos más adelante).

- La columna tercera es $C_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ -7 \\ 1 \end{pmatrix}$ que podemos ver como una matriz 3×1 (o vector columna de tres componentes, como veremos más adelante).
- La entrada $a_{2,4}$ de la matriz, la entrada en la fila 2 y en la columna 4, es $a_{2,4} = 1$.

Observación 1. Dada una matriz $n \times m$ $A = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{pmatrix}$,

cada fila

$$F_i = (a_{i,1} \quad a_{i,2} \quad \cdots \quad a_{i,m}) \quad i = 1, 2, \dots, n$$

la podemos ver como un vector de \mathbb{K}^m (usualmente \mathbb{R}^m).

Cada columna

$$C_j = \begin{pmatrix} a_{1,j} \\ a_{2,j} \\ \vdots \\ a_{n,j} \end{pmatrix} \quad j = 1, 2, \dots, m$$

la podemos ver como un vector de \mathbb{K}^n (usualmente \mathbb{R}^n).

Observación 2. En general, en particular en Informática, una matriz la podemos ver como un depósito de información (**estructura de datos**) de capacidad $n \times m$, donde en cada posición $a_{i,j}$ podemos guardar un número (nuestro caso), una palabra, fecha, archivo...etc

Ejemplo 3. Asiento contable:

$$\begin{pmatrix} \text{Fecha} & \text{Hora} & \text{Artículo} & \text{Tienda} & \text{Precio} & \text{I.V.A.} \\ 8 - III - 21 & 10 : 30 & 27 & 3 & 84 & 12,38 \end{pmatrix}$$

matriz (o array) 1×6

Ejemplo 4. Notas:

$$\begin{pmatrix} \text{Alumno} & \text{Prácticas} & \text{Examen 1.} & \text{Examen 2.} & \text{N. Final} \\ \text{Alumno 1.} & 3,5 & 4 & 6 & 5 \\ & & \cdots & & \\ & & \cdots & & \\ & & \cdots & & \\ \text{Alumno n.} & 2 & 3 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

matriz n° alumnos de la clase $\times 5$.

Definición 2. Llamamos $M_{n \times m}(\mathbb{K})$ al conjunto de todas las matrices $n \times m$ cuyas entradas $a_{i,j}$ son elementos de \mathbb{K} , donde \mathbb{K} puede ser un conjunto muy variado (en nuestro caso, pondremos usualmente \mathbb{R}).

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS MATEMÁTICO Y MATEMÁTICA APLICADA, FA-
CULTAD DE MATEMÁTICAS, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, 28040 MADRID, SPAIN
Email address: `Cesar_Ruiz@mat.ucm.es`