

## NÚMEROS REALES.

1.- Razona la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones, demostrándolas si son ciertas y dando un contraejemplo en caso de no serlo:

- a) En  $\mathbb{R}$ , todo subconjunto no vacío y acotado inferiormente tiene un mínimo;
- b) todo número real tiene al menos una raíz cuadrada;
- c) si  $x, y \in \mathbb{R}$ , entonces  $||x| - |y|| \leq |x - y|$ .

2.- Calcula:

- a)  $\bigcap_{n=1}^{\infty} (1 + 1/n, 2 + 1/n)$
- b)  $\bigcup_{n=1}^{\infty} (1 - 1/n, 2 + 1/n)$
- c)  $\bigcap_{n=1}^{\infty} (-n, n)$
- d)  $\bigcap_{n=2}^{\infty} (1 + 1/n, 2 - 1/n)$
- e)  $\bigcup_{n=1}^{\infty} (-n, n)$
- f)  $\bigcap_{n=2}^{\infty} (1 + 1/n, 2 - 1/n)$ .

3.- ¿Cual de las siguientes afirmaciones es cierta?

- a) Sean  $a, b \in \mathbb{R}$ , con  $a \leq b$ , y para todo  $\epsilon > 0$  se tiene que  $a \leq b - \epsilon$ , entonces  $a = b$ .
- b) Sean  $a, b \in \mathbb{R}$ , con  $a \leq b$ , y para todo  $\epsilon > 0$  se tiene que  $b - \epsilon \leq a$ , entonces  $a = b$ .
- c) Sean  $a, b \in \mathbb{R}$ , con  $a \leq b$ , y para todo  $\epsilon > 0$  se tiene que  $a - \epsilon \leq b$ , entonces  $a = b$ .
- d) Sean  $a, b \in \mathbb{R}$ , con  $a \leq b$ , y para todo  $\epsilon > 0$  se tiene que  $a \leq b + \epsilon$ , entonces  $a = b$ .

4.- Halla el supremo y el ínfimo, si existen, de los siguientes subconjuntos de  $\mathbb{R}$ :

- a)  $\{1/n : n \in \mathbb{N}\}$
- b)  $\{1/n : n \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}\}$
- c)  $\{1/n + (-1)^n : n \in \mathbb{N}\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + x + 1 \geq 0\}$
- e)  $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + x - 1 < 0\}$
- f)  $\{x \in \mathbb{R}^+ : x^2 + x - 1 < 0\}$ .

5.- Sea  $A \subset \mathbb{R}$  no vacío y acotado superiormente. Prueba que  $\alpha = \sup A$  si y solo si  $\alpha$  es cota superior de  $A$  y para todo  $\epsilon > 0$  existe  $a \in A$  verificando que  $\alpha - \epsilon < a$ .

Enuncia y demuestra una propiedad análoga para el extremo inferior de un conjunto acotado inferiormente.

6.- Calcula cotas superiores e inferiores, supremos e ínfimos (si existen) de los siguientes conjuntos:

- a)  $\{3, 3'3, 3'33, 3'333, \dots\}$
- b)  $[3, \frac{25}{3}] \cap (\frac{5}{4}, 8]$
- c)  $\{x \in \mathbb{R} : x = 1 - \frac{1}{r}, \text{ con } r > 0\}$ .

d)  $A \subset \mathbb{R}$  de modo que si  $x \in A$  y su forma decimal es  $x = 0, a_1 a_2 a_3 \dots a_n \dots$  se tiene que  $a_{2k} = 1$  para todo  $k \in \mathbb{N}$ .

7.- Demuestra que si tres números reales satisfacen que

$$a \leq x \leq a + 1/n \quad \text{para todo } n \in \mathbb{N},$$

entonces  $x = a$ .

8.- Sean  $a \in \mathbb{R}$  y  $\delta > 0$ . Prueba que

$$\{y \in \mathbb{R} : |y - a| < \delta\} = (a - \delta, a + \delta).$$

9.- Se considera la familia de intervalos de  $\mathbb{R}$   $\{(a_n, b_n)\}_{n \in \mathbb{N}}$ .

- a) Si  $a = \inf a_n$  y  $b = \sup b_n$ , demuestra que  $\cup_{n \in \mathbb{N}} (a_n, b_n) \subseteq (a, b)$ .
- b) Demuestra que si  $(a_n, b_n) \subseteq (a_{n+1}, b_{n+1})$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ , entonces  $\cup_{n \in \mathbb{N}} (a_n, b_n) = (a, b)$ .
- c) Da un ejemplo de que si  $a' = \sup a_n$  y  $b' = \inf b_n$ , entonces en general **no** es cierto que  $\cap_{n \in \mathbb{N}} (a_n, b_n) \subset (a', b')$ ; incluso si  $(a_{n+1}, b_{n+1}) \subseteq (a_n, b_n)$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**10.-** Demuestra lo siguiente:

- a) Si  $ax = a$  para algún número  $a \neq 0$ , entonces  $x = 1$ ;
- b)  $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$       c)  $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$ ;
- d) si  $x^2 = y^2$ , entonces o bien  $x = y$  o bien  $x = -y$ ;
- e)  $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$ ;
- f)  $x^n - y^n = (x - y)(x^{n-1} + x^{n-2}y + \dots + xy^{n-2} + y^{n-1})$ ;
- g) si  $ax^2 + bx + c = 0$  y  $a \neq 0$ , entonces  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ . ¿Siempre?

**11.-** Comprueba que  $x_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left[ \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right]$  es un número natural para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**12.-** Prueba que  $\frac{|x|}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leq 1$       y que       $\frac{|x|}{\sqrt{x^2 + 1}} \leq 1$ .

**13.- (Desigualdad de Bernoulli).** Prueba por inducción que  $(1 + x)^n \geq 1 + nx$  para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

**14.-** Encuentra una cota superior e inferior (si existen) de los siguientes conjuntos:

- a)  $A = \left\{ \frac{x^2 + 2x + 1}{x - 1} : 0 < x < 1/2 \right\}$       b)  $B = \left\{ \frac{x^2 + 1}{x - 1} : 2 < x < 2, \right\}$
- c)  $C = \left\{ \frac{\sqrt{x}}{x^2 - x + 5} : 0 < x < 1 \right\}$ .

**15.-** Demuestra que si  $0 < a < b$ , entonces

$$a < \frac{2ab}{a + b} < \sqrt{ab} < \frac{a + b}{2} < \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} < b.$$

**16.-** Encuentra los números reales  $x$  para los que:

- a)  $4 - x < 3 - 2x$       b)  $5 - x^2 < 8$       c)  $x^2 > 3x + 1$
- d)  $2x + 3 < 6$       e)  $1 < x^2 < 4$       f)  $x^2 + x > 2$
- g)  $x - \sqrt[3]{2}(x - \sqrt{2}) > 0$       h)  $\frac{x-1}{x+1} > 0$       i)  $|x - 3| = 8$
- j)  $|x - 3| < 8$       k)  $|x + 4| < 2$       l)  $|x - 1| + |x - 2| > 1$
- m)  $|x - 1| + |x + 1| < 1$       n)  $|x - 1||x - 2| = 3$ .

**17.-** Prueba que:

a)  $\{x \in \mathbb{R} : |2x + 3| < 6\} = \{x \in \mathbb{R} : -9/2 < x < 3/2\}$

b)  $\{x \in \mathbb{R} : |x - 1| < |x|\} = \{x \in \mathbb{R} : x > 1/2\}$ .

**18.-** Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  de modo que para todo  $\epsilon > 0$  se verifica que  $|x - y| < \epsilon$ . Prueba que  $x = y$ .

**19.-** Sean  $w, x, y, z \in \mathbb{R}$  de modo que  $|w - x| < \epsilon/2$  y  $|y - z| < \epsilon/2$  para algún  $\epsilon > 0$ . Prueba que:

$$|(w + y) - (x + z)| < \epsilon \quad \text{y que} \quad |(w - y) - (x - z)| < \epsilon.$$