

PRELIMINARES SOBRE FUNCIONES DE VARIABLE REAL.

1.- Sean $g(x) = x^2$ y $h(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \text{ es racional} \\ 1 & \text{en otro caso} \end{cases}$

- a) ¿Para qué $y \in \mathbb{R}$ se verifica que $h(y) \leq y$? b) ¿Qué es $g(h(z)) - h(z)$?
c) ¿Para qué $w \in \mathbb{R}$ se tiene que $g(w) \leq w$? d) ¿Para qué $\epsilon \in \mathbb{R}$, se tiene $g(g(\epsilon)) = g(\epsilon)$?

2.- Encuentra el dominio de las funciones definidas por las fórmulas:

a) $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ b) $f(x) = \sqrt{1-\sqrt{1-x^2}}$ c) $f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2}$
d) $f(x) = \frac{\sqrt{1-x}}{\sqrt{x-2}}$ e) $f(x) = \sqrt{1-x^2} + \sqrt{x^2-1}$.

3.- Para las siguientes funciones reales de variable real, determina sus dominios e imágenes, y estudia cuáles de ellas son inyectivas, suprayectivas o biyectivas.

a) $f(x) = \frac{x}{x-1}$ b) $f(x) = \sqrt{x^2+2}$ c) $f(x) = |x|$ d) $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$.

4.- Sean x_1, x_2, \dots, x_n , n números reales distintos. Encuentra una función polinómica f de grado $n-1$ de modo que $f(x_k) = a_k$, $k=1,2,\dots,n$, donde a_1, a_2, \dots, a_n son números reales dados.

5.- Demuestra que toda restricción de una función inyectiva es inyectiva y que toda composición de funciones inyectivas (respectivamente, suprayectivas) también es inyectiva (resp. suprayectiva).

6.- Dibuja los conjuntos de puntos $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ que verifican las siguientes condiciones:

a) $|x| + |y| = 1$ b) $|x| - |y| = 1$ c) $|x-1| = |y-1|$
d) $xy = 0$ e) $|x| - |y| = 1$ f) $|1-x| = |y-1|$
g) $x^2 + y^2 = 0$ h) $x^2 = y^2$ i) $x^2 - 2x + y^2 = 4$.

7.- Sea $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ una función estrictamente monótona (creciente o decreciente). Prueba que f es inyectiva.

- 8.-a) ¿Es creciente la suma de funciones crecientes?
b) ¿Es creciente el producto de funciones crecientes?
c) Si $f : A \rightarrow B$ es biyectiva y creciente ¿es creciente su inversa $f^{-1} : B \rightarrow A$?

9.- Sean f, g dos funciones definidas en toda la recta real que pueden ser ambas pares o impares o una par y la otra impar.

- a) Determina si $f + g$ es par o impar o nada de lo anterior, dependiendo de si lo son f y g (la solución se puede presentar en una tabla 2×2).
b) Lo mismo para fg y para $f \circ g$.

10.- Demuestra que cualquier función f , cuyo dominio es toda la recta real, puede escribirse de la forma $f = f_1 + f_2$ donde f_1 es una función par y donde f_2 es una función impar. Demuestra que esta manera de expresar f es única.

11.- Prueba que una función f está acotada si y solo si existe $M > 0$ de modo que

$$|f(x)| \leq M \quad \text{para todo } x \in \text{Dom } f$$

12.- ¿Es posible construir una función definida en el intervalo $[0, 1]$ que sea acotada y que no tenga máximo ni mínimo absolutos?

13.- Halla f^{-1} para cada una de las siguientes funciones. Cuando sea posible traza la gráfica de la inversa.

$$\text{a) } f(x) = x^3 + 1, \quad x \in \mathbb{R} \quad \text{b) } f(x) = \frac{x}{1-x^2}, \quad x \in (-1, 1) \quad \text{c) } f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x \geq 0 \\ 1 - x^3 & \text{si } x < 0 \end{cases} .$$

14.- Da un ejemplo de una función f para la cual la siguiente proposición sea falsa: si $|f(x) - \rho| < \epsilon$ cuando $0 < |x - x_0| < \delta$, entonces $|f(x) - \rho| < \epsilon/2$ cuando $0 < |x - x_0| < \delta/2$.

15.- En cada uno de los casos siguientes, encontrar un δ tal que $|f(x) - \rho| < \epsilon$ para todo x que satisfaga $0 < |x - a| < \delta$:

$$\begin{aligned} \text{a) } f(x) &= x^4 \text{ y } \rho = a^4 & \text{b) } f(x) &= 1/x, \text{ } a = 1 \text{ y } \rho = 1 \\ \text{c) } f(x) &= x^4 + 1/x, \text{ } a = 1 \text{ y } \rho = 2 & \text{d) } f(x) &= \sqrt{|x|}, \text{ } a = 0 \text{ y } \rho = 0 \\ \text{e) } f(x) &= \sqrt{x}, \text{ } a = 1 \text{ y } \rho = 1 . \end{aligned}$$

16.- $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$ es equivalente a decir que:

- a) para todo $M > 0$ existe $\delta > 0$ tal que si $0 < a - x < \delta$, entonces $f(x) < M$;
- b) para todo $M < 0$ existe $\delta > 0$ tal que si $a - x < \delta$, entonces $f(x) < M$;
- c) para todo $M < 0$ existe $\delta > 0$ tal que si $0 < a - x < \delta$, entonces $f(x) < M$;
- d) para todo $M > 0$ existe $\delta > 0$ tal que si $0 < a - x < \delta$, entonces $f(x) > M$.

17.- De una función $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ se sabe que es continua, que $f(0) = 4$ y que $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 3$, entonces:

- a) f es creciente
- b) f es acotada
- c) f es convexa
- d) f es concava.

18.- Sean $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$ y $x_0 \in (a, b)$. Prueba que las afirmaciones siguientes son equivalentes:

- a) existe $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = y \in \mathbb{R}$, y además $f(x_0) = y$;
- b) para todo $\epsilon > 0$ existe $\delta > 0$ de modo que si $|x - x_0| < \delta$, entonces $|f(x) - f(x_0)| < \epsilon$.

19.- Estudia la continuidad de las siguientes funciones en los puntos donde se indica:

$$\text{a) } f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ 2 - x & \text{si } 1 < x \leq 2 \end{cases}, \text{ en el 1.} \quad \text{b) } f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \in [0, 1) \\ 3 & \text{si } x \in [1, 2] \\ - + 5x & \text{si } x \in (2, 3] \end{cases}, \text{ en } [0, 3].$$

$$\text{c) } f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ x + 1 & \text{si } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}, \text{ en } \mathbb{R}. \quad \text{d) } f(x) = x^3 - x, \text{ en } \mathbb{R}.$$

20.- Da un ejemplo de una función continua en todo \mathbb{R} que tenga exactamente 3 raíces y que no sea una función polinómica. Justifica la respuesta.

21.- Sea $f(x) = x^2 + 3x + 1$. Encuentra el mayor $\delta > 0$ de modo que para todo $x \in (1 - \delta, 1 + \delta)$ se tenga que $f(x) \in [4, 6]$.

22.- Dar un ejemplo de una función convexa en todo \mathbb{R} y prueba que lo es (**No se puede usar derivadas**).

23.- Comprueba que $\lim_{x \rightarrow \infty} x^2 + x + 1 = \infty$.

24.- Prueba que la función $f(x) = \sin(1/x)$ no tiene límite en $x = 0$. Prueba que, sin embargo la función $g(x) = x \sin(1/x)$ si lo tiene.

25.- a) Encuentra un ejemplo de una función $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, monótona creciente y de modo que el cardinal del conjunto de discontinuidades de f en $[0, 1]$ sea igual al cardinal de \mathbb{N} .

b) De una función $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ se sabe que es monótona y que existe $\delta > 0$ de modo que si $x, y \in [a, b]$ son dos puntos donde f es discontinua, entonces $|x - y| > \delta$. Prueba que el cardinal del conjunto de discontinuidades de f es a lo más finito.