

# ÁLGEBRA LINEAL

## Matrices.

Dado un sistema  $\begin{cases} a_{1,1}x_1 + \dots + a_{1,m}x_m = b_1 \\ \vdots \\ a_{n,1}x_1 + \dots + a_{n,m}x_m = b_n \end{cases}$ , son los **coeficientes** de las incógnitas

$$\begin{matrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m}, \end{matrix}$$

así como los **términos independientes**  $\begin{matrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{matrix}$  los números que tenemos que manipular para resolver el sistema.

**Ejemplo 1.** *Queremos resolver el sistema*

$$\begin{aligned} x + y + z &= 1 && E_1 \\ x - y - z &= 0 && E_2 \\ y - 2z &= 3. && E_3 \end{aligned}$$

**Demostración:** Aplicando el Método de Gauss

$$\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 3 \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -2 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -2 & -1 \\ 0 & 3 & 0 & 4 \end{array} .$$

Ahora despejando, llegamos a la solución:

$$y = 4/3; \quad -2(4/3) - 2z = -1 \text{ así } z = 1/2(1 - 8/3) = -\frac{5}{6}$$

$$\text{y } x = 1 - \frac{4}{3} + \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \quad \square$$

Toda la información de los sistemas lineales está contenida en sus coeficientes. Hay una notación especial para tratar solo con ellos: **la**

**notación matricial.** Así llamamos

$$A = \begin{pmatrix} a_{1,1} & \cdots & a_{1,m} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{n,1} & \cdots & a_{n,m} \end{pmatrix}$$

**matriz**  $n \times m$ . A  $b = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{pmatrix}$  matriz  $n \times 1$ . Y a  $x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_m \end{pmatrix}$  matriz

$m \times 1$ . Después de ver como se manipulan (se operan) con estos objetos, podremos escribir los sistemas lineales de forma abreviada como:

$$Ax = b$$

¡como una ecuación de primer grado! A la vista de lo anterior, cabe preguntarse si los sistemas lineales admitirán una solución del tipo

$$x = A^{-1}b$$

sea lo que sea  $A^{-1}$ . Para que las dos fórmulas anteriores tengan sentido tenemos que estudiar los conjuntos de matrices.

### Matrices. Conjunto de Matrices.

**Definición 1.** Si  $n, m \in \mathbb{N}$  se llama **matriz**  $n \times m$  a toda colección de números (reales, complejos u otros) ordenados en  $n$  **filas** y  $m$  **columnas**

$$\begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{pmatrix} = A$$

que notamos con una letra mayúscula (en este caso  $A$ ); donde  $a_{i,j} \in \mathbb{K}$  ( $\mathbb{K}$  suele ser  $\mathbb{R}$  o  $\mathbb{C}$  o cualquier otro cuerpo) es la **entrada** de la matriz correspondiente a la fila  $i$  ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) y la columna  $j$  ( $j = 1, 2, \dots, m$ ).

En una matriz  $A$   $n \times m$  tenemos  $n$  filas, cada una de ellas tiene  $m$  entradas; y tenemos  $m$  columnas cada una de ellas con  $n$  entradas.

**Ejemplo 2.** Sea la matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & -2 & -7 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ .

**Demostración:** La matriz  $A$  es una matriz  $3 \times 4$  de tres filas y 4 columnas.

- La fila segunda es  $F_2 = (3 \ -2 \ -7 \ 1)$ , que podemos ver como una matriz  $1 \times 4$  (o vector fila de cuatro componentes como veremos más adelante).

- La columna tercera es  $C_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ -7 \\ 1 \end{pmatrix}$  que podemos ver como una matriz  $3 \times 1$  (o vector columna de tres componentes, como veremos más adelante).
- La entrada  $a_{2,4}$  de la matriz, la entrada en la fila 2 y en la columna 4, es  $a_{2,4} = 1$ .

**Observación 1.** Dada una matriz  $n \times m$   $A = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & & & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{pmatrix}$ ,

cada fila

$$F_i = ( a_{i,1} \quad a_{i,2} \quad \cdots \quad a_{i,m} ) \quad i = 1, 2, \dots, n$$

la podemos ver como un vector de  $\mathbb{K}^m$  (usualmente  $\mathbb{R}^m$ ).

Cada columna

$$C_j = \begin{pmatrix} a_{1,j} \\ a_{2,j} \\ \vdots \\ a_{n,j} \end{pmatrix} \quad j = 1, 2, \dots, m$$

la podemos ver como un vector de  $\mathbb{K}^n$  (usualmente  $\mathbb{R}^n$ ).

**Observación 2.** En general, en particular en Informática, una matriz la podemos ver como un depósito de información (**estructura de datos**) de capacidad  $n \times m$ , donde en cada posición  $a_{i,j}$  podemos guardar un número (nuestro caso), una palabra, fecha, archivo...etc

**Ejemplo 3.** Asiento contable:

$$\begin{pmatrix} \text{Fecha} & \text{Hora} & \text{Artículo} & \text{Tienda} & \text{Precio} & \text{I.V.A.} \\ 8 - III - 21 & 10 : 30 & 27 & 3 & 84 & 12,38 \end{pmatrix}$$

matriz (o array)  $1 \times 6$

**Ejemplo 4.** Notas:

$$\begin{pmatrix} \text{Alumno} & \text{Prácticas} & \text{Examen 1.} & \text{Examen 2.} & \text{N. Final} \\ \text{Alumno 1.} & 3,5 & 4 & 6 & 5 \\ & & \cdots & & \\ & & \cdots & & \\ & & \cdots & & \\ \text{Alumno n.} & 2 & 3 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

matriz  $n^\circ$  alumnos de la clase  $\times 5$ .

**Definición 2.** Llamamos  $M_{n \times m}(\mathbb{K})$  al conjunto de todas las matrices  $n \times m$  cuyas entradas  $a_{i,j}$  son elementos de  $\mathbb{K}$ , donde  $\mathbb{K}$  puede ser un conjunto muy variado (en nuestro caso, pondremos usualmente  $\mathbb{R}$ ).

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS MATEMÁTICO Y MATEMÁTICA APLICADA, FA-  
CULTAD DE MATEMÁTICAS, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, 28040 MADRID, SPAIN  
*Email address:* `Cesar_Ruiz@mat.ucm.es`