

# Curso Académico 2017-18

## MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

### Ficha Docente

## OTROS PROCESOS BIOLÓGICOS GENERADORES DE RIESGO

### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** OTROS PROCESOS BIOLÓGICOS GENERADORES DE RIESGO (608441)

**Créditos:** 2

**Créditos presenciales:** 0,8

**Créditos no presenciales:** 1,2

**Semestre:** 1.1

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

**Curso:** 1

**Semestre:** 1

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Anual (actas en Feb. y Sep.)

**Módulo/Materia:** OBLIGATORIO

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Universidad	Correo
Rubén Laina Relañó	Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental	ETSI Montes, Forestales y del Medio Natural	UPM	Ruben.laina@upm.es
Joaquín Goyache Goñi	Departamento de Sanidad Animal	Centro de Vigilancia Sanitaria Veterinaria (VIVASET)	UCM	jgoyache@visavet.ucm.es
Ignacio Zaragoza García	Departamento de Enfermería	Facultad de Enfermería	UCM	izaragoz@ucm.es
Eduardo Fernández Carrión	Departamento de Sanidad Animal	Centro de Vigilancia Sanitaria Veterinaria (VIVASET)	UCM	eduardofc@ucm.es

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura aborda:

- Las causas y condicionantes del inicio y propagación de los incendios forestales tanto en España como a nivel internacional,
- La importancia de las enfermedades en animales y su vinculación con la salud humana, tanto las zoonosis conocidas como las enfermedades desatendidas,
- La base conceptual para la toma de decisiones en la difusión de epidemias.
- Las causas y consecuencias de las hambrunas.

#### REQUISITOS:

No hay

#### OBJETIVOS:

Los alumnos se aproximarán a la terminología básica y base conceptual de las temáticas de incendios forestales, zoonosis y otras enfermedades animales, el análisis de su difusión y las hambrunas:

# Curso Académico 2017-18

## MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

### Ficha Docente

- ✓ De manera concreta conocerán las causas y factores propagadores de los grandes incendios forestales en España, el sistema de vigilancia y alerta, las bases de datos de esta catástrofes y se comparará con otros países y regiones.
- ✓ Se establecerán los conceptos básicos para entender la importancia de la sanidad animal y cómo afecta a la salud humana con un enfoque internacional. Se complementará con el análisis de la difusión de epidemias y la toma de decisiones.
- ✓ Se analizarán las causas y consecuencias de las hambrunas, analizando casos específicos.

#### COMPETENCIAS:

##### Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### Transversales:

##### Específicas:

CE4 - Capacidad para adquirir y expresar un compromiso ético y social ante la importancia del análisis y gestión de desastres.

CE7 - Capacidad para el uso de la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos.

CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.

##### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1.- Grandes incendios en la naturaleza y en los espacios rurales y periurbanos. Comportamiento de los grandes incendios. Políticas y normativa de prevención, defensa y mitigación del riesgo de incendios.

2.- Análisis de la sanidad animal y su impacto en la salud humana. Conceptos básicos, zoonosis, enfermedades desatendidas. Estudios de casos.

3.- Difusión de epidemias. Modelos de propagación. Toma de decisiones.

4.-Hambrunas y malnutrición. Información, vulnerabilidad y sistemas de alerta temprana contra la hambruna. Formas, sistemas y organizaciones contra el hambre. Modelos y políticas de ayuda alimentaria.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

16 horas

##### Clases prácticas:

2 horas

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

2 horas exposiciones orales de trabajos

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Tutorías bajo petición del alumnado

##### TOTAL:

20 horas (40% presencialidad)

#### EVALUACIÓN

Pruebas y exámenes parciales (70%)

Prácticas y trabajos entregados (15%)

Asistencia y participación activa (15%)

# Curso Académico 2017-18

## MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

### Ficha Docente

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Velez, R. (Coordinador). La defensa contra incendios forestales. Fundamentos y Experiencias. 2010. Editorial McGrawHill

Bauer, F. et al. Mathematical Epidemiology. 2008. Editorial Springer.

Zschau,J; Küppers A. Early warning systems for natural disaster reduction, 2003. Editorial Springer.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Material disponible en el campus virtual

Actualidad y divulgación científica sobre incendios forestales en el contexto español: <http://fuegolab.blogspot.com.es/>

Situación de los incendios forestales en Europa: <http://effis.jrc.ec.europa.eu/>

Documentación técnica sobre la ciencia del fuego forestal en Estados Unidos: <https://www.firelab.org/>