



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

RECUPERACIÓN TRAS UN DESASTRE

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RECUPERACIÓN TRAS UN DESASTRE (609391)

Créditos: 5

Créditos presenciales: 2

Créditos no presenciales: 3

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Semestral (actas en Jun. y Sep.)

Módulo/Materia: MÓDULO 1 OBLIGATORIO: ANÁLISIS DE RIESGOS Y GESTIÓN DE LA RESPUESTA A UN DESASTRE

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|--------------------|---|---|-------------|--|
| MANUEL MUÑOZ LÓPEZ | Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica | Facultad De Psicología | UCM | mmunozlo@ucm.es |
| RUBEN LAÍNA | Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental | E.T.S. Montes, Forestal y Medio Natural | UPM | ruben.laina@upm.es |
| | Ingeniería Civil: Construcción | E.T.S. Caminos, Canales y Puertos | UPM | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Recuperación psico-social y de salud mental.

Recuperación socio-sanitaria: evaluación de situación y priorización de necesidades; evaluación de recursos; capacidades y estrategias de afrontamiento; organización de medios disponibles.

Recuperación de infraestructuras y redes de suministro.

Transición de la recuperación al desarrollo especialmente enfocado a países en vías de desarrollo

REQUISITOS:

No hay

OBJETIVOS:

Conocimiento sobre la respuesta psicosocial y de salud mental en los afectados por situaciones de desastre así como sobre los procesos de recuperación esperables tras el mismo. Conocimiento sobre las posibles complicaciones en dichos procesos de recuperación.

Identificación de grupos especialmente vulnerables y conocimiento sobre las necesidades específicas de los mismos. Reacción ante situaciones no previstas en la recuperación y rehabilitación. Indicadores y metodología de la evaluación de los efectos y las decisiones.

Evaluación de las acciones de recuperación y rehabilitación. Acciones programadas y de improvisación. Conocimiento de los procesos e instrumentos de recuperación.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Básicas:

CB8: - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Generales:

CG1: Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres

CG3: Comprender el impacto de la gestión de desastres en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable

CG4: Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales

CG5: Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

CG6: Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

CE8: Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad

CE9: Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre

CE10: Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.

CE12: Capacidad para utilizar la tecnología básica en la gestión de desastres

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Introducción a la intervención psicológica tras un desastre.
2. Efectos psicológicos de los desastres.
3. Protocolos de intervención psicológica: protocolo ACERCARSE.
4. Planes de intervención psicológica y de salud mental en catástrofes.
5. Ejemplos de intervención psicológica y social en desastres y emergencias.
6. Salvamento y Recuperación en instalaciones técnicas tras desastres naturales.
7. Organización de la recuperación de viviendas y parques de edificios afectados por un desastre.
8. Recuperación de suministro de agua y saneamiento.
9. Valoración, indemnización y recuperación en las construcciones. Posición del asegurador.
10. Ejemplos de intervención: Recuperación del Edificio Windsor (Madrid) y su entorno urbano.
11. Recuperación de redes de transporte terrestre.
12. Recuperación de zonas costeras afectadas por vertidos.
13. Recuperación tras un incendio forestal: medidas urgentes, medio y largo plazo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

30 horas

Clases prácticas:

16 horas

Trabajos de campo

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

4 horas: Visitas externas (SAMUR Social)

Tutorías

TOTAL:

50 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Asistencia: La asistencia a clase es obligatoria.

Participación y trabajo en clase (40%): Se evaluará la participación en clase. La evaluación será continua y se basará en los trabajos y participación en las clases.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Se realizarán visitas y ejemplos prácticos en los que el alumno deberá mostrar sus habilidades y estrategias.
Examen y/o trabajo final (60%): Cada profesor podrá: pedir un trabajo y/o realizar un examen de la materia impartida.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- García-Vera, M.P., Labrador, M.; Sanz, J. (Eds.) (2014) Ayuda psicológica a las víctimas de atentados y catástrofes. Madrid: Editorial Complutense.
- Muñoz, M., Ausín, B., Pérez, E. (2007). Primeros auxilios psicológicos: protocolo ACERCARSE. Psicología conductual: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, 3, 479-506.
- Martín, L.; Muñoz, M. (2009) Primeros auxilios psicológicos. Ed. Síntesis: Madrid.
- El Terremoto de Lorca. Efectos en los edificios. (2013). Consorcio de Compensación de Seguros.
- ATC-20-1 "Field Manual: Post-earthquake Safety Evaluation of buildings". (2005. Second Edition)
- FEMA. Damage Assessment Operations Manual. A Guide to Assessing Damage and Impact; April 5, 2016
- Plan de acción para la recuperación y el desarrollo de HAITÍ. (2013) Grandes tareas inmediatas para el futuro.
- CEPAL (2003), Manual para la evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los Desastres. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Evaluación de Daños y Pérdidas ocasionadas por los Desastres. DaLa. (2010). Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

PROTECCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PROTECCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD (609392)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,20

Créditos no presenciales: 1,80

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------|
| BARDERAS MANCHADO, GONZALO | FÍSICA DE LA TIERRA Y ASTROFÍSICA | Facultad de Ciencias Matemáticas | gbardera@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

- Localización de puntos críticos en los espacios urbanos, vías de comunicación y de distribución.
- Vulnerabilidad ante los distintos riesgos, amenazas y desastres.
- Evaluación teórica de riesgos. Efectos multiplicadores.

REQUISITOS:

Haber cursado la obligatoria Protocolos de Emergencia y Seguridad

OBJETIVOS:

- Conocer las medidas para identificar las vulnerabilidades de las infraestructuras, especialmente de carácter urbano.
- Conocer las medidas de protección de puntos críticos.
- Conocer la forma de elaborar protocolos de seguridad

COMPETENCIAS:

Generales:

CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares

Transversales:

Específicas:

CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.

CE8 - Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:



Curso Académico 2022-23

PROTECCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

Ficha Docente

- Caracterización de los espacios, los edificios, y las infraestructuras ante los distintos tipos de riesgos y desastres
- Riesgos inherentes, conocidos, y riesgos desconocidos
- Importancia del riesgo conocido y desconocido según el momento y las coyunturas
- Espacio y límites próximos, inmediatos, de prevención en los puntos críticos
- Recursos para la representación e interpretación de la vulnerabilidad
- Mapas de vulnerabilidad
- Redacción, actualización y evaluación de los protocolos de seguridad

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

22

Clases prácticas:

6

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

2 horas visitas a entidades

Tutorías

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Pruebas y exámenes parciales (50%)

Prácticas y trabajos entregados (40%) Asistencia y participación activa (10%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Básicas:

CB8: - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Generales:

CG1: Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres

CG3: Comprender el impacto de la gestión de desastres en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable

CG4: Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales

CG5: Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

CG6: Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

CE8: Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad

CE9: Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre

CE10: Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.

CE12: Capacidad para utilizar la tecnología básica en la gestión de desastres

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Introducción a la intervención psicológica tras un desastre.
2. Efectos psicológicos de los desastres.
3. Protocolos de intervención psicológica: protocolo ACERCARSE.
4. Planes de intervención psicológica y de salud mental en catástrofes.
5. Ejemplos de intervención psicológica y social en desastres y emergencias.
6. Salvamento y Recuperación en instalaciones técnicas tras desastres naturales.
7. Organización de la recuperación de viviendas y parques de edificios afectados por un desastre.
8. Recuperación de suministro de agua y saneamiento.
9. Valoración, indemnización y recuperación en las construcciones. Posición del asegurador.
10. Ejemplos de intervención: Recuperación del Edificio Windsor (Madrid) y su entorno urbano.
11. Recuperación de redes de transporte terrestre.
12. Recuperación de zonas costeras afectadas por vertidos.
13. Recuperación tras un incendio forestal: medidas urgentes, medio y largo plazo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

30 horas

Clases prácticas:

16 horas

Trabajos de campo

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

4 horas: Visitas externas (SAMUR Social)

Tutorías

TOTAL:

50 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Asistencia: La asistencia a clase es obligatoria.

Participación y trabajo en clase (40%): Se evaluará la participación en clase. La evaluación será continua y se basará en los trabajos y participación en las clases.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Se realizarán visitas y ejemplos prácticos en los que el alumno deberá mostrar sus habilidades y estrategias.
Examen y/o trabajo final (60%): Cada profesor podrá: pedir un trabajo y/o realizar un examen de la materia impartida.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- García-Vera, M.P., Labrador, M.; Sanz, J. (Eds.) (2014) Ayuda psicológica a las víctimas de atentados y catástrofes. Madrid: Editorial Complutense.
- Muñoz, M., Ausín, B., Pérez, E. (2007). Primeros auxilios psicológicos: protocolo ACERCARSE. Psicología conductual: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, 3, 479-506.
- Martín, L.; Muñoz, M. (2009) Primeros auxilios psicológicos. Ed. Síntesis: Madrid.
- El Terremoto de Lorca. Efectos en los edificios. (2013). Consorcio de Compensación de Seguros.
- ATC-20-1 "Field Manual: Post-earthquake Safety Evaluation of buildings". (2005. Second Edition)
- FEMA. Damage Assessment Operations Manual. A Guide to Assessing Damage and Impact; April 5, 2016
- Plan de acción para la recuperación y el desarrollo de HAITÍ. (2013) Grandes tareas inmediatas para el futuro.
- CEPAL (2003), Manual para la evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los Desastres. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Evaluación de Daños y Pérdidas ocasionadas por los Desastres. DaLa. (2010). Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

RECURSOS, ORGANISMOS E INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RECURSOS, ORGANISMOS E INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN (609393)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1.2

Créditos no presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Semestral (actas en Jun. y Sep.)

Módulo/Materia: MO1- Protección y Seguridad

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|----------------------|--|----------|-------------|---------------------|
| María Benito Sánchez | Medicina Legal, Psiquiatría y Patología | Medicina | UCM | maria.benito@ucm.es |
| | | | | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se presentan las principales entidades de protección y seguridad

REQUISITOS:

Haber cursado Coordinación de la Respuesta a un Desastre.

OBJETIVOS:

Se tendrá que tener un conocimiento suficiente y demostrado de las organizaciones e instituciones internacionales, nacionales, de las comunidades autónomas y locales encargadas de la seguridad, protección y gestión de desastres. Se habrá alcanzado el conocimiento sobre las formas de actuar y coordinar las acciones y decisiones las diferentes organizaciones. Solución de interferencias en las decisiones y actuaciones.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Generales:

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Instituciones y organizaciones locales, autonómicas, nacionales e internacionales de protección.
2. Legislación sobre seguridad, protección y gestión de desastres
3. Recursos institucionales para la seguridad, protección y actuación ante los desastres
4. La UME, fuerzas armadas, cuerpos y fuerzas de seguridad, policías locales, protección civil, bomberos
5. Seguridad privada.
6. Métodos y procesos de captación de información ante los distintos tipos de desastres
7. Análisis y distribución de la información interna y hacia el exterior
8. Comunicación, coordinación, control y mando en la información y en la toma de decisiones

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

20 horas

Clases prácticas:

6 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

2 horas: Visitas/colaboraciones externas

2 horas de evaluación

Tutorías

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Pruebas y exámenes parciales (40%)

Prácticas y trabajos entregados (40%)

Asistencia y participación activa (20%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

SIMULACIÓN Y SIMULACROS

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): SIMULACIÓN Y SIMULACROS (609394)

Créditos: 3

Créditos

presenciales: 1.2

Créditos no

presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Semestral (actas en Jun. y Sep.)

Módulo/Materia: MO1- Protección y Seguridad

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|--------------------------------|---|---|-------------|--|
| LAINA RELAÑO, RUBÉN | Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes, Forestal y Medio Natural | UPM | ruben.laina@upm.es |
| GASPAR ESCRIBANO, JORGE MIGUEL | Ingeniería Topográfica y Cartografía | Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia, Cartografía | UPM | jorge.gaspar@upm.es |
| SANDRA MARTINEZ CUEVAS | Ingeniería Topográfica y Cartografía | Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia, Cartografía | UPM | sandra.mcuevas@upm.es |
| ALEJANDRA STALLER VAZQUEZ | Ingeniería Topográfica y Cartografía | Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia, Cartografía | UPM | a.staller@upm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura comprende dos partes, simulación de escenarios sísmicos y de incendios forestales.

Se trata el diseño de simulacros en las diferentes fases del ciclo de desastres y en los distintos tipo de desastres.

Simulación de diferentes tipos de desastres de acuerdo con los recursos disponibles.

Centro de control y gestión de desastres. Puestos avanzados. Integración en red de los puntos de toma de decisiones.

Uso de recursos de comunicación de las organizaciones e instituciones de protección y gestión de desastres, y de los recursos y medios circunstanciales.

Evaluación de los procesos de simulación.

Reacción y tipos de reacción en las diferentes fases del ciclo.

Tiempos de respuesta.

REQUISITOS:

Haber cursado las asignaturas de respuesta ante un desastres naturales y operaciones humanitarias y respuesta ante desastres antrópicos y tecnológicos

OBJETIVOS:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

La gestión de desastres supone la actuación tras producirse una catástrofe. Aunque la previsión para acertar en el tiempo y en el espacio no resulta fácil, resulta fundamental la capacidad para elaborar modelos numéricos que permitan establecer la simulación de la vulnerabilidad de puntos críticos. Se desarrollarán modelos de simulación que supongan el análisis de la interacción entre sucesos de variables constantes donde se perturba alguna de las consideradas en cada caso. La simulación en laboratorios resulta imprescindible que, siempre que sea posible será contrastada con la evaluación de los resultados obtenidos en los simulacros que se han realizado en distintos espacios, condiciones y que han sido promovidos por diferentes agencias e instituciones.

COMPETENCIAS:

Generales:

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la gestión de desastres, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG5- Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

Transversales:

Específicas:

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. SIMULACIÓN DE ESCENARIOS SÍSMICOS
2. SIMULACIÓN DE INCENDIOS FORESTALES
3. SIMULACIÓN DE ESCENARIOS DE ERUPCIONES VOLCÁNICAS

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

12 horas

Clases prácticas:

18 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Pruebas y exámenes parciales (20%)

Prácticas y trabajos entregados (60%)

Asistencia y participación activa (20%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RECURSOS COMPLEMENTARIOS (609395)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,20

Créditos no presenciales: 1,80

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|----------------------|----------------|----------------------------------|--------------------|----------|
| UBEDA PALENQUE, JOSE | Geografía | Facultad de Geografía e Historia | jubedapa@ucm.es | |
| LABAJO, ELENA | Medicina Legal | Medicina | melabajo@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La información está en un formato que no se puede convertir

REQUISITOS:

Haber cursado Respuesta ante un Desastre y Coordinación de la Respuesta a un Desastre.

OBJETIVOS:

La información está en un formato que no se puede convertir

COMPETENCIAS:

Generales:

CG5- Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.

CE5 - Capacidad para comprender y usar los conceptos básicos en el análisis y en la gestión de desastres.

CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Sistemas de información geográfica: diseño y explotación
2. Logística en gestión de desastres:
 - ? Preparación y preposicionamiento de ayuda de emergencia
 - ? Evaluación de daños y necesidades: Esfera y MIRA
 - ? Aprovisionamiento, almacenamiento, transporte y distribución de recursos
3. Voluntariado en gestión de desastres

ACTIVIDADES DOCENTES:



Curso Académico 2022-23

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Ficha Docente

Clases teóricas:

16 horas

Clases prácticas:

10 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

4 horas

Otras actividades:

TOTAL:

30 horas

EVALUACIÓN

10% asistencia y participación activa

50% exámenes y pruebas parciales (mínimo de 4 para hacer media)

40% trabajos y prácticas entregadas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

https://docs.unocha.org/sites/dms/Documents/UNDAC%20Handbook%202013_english_final.pdf

<http://www.logcluster.org/>

<http://dlca.logcluster.org/display/LOG/Logistics+Operational+Guide+%28LOG%29+Home>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD - 609396

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1.2

Créditos no presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Semestral

Módulo/Materia: MÓDULO OPTATIVO MO1: PROTECCIÓN Y SEGURIDAD

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| VECINA JIMÉNEZ, MARÍA LUISA | Dpto Psicología social, del trabajo y diferencial | Facultad de Psicología | UCM | mvecina@psi.ucm.es |
| Pendiente de contratar | Dpto Antropología Social y Psicología Social | Facultad CC Políticas y Sociología | UCM | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Perspectiva de análisis de la resiliencia. Las situaciones críticas e intervención. Los resultados y la evaluación de la resiliencia. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. Resiliencia comunitaria.

La asignatura se centra en identificar y evaluar la resiliencia de personas y grupos sociales y en planificar intervenciones promotoras de resiliencia en distintos contextos.

REQUISITOS:

Ninguno.

OBJETIVOS:

1. Conocer las perspectivas de análisis de la resiliencia individual y colectiva.
2. Conocer los principios básicos de la intervención en situaciones críticas.
3. Evaluar, diseñar e implementar intervenciones promotoras de la resiliencia ante distintas situaciones críticas.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Generales:

CG1 - Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la gestión de desastres, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.

Transversales:

Específicas:

CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.

CE10 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.

CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Actitudes, opiniones y conductas de los individuos y los grupos en situaciones extremas.
2. Definición de situación crítica, características generales y tipos de intervenciones.
3. Definición y diferenciación de conceptos: trastorno, recuperación, resiliencia, crecimiento postraumático.
4. Evaluación de la resiliencia.
5. Promotores de resiliencia.
6. Planificación de intervenciones promotoras de resiliencia.
7. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos.
8. Resiliencia comunitaria.
9. Casos prácticos, ejemplos y aplicaciones.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

15

Clases prácticas:

10

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

5 horas exposiciones orales de trabajos prácticos

Tutoría

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Exámenes o pruebas parciales (30%)

Asistencia y participación activa (20%)

Trabajo práctico (50%)



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alexander, D. E. (2013). Resilience and disaster risk reduction: an etymological journey. *Natural Hazards & Earth System Sciences*, 13, 2707–2716
- Bonanno, G.A., Field, N.P., Kovacevic, A. y Kaltman, S. (2002). Self-enhancement as a buffer against extreme adversity: Civil war in Bosnia and traumatic loss in the United States. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28, 184-196.
- Bonanno, G.A., Wortman, C.B., Lehman, D.R., Tweed, R.G., Haring, M., Sonnega, J. et al. (2002). Resilience to loss and chronic grief: A prospective study from preloss to 18 months post-loss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 1150-1164.
- Chacón, F., & Vecina, M. L. (2007). The 2004 Madrid Terrorist Attack: Organizing a Large-Scale Psychological Response. In E. Carll (Ed.), *Trauma Psychology: Issues in Violence, Disaster, Health, and Illnes* (Vol. 1 Violence and Disaster, pp. 163 -194). Westport. Connecticut.: Praeger.
- Chacón, F., & Vecina, M. L. (2011). El voluntariado y el 11-M como ejemplo de intervención. In I. Fernández, J. F. Morales & F. Molero (Eds.), *Psicología de la Intervención Comunitaria* (pp. 355-403). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Dagdeviren, H. Donoghue, M. and Promberger, M. (2016). Resilience, Hardship and Social Conditions. *Journal of Social Policy*, 45, 1-20.
- Friborg, O., Barlaug, D., Martinussen, M., Rosenvinge, J. H., & Hjemdal, O. (2005). Resilience in relation to personality and intelligence. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 14(1), 29-42.
- Friborg, O., Hjemdal, O., Rosenvinge, J.H. and Martinussen, M. (2003), "A new rating scale for adult resilience: what are the central protective resources behind healthy adjustment?", *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, Vol. 12 No. 2, pp. 65-76.
- Friborg, O., Martinussen, M. and Rosenvinge, J.H. (2006), "Likert-based vs semantic-differentialbased scoring of positive psychological constructs: a psychometric comparison of two versions of a scale measuring resilience", *Personality and Individual Differences*, Vol. 40 No. 5, pp. 873-884.
- Hall, P. and M. Lamont (2013). *Social resilience in the neoliberal era*. Cambridge: Cambridge U. Press.
- McAslan, A.R.R. (2010). *The Concept of Resilience: understanding its origins, meaning and utility*. Adelaide: Torrens Resilience Institute.
- Pedreño, A., de Castro, C., Gadea, E. and Moraes, N. (2015). Sustainability, Resilience and Agency in Intensive Agricultural Enclaves. *Ager. Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural*, 18, 139-160.
- Ungar, M. (2012). Social Ecologies and Their Contribution to Resilience. En M. Ungar (Ed.): *The Social Ecology of Resilience. A Handbook of Theory and Practice*. New York: Springer, pp. 13-32.
- Vera, B., Carbelo, B., & Vecina, M. L. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 40-49.
- Walker, B., C. S. Holling, S. R. Carpenter, and A. Kinzig. 2004. Resilience, adaptability and transformability in social-ecological systems. *Ecology and Society* 9(2): 5. [online] Retrieved 23 Abril 2016. URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol9/iss2/art5>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MODELOS Y SISTEMAS DE AYUDA A LA DECISIÓN EN LOGÍSTICA HUMANITARIA Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): MODELOS Y SISTEMAS DE AYUDA A LA DECISIÓN EN LOGÍSTICA HUMANITARIA (609397)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,20

Créditos no presenciales: 1,80

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------|
| JARILLO DIAZ, JAVIER | Estadística e Investigación Operativa | Facultad de Ciencias Matemáticas | jjarillo@ucm.es | |
| BARDERAS MANCHADO, GONZALO | FÍSICA DE LA TIERRA Y ASTROFÍSICA | Facultad de Ciencias Matemáticas | gbardera@ucm.es | |
| VITORIANO VILLANUEVA, BEGOÑA | Estadística e Investigación Operativa | Facultad de Ciencias Matemáticas | bvitoria@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura se centra en los diferentes procesos de decisión y acciones a realizar dentro de la planificación logística de las diversas fases de la gestión de un desastre. En particular, se hará hincapié en las metodologías, modelos formales y herramientas informáticas orientadas a dar soporte a la toma de decisiones en el marco de la logística, y en particular de la logística humanitaria.

Así, se tratarán los sistemas de información y modelos de ayuda a la decisión orientados tanto a la gestión de diversas dimensiones logísticas en las fases de respuesta y preparación (por ejemplo, el control de inventarios) como a dar soporte en los procesos de toma de decisiones inherentes a cada fase de la gestión de un desastre, con atención a las metodologías formales en que se basan estos sistemas y, sobre todo, a su uso práctico. Igualmente se tratarán los temas de tratamiento de información y datos estadístico utilizando bases de datos de histórico de desastres como EMDAT.

Además, se estudiará el uso de imágenes multispectrales (obtenidas mediante satélites o drones) de cara a su integración en estos sistemas y procesos de ayuda a la decisión.

REQUISITOS:

Haber cursado las asignaturas:

1. Respuesta ante desastres naturales y operaciones humanitarias
2. Coordinación en la respuesta tras un desastre.

OBJETIVOS:

Conocer las decisiones y acciones que se ejecutan dentro de la logística humanitaria y sus especiales características. Conocer modelos de ayuda para tomar decisiones basadas en esa información, y especialmente enfocada a las acciones de logística humanitaria, como gestión de inventarios, aprovisionamiento, localización de centros de distribución y de atención. Conocer los principales sistemas de información de las organizaciones que participan en la preparación y la respuesta a los desastres.

COMPETENCIAS:

Generales:



Curso Académico 2022-23

MODELOS Y SISTEMAS DE AYUDA A LA DECISIÓN EN LOGÍSTICA HUMANITARIA Ficha Docente

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la gestión de desastres, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CG4- Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales

Transversales:

Específicas:

CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.
CE5 - Capacidad para comprender y usar los conceptos básicos en el análisis y en la gestión de desastres.
CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre
CE12 - Capacidad para utilizar la tecnología básica en la gestión de desastres

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Modelos basados en estadística y análisis de datos:
Procesos de decisión.
Estimación y predicción para preparación y preposicionamiento.
Procesado de datos para valoración inicial del desastre.

Modelos basados en técnicas de optimización:
Modelos de optimización.
Optimización en redes de transporte y localización.
Gestión de inventarios y almacenes.

Clasificación e interpretación de imágenes multiespectrales. Proyecto Sentinel.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

12 horas

Clases prácticas:

12 horas (casos de estudio, informática)

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

4 h

Otras actividades:

2 horas (e.g. visitas)

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Pruebas/exámenes parciales (45%)
Prácticas y trabajos entregados (45%)
Asistencia y participación en clase (10%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Ahuja, R.K.; Magnanti, T.L.; Orlin, J.B. (2014). Network flows: theory, algorithms and applications. Prentice-Hall.
2. Casella, G.; Berger, R.L. (2002). Statistical inference. Thomson Learning.
3. European Commission (2015). Risk & recovery mapping. Emergency management service.
4. Hillier, F.S.; Lieberman, G.J. (2010). Introducción a la investigación de operaciones. McGraw-Hill.
5. Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariante. McGraw-Hill.
6. Vitoriano, B.; Montero, J.; Ruan, D. (2013). Decision aid models for disaster management and emergencies. Atlantis Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el Campus Virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ASENTAMIENTOS TEMPORALES

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ASENTAMIENTOS TEMPORALES (609398)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1.2

Créditos no presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Semestral

Módulo/Materia: MÓDULO OPTATIVO MO2: INFORMACIÓN, LOGÍSTICA E INGENIERÍA

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|--------------------------|---|---|-------------|-----------------------|
| GARCÍA MUÑOZ, JULIÁN | Dpto. Construcciones Arquitectónicas y su Control | Escuela Técnica Superior de Edificación | UPM | julian.garciam@upm.es |
| ZARAGOZA GARCÍA, IGNACIO | Dpto. Enfermería | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. | UCM | izaragoz@ucm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura se centra en el diseño y gestión de asentamientos temporales.

Tras el desastre se deben movilizar los recursos con el fin de garantizar la seguridad de las personas y en algunos casos, sus bienes personales y colectivos. Los alojamientos provisionales son fundamentales en esos momentos. Se tendrá que saber cómo se organiza el espacio y los lugares temporales de acogida óptimos, o de menor incidencia en las consecuencias del desastre. Gestionar el espacio y los servicios básicos (estructura y espacio por persona, nutrición, agua y saneamiento, servicios sanitarios y de salud, atención a personas vulnerables...). Control de los espacios limítrofes, de las vías de entrada y salida, y vías alternativas de escape.

REQUISITOS:

Haber cursado Respuesta ante Desastres naturales y operaciones humanitarias y Coordinación de la Respuesta a un Desastre.

OBJETIVOS:

Los alumnos sabrán diseñar y coordinar asentamientos temporales y serán capaces de aplicar los procedimientos de respuesta para el despliegue de servicios esenciales (fundamentalmente refugio, pero también la relación de éste con agua, energía, recursos sanitarios, etc.) allí donde se ha producido una emergencia, de acuerdo con los principios humanitarios aprobados por la comunidad internacional



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Generales:

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la gestión de desastres, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.

CG4 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales.

CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales:

Específicas:

CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.

CE8 - Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad.

CE10 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación de infraestructuras.

CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

01.- Introducción.

- El SCHR y el Proyecto Esfera
- Otros enfoques sobre normas mínimas universales para la asistencia humanitaria

02.- Logística de los servicios básicos.

- Abastecimiento de agua
- Saneamiento y promoción de la higiene
- Otros servicios

03.- Seguridad alimentaria y nutrición

- Valoración y análisis en materia de seguridad alimentaria y nutrición
- Seguridad alimentaria
- Nutrición (Apoyo nutricional general. Corrección de la desnutrición)
- Gestión de la ayuda alimentaria

04.- Normas mínimas en materia de servicios de salud. Hospitales de campaña y servicios de sanidad y salud en los asentamientos temporales.

05.- Refugios y asentamientos temporales

- Normas mínimas en materia de refugios y asentamientos temporales
- Planificación (Planificación estratégica. Planificación física)
- Viviendas con techo (Diseño. Construcción)
- Artículos no alimentarios: ropa de vestir, ropas de cama y enseres domésticos
- Impacto medioambiental

06.- Control y seguridad en los asentamientos

- Metodologías habituales de parcelación de áreas restringidas
- Seguridad arquitectónica
- Sistemas de control de accesos

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Clases teóricas: 20 horas

- Clases prácticas: 6 horas
- Trabajos de campo: --
- Prácticas clínicas: --
- Laboratorios: --
- Exposiciones: 2 horas exposiciones orales de trabajos
- Presentaciones: --
- Otras actividades: 2 horas de visitas externas

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Pruebas y exámenes parciales (0%)
Prácticas y trabajos entregados (75%)
Asistencia y participación activa (25%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Corsellis, T. & Vitale, A. 2005. Transitional Settlement & Displaced Populations. University of Cambridge.
- Jha, A.K. 2010. Safer Homes, Stronger Communities. A Handbook for Reconstructing after Natural Disasters. The International Bank for Reconstruction and Development. Washington.
- VV.AA. 2006. Transitional Settlement and Reconstruction after Natural Disasters. Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) United Nations. New York.
- VV.AA. 2007. Manual sobre la Restitución de las Viviendas y el Patrimonio de Refugiados y Personas Desplazadas. Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. (OCHA) United Nations. New York.
- VV.AA. 2012. Post-disaster Settlement: Planning Guidelines. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

LOGÍSTICA EN RESPUESTAS A LOS DESASTRES

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): LOGÍSTICA EN RESPUESTAS A LOS DESASTRES (609399)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,20

Créditos no presenciales: 1,80

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------|
| VITORIANO VILLANUEVA, BEGOÑA | Estadística e Investigación Operativa | Facultad de Ciencias Matemáticas | bvitoria@ucm.es | |

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------|
| VITORIANO VILLANUEVA, BEGOÑA | Estadística e Investigación Operativa | Facultad de Ciencias Matemáticas | bvitoria@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura se centra en las tareas relacionadas con la Logística, especialmente en Logística Humanitaria.

Además de conocer la norma Esfera y la Norma Básica de Principio Esenciales para evaluar necesidades y establecer prioridades, se guiará por los protocolos del Clúster de Logística de Naciones Unidas para el desarrollo de las actividades relacionadas con la logística en la prestación de servicios como el aprovisionamiento, el almacenamiento de bienes, el transporte y la distribución de bienes y servicios, especialmente en operaciones humanitarias.

REQUISITOS:

Haber cursado Respuesta ante un Desastre y Coordinación de la Respuesta a un Desastre.

OBJETIVOS:

Los alumnos conocerán y sabrán aplicar los procedimientos de respuesta para el despliegue de servicios esenciales (agua, energía, refugio.) allí donde se ha producido una emergencia, de acuerdo con los principios humanitarios aprobados por la comunidad internacional, y siguiendo los mecanismos de coordinación de las agencias y los actores humanitarios. Así mismo, conocerán diferentes alternativas y modelos de prestación de dichos servicios reconociendo las problemáticas asociadas a distintos aspectos.

Conocer los procedimientos utilizados internacionalmente en las tareas de logística humanitaria, siguiendo las directrices establecidas por el clúster de Logística del IASC de la ONU.

COMPETENCIAS:

Generales:

CG4 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales. CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)
CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



Curso Académico 2022-23

LOGÍSTICA EN RESPUESTAS A LOS DESASTRES

Ficha Docente

Transversales:

Específicas:

- CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.
- CE5 - Capacidad para comprender y usar los conceptos básicos en el análisis y en la gestión de desastres.
- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre. CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Planificación y ordenación de la respuesta a una catástrofe humanitaria: cluster de logística.
2. Preparación y preposicionamiento
3. Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN): Predicción, estimación de consecuencias y evaluación de necesidades (Proyecto Esfera). UNDAC
4. Aprovisionamiento
5. Almacenamiento
6. Transporte y distribución
7. Logística inversa, control de residuos y otros aspectos ambientales.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

20 horas

Clases prácticas:

6 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

4 horas

Otras actividades:

Tutorías y trabajo individual del estudiante (estudio y desarrollo de presentaciones)

TOTAL:

30 horas

EVALUACIÓN

- Pruebas y exámenes parciales (60%)
- Prácticas y trabajos entregados (30%)
- Asistencia y participación activa (10%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- https://docs.unocha.org/sites/dms/Documents/UNDAC%20Handbook%202013_english_final.pdf
- <http://www.logcluster.org/>
- <http://dlca.logcluster.org/display/LOG/Logistics+Operational+Guide+%28LOG%29+Home>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ASENTAMIENTOS TEMPORALES

Ficha Docente

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

TECNOLOGÍA EN LA RESPUESTA Y LA RECUPERACIÓN

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): TECNOLOGÍA EN LA RESPUESTA Y LA RECUPERACIÓN (609400)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1.2

Créditos no presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Semestral actas en Jun. y Sep.)

Módulo/Materia: MO2-Información, Logística e Ingeniería

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|------------------------------|--|---------------------------------|-------------|----------------------|
| MANUEL ROMANA GARCÍA | INGENIERÍA CIVIL: TRANSPORTE Y TERRITORIO | ETSI Caminos, Canales y Puertos | UPM | manuel.romanaupm.es |
| EGIDO AGUILERA, MIGUEL ANGEL | ELECTRÓNICA FÍSICA, INGENIERÍA ELÉCTRICA Y FÍSICA APLICADA | ETSI Telecomunicación | UPM | egido@ies.upm.es |
| MIGUEL SALAS NATERA | Señales, Sistemas y Radiocom | ETSI Telecomunicación | UPM | miguel.salas@upm.es |
| Jose Ramon Marcobal Barranco | INGENIERÍA DEL TRANSPORTE, TERRITORIO Y URBANISMO | ETSI Caminos, Canales y Puertos | UPM | jose.marcobal@upm.es |
| | | | | |
| | | | | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura introduce al alumno en las tecnologías de sistema de transporte, de abastecimiento energético y de sistemas de telecomunicaciones en situaciones de emergencia. La asignatura se basará en lecciones magistrales, presentación de experiencias y casos de estudio, junto con trabajo del alumno.

REQUISITOS:

Haber cursado Respuesta ante desastres antrópicos y tecnológicos.

OBJETIVOS:

Los alumnos conocerán y sabrán aplicar distintas tecnologías relacionadas con el transporte y las carreteras, las tecnologías para provisión de energía y las tecnologías de información y comunicaciones en la respuesta y las fases de recuperación de un desastre o una emergencia. La asignatura se basa tanto en la explicación de conceptos básicos como la introducción de casos prácticos y experiencias de otros actores.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Generales:

CG4 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales. CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares

Transversales:

Específicas:

CE09 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.

CE12 - Capacidad para utilizar la tecnología básica en la gestión de desastres

Otras:

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Infraestructuras de transporte durante la intervención
 - 1.1. Afianzamiento y dotación de infraestructuras.
 - 1.2. Reconstrucción provisional de las redes de transporte.
 - 1.3. Limpieza de las vías y retirada y gestión de escombros.
2. Sistemas de energía en situaciones de emergencia
 - 2.1. Identificación de necesidades energéticas.
 - 2.2. Provisión de energía eléctrica.
 - 2.3. Provisión de calor para cocción de alimentos.
 - 2.4. Caso de estudio.
3. Despliegue de sistemas de telecomunicación en la intervención.
 - 3.1. Definición de escenarios de operación para sistemas de comunicación.
 - 3.2. Arquitecturas de las redes de telecomunicaciones: red troncal de transporte, redes desplegables, redes móviles, redes satelitales y redes globales.
 - 3.3. Sistemas de telecomunicación vía radio (HF, VHF, UHF) y sistemas móviles.
 - 3.4. Sistemas de telecomunicación vía satélite.
 - 3.5. Casos de estudio.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

16 horas

Clases prácticas:

8 horas

Trabajos de campo: Prácticas

clínicas: Laboratorios:

Exposiciones:

4 horas exposiciones orales de trabajos

Presentaciones:

Otras actividades:

2 horas: Visitas externas

Tutorías

TOTAL:

30 horas (100% presencialidad)

EVALUACIÓN

Prácticas y trabajos entregados (100%)



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Se entregarán los documentos en cada sesión.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

GESTIÓN DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN SITUACIONES DE DESASTRES

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): GESTIÓN DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN SITUACIONES DE DESASTRES (609401)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1.2

Créditos no presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)

Módulo/Materia: MO2-Información, Logística e Ingeniería

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-------------|------------------|
| YOLANDA TORRES | Ingeniería Topográfica y Cartografía | Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia, Cartografía | UPM | y.torres@upm.es |
| ALEJANDRA STALLER VÁZQUEZ | Ingeniería Topográfica y Cartografía | Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia, Cartografía | UPM | a.staller@upm.es |
| JOSÉ ÚBEDA PALENQUE | Geografía | Facultad de Geografía e Historia | UCM | joseubeda@ucm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Conocer, saber utilizar y evaluar los datos aportados por los sistemas de información geográfica para medir la vulnerabilidad y riesgos, así como gestionar la información en los desastres y tiempos de recuperación. Capacidad para aplicar las tecnologías de la información geográfica en la prevención y en la respuesta a los desastres. El uso de los SIG se orienta, además, a la creación y gestión de bases de datos con diversos geoindicadores que permitan analizar la vulnerabilidad según su dimensión física, social, económica, ambiental o territorial, de la población a diferentes escalas de análisis.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

- Conocer la forma de seleccionar y manipular la información geográfica (satélites, LiDAR, topografía, visores tipo Google Earth, cartografía temática, modelos digitales de elevaciones, modelos digitales de superficies) para levantar planos de emergencia sobre el terreno y en el momento inmediatamente posterior al desastre.
- Conocer los riesgos que pueden producirse tras el desastre por razón de las características del terreno (topografía, geomorfología, litología, geomorfología, estructura, cobertura y ocupación del suelo, etc.).
- Prevenir posibles avalanchas, derrumbes, incendios y otros efectos multiplicadores sobre las personas, los bienes y los servicios, por medio de la elaboración de mapas de susceptibilidad a las amenazas o peligros



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares de la gestión de desastres.
- CG4 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG6 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan), de forma oral, escrita y gráfica a públicos especializados y no especializados en un modo claro y sin ambigüedades.
- CG7 - Poseer habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando, de un modo que habrá de ser en gran medida auto- dirigido o autónomo, para su adecuado desarrollo profesional o como investigador.
- CG8 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la gestión de desastres en sus actividades profesionales.
- CG9 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

Transversales:

Específicas:

- CE1 - Capacidad para identificar, comprender y analizar los fenómenos y procesos que tienen que intervienen en los distintos tipos de desastres
- CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.
- CE5 - Capacidad para comprender y usar los conceptos básicos en el análisis y en la gestión de desastres.
- CE6 - Capacidad para analizar amenazas naturales, tecnológicas y otras formas de inseguridad provocadas por los hombres.
- CE7 - Capacidad para el uso de la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos.
- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
- CE12 - Capacidad para utilizar la tecnología básica en la gestión de desastres

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Introducción sobre la importancia en la gestión de la información geográfica en situaciones de desastres
2. Definición del modelo conceptual del SIG
3. Captura y selección de información necesaria en situaciones de desastre
4. Métodos de homogenización e integración de la información en un SIG para la gestión de desastres
5. Procesos de análisis aplicados a la gestión de desastres
6. Evaluación, representación y comunicación de resultados de riesgo
7. Usos específicos del SIG en la gestión de desastres

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

22 horas

Clases prácticas:

8 horas

Trabajos de campo: Prácticas

clínicas: Laboratorios:

Exposiciones: Presentaciones:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Otras actividades:

TOTAL:

30 horas

EVALUACIÓN

- Prácticas y trabajos entregados (90%)
- Asistencia y participación activa (10%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Konecny, M., Zlatanova, S. y Bandrova, T.L. (2010). Geographic Information and Cartography for Risk and Crisis Management, Springer.
MacFarlane, R. (2005). A Guide to GIS Applications in Integrated Emergency Management, Emergency Planning College, Cabinet Office.
Tomaszewski, B. 2014. Geographic Information Systems (GIS) for Disaster Management. CRC Press, Taylor & Francis Group.
VVAA (2007). Successful Response Starts with a Map: Improving Geospatial Support for Disaster Management.
<https://www.nap.edu/read/11793/chapter/1>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MARCO JURÍDICO DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN DESASTRES

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): MARCO JURÍDICO DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN DESASTRES (609403)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|------------------------|--|----------|--------------------|--------------------|
| Elena Labajo González; | Medicina Legal, Psiquiatría y Patología | Medicina | UCM | elabajo@med.ucm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se presentará el marco jurídico y normativo fundamental en la Asistencia Sanitaria en Desastres en dos bloques principales: el de la Protección Civil y el de la Medicina Legal.

REQUISITOS:

Los que figuran en la memoria del Máster.

OBJETIVOS:

Conocer la legislación internacional, nacional, autonómica y local sobre salud pública. Capacitar la valoración crítica de situaciones y experiencias pasadas. Conocer las garantías jurídicas de los actores y de las acciones sanitarias en los distintos tipos y situaciones que se producen en los desastres. Capacitar el análisis crítico de las experiencias conocidas desde la perspectiva ética y legal.

COMPETENCIAS:

Generales:

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano).

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

BLOQUE DE PROTECCIÓN CIVIL:

Tema 1. Ley de Protección Civil. Normas jurídicas relacionadas.

Tema 2. Ley de Estado de alarma.



Curso Académico 2022-23

MARCO JURÍDICO DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN DESASTRES

Ficha Docente

Tema 3. Protocolos autonómicos, nacional e internacionales.
Tema 4. Análisis de casos.

BLOQUE DE MEDICINA LEGAL:

Tema 5. Legislación en desastres desde el punto de vista médico-legal.
Tema 6. Identificación y necroidentificación en desastres.
Tema 7. Gestión en desastres desde el punto de vista médico-legal.
Tema 8. Análisis de casos.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

(*) Se indican los tiempos estimados de cada actividad.
(**) El calendario de actividades docentes desglosadas estará disponibles en el Campus Virtual de la asignatura.

BLOQUE DE PROTECCIÓN CIVIL:

Tema 1. Ley de Protección Civil. Normas jurídicas relacionadas (2 horas).
Tema 2. Ley de Estado de alarma (2 horas).
Tema 3. Protocolos autonómicos, nacional e internacionales (2 horas).

BLOQUE DE MEDICINA LEGAL:

Tema 5. Legislación en desastres desde el punto de vista médico-legal (2 horas).
Tema 6. Identificación y necroidentificación en desastres (2 horas).
Tema 7. Gestión en desastres desde el punto de vista médico-legal (2 horas).

ESCENARIO 1:

ACTIVIDADES DOCENTES (PRESENCIALIDAD 100%):

Exposición oral que realiza el profesor de los temas centrales de cada bloque de contenidos, compatible con la intervención de los alumnos. Los docentes emplean vídeos y presentaciones que son subidos al Campus Virtual.
Sin perjuicio de que establezcan otras medidas por las autoridades competentes, se aplicarán las medidas preventivas e higiénicas actualmente previstas en la normativa aplicable (mantenimiento de la distancia interpersonal de 1,5 metros, higiene de manos y uso obligatorio de mascarilla si no se puede mantener distancia fijada, siendo asimismo recomendable su uso en las aulas, aunque dicha distancia pueda mantenerse).

ESCENARIO 2 / ESCENARIO 3:

ACTIVIDADES DOCENTES (NO PRESENCIALIDAD 100% / NO PRESENCIALIDAD 50%):

Las clases se retransmitirán mediante streaming (síncronas) a través de Teams. En casos excepcionales se facilitarán clases grabadas (asíncronas).

Todo el material empleado por los docentes (videos y presentaciones) estará publicado en el Campus Virtual. En los casos de las clases sincrónicas se potenciara la participación de los alumnos mediante el chat de Teams y el lanzamiento de preguntas mediante Google Forms o Kahoot.

Clases prácticas:

(*) Se indican los tiempos estimados de cada actividad.
(**) El calendario de actividades docentes desglosadas estará disponibles en el Campus Virtual de la asignatura.

BLOQUE DE PROTECCIÓN CIVIL:

Tema 4. Análisis de casos (2 horas).

BLOQUE DE MEDICINA LEGAL:

Tema 8. Análisis de casos (2 horas).

ESCENARIO 1:

ACTIVIDADES DOCENTES (PRESENCIALIDAD 100%):

Exposición oral que realiza el profesor de los temas centrales de cada bloque de contenidos, compatible con la intervención de los alumnos. Los docentes emplean vídeos y presentaciones que son subidos al Campus Virtual.
Sin perjuicio de que establezcan otras medidas por las autoridades competentes, se aplicarán las medidas preventivas e higiénicas actualmente previstas en la normativa aplicable (mantenimiento de la distancia interpersonal de 1,5 metros, higiene de manos y uso obligatorio de mascarilla si no se puede mantener distancia fijada, siendo asimismo recomendable su uso en las aulas, aunque dicha distancia pueda mantenerse).

ESCENARIO 2 / ESCENARIO 3:

ACTIVIDADES DOCENTES (NO PRESENCIALIDAD 100% / NO PRESENCIALIDAD 50%):

Las clases se retransmitirán mediante streaming (síncronas) a través de Teams. En casos excepcionales se facilitarán clases grabadas (asíncronas).

Todo el material empleado por los docentes (videos y presentaciones) estará publicado en el Campus Virtual. En los casos de las clases sincrónicas se potenciara la participación de los alumnos mediante el chat de Teams y el lanzamiento de preguntas mediante Google Forms o Kahoot.

Trabajos de campo:

(*) Se indican los tiempos estimados de cada actividad.



Curso Académico 2022-23

MARCO JURÍDICO DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN DESASTRES

Ficha Docente

(**) El calendario de actividades docentes desglosadas estará disponibles en el Campus Virtual de la asignatura.

BLOQUE DE PROTECCIÓN CIVIL: Análisis y comentario crítico del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 en relación con el marco jurídico relacionado (tiempo estimado 6 horas).

BLOQUE DE MEDICINA LEGAL: Documentación y comentario crítico sobre el tratamiento de los cuerpos y/o restos humanos (levantamiento, depósito o identificación) de una gran catástrofe de elección del alumno en relación a la Ley 41/2015 de Enjuiciamiento Criminal y el RD 32/2009 sobre el Protocolo nacional de actuación Médico-forense y de Policía Científica en sucesos con víctimas múltiples (tiempo estimado 6 horas).

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

- Presentaciones teóricas y casos-problemas prácticos en el aula (12 horas presenciales).
- Presentaciones prácticas de análisis y comentarios de casos (4 horas presenciales).
- Trabajos individuales (12 horas no presenciales).
- Preparación de trabajos prácticos y tiempo de estudio (30 horas no presenciales)
- Tutorías: el profesor de modo presencial y virtual atenderá personalmente a los alumnos para orientarlos y resolver las dudas que estos planteen.

(*) La presencialidad o no de las clases, dependerá del escenario vigente.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante dos trabajos, uno para el bloque de protección civil y otro para el bloque de medicina legal. Cada trabajo representará un 50% de la media de la asignatura. Para superar la asignatura es imprescindible la presentación de ambos trabajos.

(*) Los criterios pormenorizados de evaluación, estarán disponibles en el Campus Virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Real Decreto de 14 de septiembre de 1882, aprobatorio de la Ley de Enjuiciamiento Criminal.
- Ley 41/2015, de 5 de octubre, de modificación de la Ley de Enjuiciamiento Criminal para la agilización de la justicia penal y el fortalecimiento de las garantías procesales.
- Ley 2/1985, de 21 de enero, de Protección Civil.
- Real Decreto 407/1992, de 24 de abril, por el que se aprueba la Norma Básica de Protección Civil.
- Real Decreto 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.
- Ley 17/2015, de 9 de julio del Sistema Nacional de Protección Civil.
- Planes de Emergencias y Directrices Básicas de planificación sobre riesgos específicos.
- Real Decreto 32/2009, por el que se aprueba el Protocolo Nacional de actuación Médico-Forense y de Policía Científica en sucesos con víctimas múltiples.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL (609404)

Créditos: 3

Créditos

presenciales: 1.2

Créditos no

presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Semestral (actas en Jun. y Sep.)

Módulo/Materia: MO1- Protección y Seguridad

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|-------------------------|---|------------------------|-------------|--|
| IBÁÑEZ DEL PRADO, CELIA | Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica | Facultad de Psicología | UCM | ceibañez@ucm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se tratan los principales problemas psicológicos y de salud mental que se producen en las situaciones de desastres así como de las actuaciones y procedimientos terapéuticos encaminados a reducir y minimizar los efectos perturbadores del desastre.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

Se alcanzará el conocimiento sobre los principales problemas psicológicos y de salud mental que se producen en las situaciones de desastres así como de las actuaciones y procedimientos terapéuticos encaminados a reducir y minimizar los efectos perturbadores del desastre. Habrá que considerar los efectos diferentes de los distintos tipos y fases del desastre. Se tendrá en cuenta la valoración distinta de personas y grupos afectados. Se aplicará tratamientos diferentes en los grupos de acuerdo a criterios de prioridad por la gravedad de la afección y por el efecto multiplicador desestabilizador que pueda producirse en otros individuos y grupos. Se aprenderá a reconocer la situación de la red de atención a salud mental y a valorar las necesidades tras el desastre

COMPETENCIAS:

Generales:

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

CG6- Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Efectos de las emergencias y desastres en la salud mental. Identificación de los principales problemas psicológicos y de salud mental.
- Primeras acciones de la respuesta.
- Esferas de actuación y apoyo psicosocial.
- Primera ayuda psicológica.
- Control de la comunicación de malas noticias.
- Duelo psicológico y duelo patológico.
- Intervención con colectivos en situación de especial vulnerabilidad.
- Indicadores de agotamiento y acciones de cuidado del personal de ayuda.
- Implicaciones para la organización de los servicios de atención

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

12 horas

Clases prácticas:

18 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías

TOTAL:

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las clases. Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

EPIDEMIOLOGÍA EN DESASTRES

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): EPIDEMIOLOGÍA EN DESASTRES (609406)

Créditos: 3

Créditos

presenciales: 1.2

Créditos no

presenciales: 1.8

Semestre: 1.2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es:

Módulo/Materia:

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| ALBALADEJO VICENTE, ROMANA | Salud Pública y Materno Infantil | Facultad de Medicina | Universidad Complutense | ralbadal@ucm.es |
| VILLANUEVA ORBAIZ, M. ROSA RITA | Salud Pública y Materno Infantil | Facultad de Medicina | Universidad Complutense | mrvillan@ucm.es |
| PULIDO MANZANERO, JOSE | Salud Pública y Materno Infantil | Facultad de Medicina | Universidad Complutense | josepuli@ucm.es |
| SORDO DEL CASTILLO, LUIS | Salud Pública y Materno Infantil | Facultad de Medicina | Universidad Complutense | lsordo@ucm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Utilización del método epidemiológico en el estudio de los desastres. Aplicaciones prácticas de los principales tipos de diseño epidemiológicos en estas situaciones. Vigilancia epidemiológica en situaciones de desastre. Vigilancia en salud pública antes, durante y después del desastre.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

Importancia de la epidemiología y del método epidemiológico en el estudio de los desastres. Prevención de los efectos de los desastres sobre la salud pública

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Transversales:

Específicas:

- CE1 – Capacidad para identificar comprender y analizar los fenómenos y procesos que tienen que intervenir en los distintos tipos de desastres
- CE3 – Capacidad para desarrollar razonamientos críticos que permitan emitir juicios sobre los procesos de gestión de desastres.
- CE5 - Capacidad para comprender y usar los conceptos básicos en el análisis y en la gestión de desastres.
- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
- CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Importancia de la epidemiología en los desastres
2. Efectos de los desastres sobre la salud pública
3. La vigilancia epidemiológica sanitaria en situaciones de desastre
4. Métodos de recolección de datos y sistemas de información en escenarios de desastre
5. Prevención de los efectos de los desastres sobre la salud pública
6. Aplicaciones prácticas de los principales tipos de diseño epidemiológicos en estas situaciones

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

8 horas

Clases prácticas:

4 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

18 horas Actividades a través del Campus Virtual

TOTAL:

30 horas (30% presencialidad)

EVALUACIÓN

- Pruebas y exámenes (60%)
- Asistencia y participación activa (40%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Consultar Campus Virtual

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

ACTUACIONES SANITARIAS EN SITUACIONES DE DESATRE

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): Actuaciones sanitarias en situaciones de desastre (609402)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 25

Créditos no presenciales: 5

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es:

Módulo/Materia: Módulo optativo salud y atención sanitaria

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Universidad | Correo |
|--------------------------|---|----------------------|-------------|--------------------|
| Ana Patricia Moya Rueda | Medicina Legal, Psiquiatría y Patología | Facultad de Medicina | UCM | ap.moya@med.ucm.es |
| Carlos de Benito Álvarez | Aula de Cardioprotección | Facultad de Farmacia | UCM | cdbenito@ucm.es |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Dentro de las actuaciones sanitarias en situaciones de desastres se incluye:

- La introducción a la asistencia sanitaria extrahospitalaria en catástrofes
- Asistencia secundaria en urgencias extrahospitalarias
- Procedimientos y protocolos de la asistencia sanitaria en situaciones de desastre
- Trastornos del estrés postraumático y síndrome de burn out de las personas que proporcionan ayuda y apoyo a las víctimas.

REQUISITOS:

No son necesarios requisitos previos

OBJETIVOS:

Capacidad para organizar y gestionar actuaciones sanitarias en respuesta a desastres

Conocer los principales riesgos sanitarios en situaciones de desastre

Conocer las alternativas de medios y organización de la atención sanitaria en desastres y emergencias



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1. Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres
- CG3. Comprender el impacto de la gestión de desastres en el medio ambiente, desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable
- CG5. Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)
- CG6. Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.
- CG1. Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres
- CG3. Comprender el impacto de la gestión de desastres en el medio ambiente, desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable
- CG5. Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)

Transversales:

- CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
- CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.
- CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.
- CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
- CT5. Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.
- CT6. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas:

- CE1 - Capacidad para identificar, comprender y analizar los fenómenos y procesos que tienen que intervienen en los distintos tipos de desastres
- CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.
- CE6 - Capacidad para analizar amenazas naturales, tecnológicas y otras formas de inseguridad provocadas por los hombres
- CE8 - Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad.
- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
- CE10 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.
- CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

Capacidad de organizar e iniciar las actuaciones sanitarias extrahospitalarias hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Asistencia sanitaria extrahospitalaria:

Revisión de procedimientos, protocolos y material necesario para prestar asistencia sanitaria en situación de desastre.

Profesionales y voluntarios:

Trastornos del estrés postraumático y síndrome de burn out de las personas que proporcionan ayuda y apoyo a las víctimas.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Clases teóricas y seminarios de exposición de contenidos y casos por parte de profesores y expertos profesionales de la materia.

Clases prácticas:

Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o en grupo. Clases prácticas/talleres de búsqueda y uso de fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas, o de uso de tecnologías y procedimientos propios de la gestión de desastres

Trabajos de campo:

Preparación y realización, de forma individual, de trabajos y estudios de casos o problemas utilizando los métodos cualitativos y cuantitativos

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Tutorías individuales o en grupo fuera del aula a petición de los estudiantes

TOTAL: 30

EVALUACIÓN

Evaluaciones durante las actividades presenciales (30%)

Examen final escrito en el que se plantea una situación que requiere la organización de la asistencia sanitaria extrahospitalaria que se deberá organizar y describir con todo detalle a partir de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las actividades presenciales. (70%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

<https://www.comunidad.madrid/hospital/summa112/ciudadanos/debe-hacer-emergencia>

<http://www.aulacardioproteccion.org/documentos.html>

De la Fuente Martín, Luis. Guía operativa para respuesta directa de salud en desastres. Requisitos mínimos para equipos médicos de la cooperación española durante la fase de emergencia. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. 2013.

Manual de Evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. Organización Panamericana de la Salud (2004)

C. Parra Cotanda, C. Luaces Cubells. Situaciones de catástrofes: ¿qué debemos saber y hacer? Anales de Pediatría Vol 74. Núm. 4. páginas 270.e1-270.e6 (Abril 2011)

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Durante las clases presenciales se pondrán en práctica los protocolos, se ensayará la aplicación de los diferentes productos y materiales y la asistencia extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia.

Más material disponible en el campus virtual