



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

ASISTENCIA SANITARIA DE PRIMERA RESPUESTA EN EMERGENCIAS

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ASISTENCIA SANITARIA DE PRIMERA RESPUESTA EN EMERGENCIAS (609405)

Créditos: 3 ECTS

- Presenciales: 25 horas
- No presenciales: 50 horas

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Curso: 1

Semestre: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Anual (actas en jun. y sep.)

Módulo/Materia: MO2-Información, Logística e Ingeniería

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Universidad	Correo
Ana Patricia Moya Rueda	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	UCM	ap.moya@med.ucm.es
Carlos de Benito Álvarez	Aula de Cardioprotección	Facultad de Farmacia	UCM	cdbenito@ucm.es

SINOPSIS

I. BREVE DESCRIPTOR

Dentro de las actuaciones sanitarias en situaciones de desastres se incluye:

- La introducción a la asistencia sanitaria extrahospitalaria en catástrofes
- Asistencia secundaria en urgencias extrahospitalarias
- Procedimientos y protocolos de la asistencia sanitaria en situaciones de desastre
- Trastornos del estrés postraumático y síndrome de burn out de las personas que proporcionan ayuda y apoyo a las víctimas.

II. REQUISITOS

No son necesarios requisitos previos.



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

III. OBJETIVOS

- Capacidad de desarrollar acciones básicas de primera respuesta en emergencias
- Capacidad para gestionar y diseñar protocolos y medidas para dar primera respuesta en emergencias
- Conocer las alternativas de medios y organización de la atención sanitaria en desastres y emergencias

IV. COMPETENCIAS

Generales

- CG1. Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres
- CG3. Comprender el impacto de la gestión de desastres en el medio ambiente, desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable
- CG5. Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)
- CG6. Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales

- CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
- CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.
- CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.
- CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
- CT5. Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.
- CT6. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

- CE1. Capacidad para identificar, comprender y analizar los fenómenos y procesos que se tiene que intervenir en los distintos tipos de desastres
- CE2. Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.
- CE6. Capacidad para analizar amenazas naturales, tecnológicas y otras formas de inseguridad provocadas por los hombres
- CE8. Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad.
- CE9. Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
- CE10. Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.
- CE11. Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

Capacidad de organizar e iniciar la asistencia sanitaria de primera respuesta extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia

V. CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Primera respuesta ante emergencias sanitarias
- Primera respuesta ante urgencias y emergencias de etiología traumática
- Procedimientos y protocolos de la asistencia sanitaria en situación de desastre

VI. ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas:

Clases teóricas y seminarios de exposición de contenidos y casos por parte de profesores y expertos profesionales de la materia.

Clases prácticas:

Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o en grupo. Clases prácticas/talleres de búsqueda y uso de fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas, o de uso de tecnologías y procedimientos propios de la gestión de desastres

Trabajos de campo:

Preparación y realización, de forma individual, de trabajos y estudios de casos o problemas utilizando los métodos cualitativos y cuantitativos

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías individuales o en grupo fuera del aula a petición de los estudiantes

TOTAL:

30 horas

VII. EVALUACIÓN

- Evaluaciones durante las actividades presenciales (30%)
- Examen final escrito en el que se plantea una situación que requiere la organización de la asistencia sanitaria extrahospitalaria que se deberá organizar y describir con todo detalle a partir de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las actividades presenciales. (70%)

Asistencia y participación activa en las clases

Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva.

Asistencia y participación en actividades académicas o visitas guiadas

Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos para obtención de documentación

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos

Trabajos y prácticas específicas sobre uso de herramientas y métodos



Curso Académico 2022-23

MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Ficha Docente

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- <https://www.comunidad.madrid/hospital/summa112/ciudadanos/debe-hacer-emergencia>
- <http://www.aulacardioproteccion.org/documentos.html>
- De la Fuente Martín, Luis. Guía operativa para respuesta directa de salud en desastres. Requisitos mínimos para equipos médicos de la cooperación española durante la fase de emergencia. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. 2013.
- Manual de Evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. Organización Panamericana de la Salud (2004)
- C. Parra Cotanda, C. Luaces Cubells. Situaciones de catástrofes: ¿qué debemos saber y hacer? Anales de Pediatría Vol 74. Núm. 4. páginas 270.e1-270.e6 (Abril 2011)

IX. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Durante las clases presenciales se pondrán en práctica los protocolos, se ensayará la aplicación de los diferentes productos y materiales y la asistencia sanitaria extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia.

Más material disponible en el campus virtual