



Curso Académico 2023-24

ACTUACIONES SANITARIAS EN SITUACIONES DE DESASTRE

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ACTUACIONES SANITARIAS EN SITUACIONES DE DESASTRE (609402)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 3,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MOYA RUEDA, ANA PATRICIA	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	apmoya@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MIGUEL PEDRERO, JOSE LUIS	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	josemigu@ucm.es	
MOYA RUEDA, ANA PATRICIA	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	apmoya@ucm.es	
BENITO ÁLVAREZ, CARLOS DE	Aula de Cardioprotección	Facultad de Farmacia	cdbenito@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Dentro de las actuaciones sanitarias en situaciones de desastres se incluye:

- La introducción a la asistencia sanitaria extrahospitalaria en catástrofes
- Asistencia secundaria en urgencias extrahospitalarias
- Procedimientos y protocolos de la asistencia sanitaria en situaciones de desastre
- Trastornos del estrés postraumático y síndrome de burn out de las personas que proporcionan ayuda y apoyo a las víctimas.

REQUISITOS:

No son necesarios requisitos previos

OBJETIVOS:

Capacidad para organizar y gestionar actuaciones sanitarias en respuesta a desastres
Conocer los principales riesgos sanitarios en situaciones de desastre
Conocer las alternativas de medios y organización de la atención sanitaria en desastres y emergencias

COMPETENCIAS:

Generales:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CG1 - Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres
- CG3 - Comprender el impacto de la gestión de desastres en el medio ambiente, desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable
- CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)



Curso Académico 2023-24

ACTUACIONES SANITARIAS EN SITUACIONES DE DESASTRE

Ficha Docente

CG6 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

Específicas:

- CE1 - Capacidad para identificar, comprender y analizar los fenómenos y procesos que tienen que intervenir en los distintos tipos de desastres
- CE2 - Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.
- CE6 - Capacidad para analizar amenazas naturales, tecnológicas y otras formas de inseguridad provocadas por los hombres
- CE8 - Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad.
- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
- CE10 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.
- CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

Capacidad de organizar e iniciar las actuaciones sanitarias extrahospitalarias hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Asistencia sanitaria extrahospitalaria:

Revisión de procedimientos, protocolos y material necesario para prestar asistencia sanitaria en situación de desastre.

Profesionales y voluntarios:

Trastornos del estrés postraumático y síndrome de burn out de las personas que proporcionan ayuda y apoyo a las víctimas.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Clases teóricas y seminarios de exposición de contenidos y casos por parte de profesores y expertos profesionales de la materia.

Clases prácticas:

Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o en grupo. Clases prácticas/talleres de búsqueda y uso de fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas, o de uso de tecnologías y procedimientos propios de la gestión de desastres

Trabajos de campo:

Preparación y realización, de forma individual, de trabajos y estudios de casos o problemas utilizando los métodos cualitativos y cuantitativos

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

30

EVALUACIÓN

Evaluaciones durante las actividades presenciales (30%)

Examen final escrito en el que se plantea una situación que requiere la organización de la asistencia sanitaria extrahospitalaria que se deberá organizar y describir con todo detalle a partir de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las actividades presenciales. (70%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

<https://www.comunidad.madrid/hospital/summa112/ciudadanos/debe-hacer-emergencia>

<http://www.aulacardioproteccion.org/documentos.html>

De la Fuente Martín, Luis. Guía operativa para respuesta directa de salud en desastres. Requisitos mínimos para equipos médicos de la cooperación española durante la fase de emergencia. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. 2013.

Manual de Evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. Organización Panamericana de la Salud (2004)

C. Parra Cotanda, C. Luaces Cubells. Situaciones de catástrofes: ¿qué debemos saber y hacer? Anales de Pediatría Vol 74. Núm. 4. páginas 270.e1-270.e6 (Abril 2011)

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:



Curso Académico 2023-24

ACTUACIONES SANITARIAS EN SITUACIONES DE DESASTRE

Ficha Docente

Durante las clases presenciales se pondrán en práctica los protocolos, se ensayará la aplicación de los diferentes productos y materiales y la asistencia extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia.
Más material disponible en el campus virtual