



Curso Académico 2023-24

ASISTENCIA SANITARIA DE PRIMERA RESPUESTA EN EMERGENCIAS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ASISTENCIA SANITARIA DE PRIMERA RESPUESTA EN EMERGENCIAS (609405)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 3,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MOYA RUEDA, ANA PATRICIA	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	apmoya@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MOYA RUEDA, ANA PATRICIA	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	apmoya@ucm.es	
BENITO ÁLVAREZ, CARLOS DE	Aula de Cardioprotección	Facultad de Farmacia	cdbenito@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Dentro de las actuaciones sanitarias en situaciones de desastres se incluye:

- La introducción a la asistencia sanitaria extrahospitalaria en catástrofes
- Asistencia secundaria en urgencias extrahospitalarias
- Procedimientos y protocolos de la asistencia sanitaria en situaciones de desastre
- Trastornos del estrés postraumático y síndrome de burn out de las personas que proporcionan ayuda y apoyo a las víctimas.

REQUISITOS:

No son necesarios requisitos previos.

OBJETIVOS:

- Capacidad de desarrollar acciones básicas de primera respuesta en emergencias
- Capacidad para gestionar y diseñar protocolos y medidas para dar primera respuesta en emergencias
- Conocer las alternativas de medios y organización de la atención sanitaria en desastres y emergencias

COMPETENCIAS:

Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)
- CG6- Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.

Transversales:

CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de



Curso Académico 2023-24

ASISTENCIA SANITARIA DE PRIMERA RESPUESTA EN EMERGENCIAS

Ficha Docente

paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5. Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas:

CE1. Capacidad para identificar, comprender y analizar los fenómenos y procesos que se tiene que intervenir en los distintos tipos de desastres

CE2. Capacidad para proponer y usar de forma eficaz y eficiente los medios y recursos en la gestión de desastres.

CE6. Capacidad para analizar amenazas naturales, tecnológicas y otras formas de inseguridad provocadas por los hombres

CE8. Capacidad para evaluar y aplicar protocolos de emergencia y seguridad.

CE9. Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.

CE10. Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.

CE11. Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:

Capacidad de organizar e iniciar la asistencia sanitaria de primera respuesta extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Primera respuesta ante emergencias sanitarias
- Primera respuesta ante urgencias y emergencias de etiología traumática
- Procedimientos y protocolos de la asistencia sanitaria en situación de desastre

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Clases teóricas y seminarios de exposición de contenidos y casos por parte de profesores y expertos profesionales de la materia.

Clases prácticas:

Clases prácticas con exposiciones públicas individuales o en grupo. Clases prácticas/talleres de búsqueda y uso de fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas, o de uso de tecnologías y procedimientos propios de la gestión de desastres

Trabajos de campo:

Preparación y realización, de forma individual, de trabajos y estudios de casos o problemas utilizando los métodos cualitativos y cuantitativos

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías individuales o en grupo fuera del aula a petición de los estudiantes

TOTAL:

30

EVALUACIÓN

- Evaluaciones durante las actividades presenciales (30%)
- Examen final escrito en el que se plantea una situación que requiere la organización de la asistencia sanitaria extrahospitalaria que se deberá organizar y describir con todo detalle a partir de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las actividades presenciales. (70%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- <https://www.comunidad.madrid/hospital/summa112/ciudadanos/debe-hacer-emergencia>
- <http://www.aulacardioproteccion.org/documentos.html>
- De la Fuente Martín, Luis. Guía operativa para respuesta directa de salud en desastres. Requisitos mínimos para equipos médicos de la cooperación española durante la fase de emergencia. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. 2013.



Curso Académico 2023-24

ASISTENCIA SANITARIA DE PRIMERA RESPUESTA EN EMERGENCIAS

Ficha Docente

- Manual de Evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre. Organización Panamericana de la Salud (2004)
- C. Parra Cotanda, C. Luaces Cubells. Situaciones de catástrofes: ¿qué debemos saber y hacer? Anales de Pediatría Vol 74. Núm. 4. páginas 270.e1-270.e6 (Abril 2011)

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Durante las clases presenciales se pondrán en práctica los protocolos, se ensayará la aplicación de los diferentes productos y materiales y la asistencia sanitaria extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia. Más material disponible en el campus virtual