



Curso Académico 2023-24

PROCESOS BIOLÓGICOS GENERADORES DE RIESGO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PROCESOS BIOLÓGICOS GENERADORES DE RIESGO (609385)

Créditos: 2

Créditos presenciales: 2,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LAINA RELANO, RUBÉN	Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental	ETSI Montes, Forestales y del Medio Natural	Ruben.laina@upm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BARASONA GARCIA-AREVALO, JOSE ANGEL	Sanidad Animal	Facultad de Veterinaria	jbarason@ucm.es	
ZARAGOZA GARCIA, IGNACIO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	izaragoz@ucm.es	
BARROSO AREVALO, SANDRA	Sanidad Animal	Facultad de Veterinaria	sandrabarroso@ucm.es	
LAINA RELANO, RUBEN	Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental	ETSI Montes, Forestales y del Medio Natural	Ruben.laina@upm.es	
GOYACHE GONI, JOAQUIN	Departamento de Sanidad Animal	Centro de Vigilancia Sanitaria Veterinaria (VIVASET)	jgoyache@visavet.ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura aborda:

- Las causas y condicionantes del inicio y propagación de los incendios forestales tanto en España como a nivel internacional,
- La importancia de las enfermedades en animales y su vinculación con la salud humana, tanto las zoonosis conocidas como las enfermedades desatendidas,
- La base conceptual para la toma de decisiones en la difusión de epidemias.
- Las causas y consecuencias de las hambrunas.

REQUISITOS:

No hay

OBJETIVOS:

Los alumnos se aproximarán a la terminología básica y base conceptual de las temáticas de incendios forestales, zoonosis y otras enfermedades animales, el análisis de su difusión y las hambrunas:

- De manera concreta conocerán las causas y factores propagadores de los grandes incendios forestales en España, el sistema de vigilancia y alerta, las bases de datos de esta catástrofes y se comparará con otros países y regiones.
- Se establecerán los conceptos básicos para entender la importancia de la sanidad animal y cómo afecta a la salud humana con un enfoque internacional. Se complementará con el análisis de la difusión de epidemias y la toma de decisiones.



Curso Académico 2023-24

PROCESOS BIOLÓGICOS GENERADORES DE RIESGO

Ficha Docente

Se analizarán las causas y consecuencias de las hambrunas, analizando casos específicos.

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Transversales:

Específicas:

CE4 - Capacidad para adquirir y expresar un compromiso ético y social ante la importancia del análisis y gestión de desastres.

CE7 - Capacidad para el uso de la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos.

CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1.- Grandes incendios en la naturaleza y en los espacios rurales y periurbanos. Comportamiento de los grandes incendios. Políticas y normativa de prevención, defensa y mitigación del riesgo de incendios.

2.- Análisis de la sanidad animal y su impacto en la salud humana. Conceptos básicos, zoonosis, enfermedades desatendidas. Estudios de casos.

3.- Difusión de epidemias. Modelos de propagación. Toma de decisiones.

4.- Hambrunas y malnutrición. Información, vulnerabilidad y sistemas de alerta temprana contra la hambruna. Formas, sistemas y organizaciones contra el hambre. Modelos y políticas de ayuda alimentaria.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

16 horas

Clases prácticas:

2 horas

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

2 horas exposiciones orales de trabajos

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías bajo petición del alumnado

TOTAL:

EVALUACIÓN

Pruebas y exámenes parciales (70%)

Prácticas y trabajos entregados (15%)

Asistencia y participación activa en clase y en actividades académicas o visitas guiadas (15%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Velez, R. (Coordinador). La defensa contra incendios forestales. Fundamentos y Experiencias. 2010. Editorial McGrawHill

Bauer, F. et al. Mathematical Epidemiology. 2008. Editorial Springer.

Zschau, J.; Küppers A. Early warning systems for natural disaster reduction, 2003. Editorial Springer

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual

Actualidad y divulgación científica sobre incendios forestales en el contexto español: <http://fuegolab.blogspot.com.es/>

Situación de los incendios forestales en Europa: <http://effis.jrc.ec.europa.eu/>

Documentación técnica sobre la ciencia del fuego forestal en Estados Unidos: <https://www.firelab.org/>