



Curso Académico 2023-24

RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD (609396)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 1,20

Créditos no presenciales: 1,80

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VECINA JIMENEZ, MARIA LUISA	Psicología Social, del Trabajo y Diferencial	Facultad de Psicología	malvecin@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VECINA JIMENEZ, MARIA LUISA	Psicología Social, del Trabajo y Diferencial	Facultad de Psicología	malvecin@ucm.es	
RODRIGUEZ MONTER, MIRYAM	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	miryro01@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Perspectiva de análisis de la resiliencia. Las situaciones críticas e intervención. Los resultados y la evaluación de la resiliencia. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. Resiliencia comunitaria. La asignatura se centra en identificar y evaluar la resiliencia de personas y grupos sociales y en planificar intervenciones promotoras de resiliencia en distintos contextos

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

1. Conocer las perspectivas de análisis de la resiliencia individual y colectiva.
2. Conocer los principios básicos de la intervención en situaciones críticas.
3. Evaluar, diseñar e implementar intervenciones promotoras de la resiliencia ante distintas situaciones críticas.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1 - Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres
CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la gestión de desastres, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.

Transversales:

Específicas:

- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.
CE10 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.
CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

Otras:



Curso Académico 2023-24

RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD

Ficha Docente

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Actitudes, opiniones y conductas de los individuos y los grupos en situaciones extremas.
2. Definición de situación crítica, características generales y tipos de intervenciones.
3. Definición y diferenciación de conceptos: trastorno, recuperación, resiliencia, crecimiento postraumático.
4. Evaluación de la resiliencia.
5. Promotores de resiliencia.
6. Planificación de intervenciones promotoras de resiliencia.
7. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos.
8. Resiliencia comunitaria.
9. Casos prácticos, ejemplos y aplicaciones.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

15

Clases prácticas:

10

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

5 horas exposiciones orales de trabajos prácticos
Tutoría

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

EVALUACIÓN

Exámenes o pruebas parciales (30%)
Asistencia y participación activa (20%)
Trabajo práctico (50%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bonanno, G.A., et al. (2002). Resilience to loss and chronic grief: A prospective study from preloss to 18 months post-loss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 1150-1164.
- Chacón, F., & Vecina, M. L. (2007). The 2004 Madrid Terrorist Attack: Organizing a Large-Scale Psychological Response. In E. Carll (Ed.), *Trauma Psychology: Issues in Violence, Disaster, Health, and Illness* (Vol. 1 Violence and Disaster, pp. 163 -194). Westport, Connecticut.: Praeger.
- Chacón, F., & Vecina, M. L. (2011). El voluntariado y el 11-M como ejemplo de intervención. In I. Fernández, J. F. Morales & F. Molero (Eds.), *Psicología de la Intervención Comunitaria* (pp. 355-403). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Dagdeviren, H. Donoghue, M. and Promberger, M. (2016). Resilience, Hardship and Social Conditions. *Journal of Social Policy*, 45, 1-20.
- Friborg, O., et al. (2005). Resilience in relation to personality and intelligence. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 14(1), 29-42.
- Hall, P. and M. Lamont (2013). *Social resilience in the neoliberal era*. Cambridge: Cambridge U. Press.
- McAslan, A.R.R. (2010). *The Concept of Resilience: understanding its origins, meaning and utility*. Adelaide: Torrens Resilience Institute.
- Pedreño, A., et al. (2015). Sustainability, Resilience and Agency in Intensive Agricultural Enclaves. *Ager. Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural*, 18, 139-160.
- Ungar, M. (2012). Social Ecologies and Their Contribution to Resilience. En M. Ungar (Ed.): *The Social Ecology of Resilience. A Handbook of Theory and Practice*. New York: Springer, pp. 13-32.
- Vecina, M. L. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 40-49.
- Walker, B., et al 2004. Resilience, adaptability and transformability in social-ecological systems. *Ecology and Society* 9(2): 5. [online] Retrieved 23 April 2016. URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol9/iss2/art5>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual