



# Curso Académico 2023-24

## RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD (609396)

**Créditos:** 3

**Créditos presenciales:** 1,20

**Créditos no presenciales:** 1,80

**Semestre:** 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES  
**Curso:** 1      **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:**  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VECINA JIMENEZ, MARIA LUISA	Psicología Social, del Trabajo y Diferencial	Facultad de Psicología	malvecin@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VECINA JIMENEZ, MARIA LUISA	Psicología Social, del Trabajo y Diferencial	Facultad de Psicología	malvecin@ucm.es	
RODRIGUEZ MONTER, MIRYAM	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	miryro01@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Perspectiva de análisis de la resiliencia. Las situaciones críticas e intervención. Los resultados y la evaluación de la resiliencia. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. Resiliencia comunitaria. La asignatura se centra en identificar y evaluar la resiliencia de personas y grupos sociales y en planificar intervenciones promotoras de resiliencia en distintos contextos

##### REQUISITOS:

##### OBJETIVOS:

1. Conocer las perspectivas de análisis de la resiliencia individual y colectiva.
2. Conocer los principios básicos de la intervención en situaciones críticas.
3. Evaluar, diseñar e implementar intervenciones promotoras de la resiliencia ante distintas situaciones críticas.

##### COMPETENCIAS:

###### Generales:

- CG1 - Aplicar conocimientos de ciencias sociales, ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la gestión de desastres  
CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la gestión de desastres, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.

###### Transversales:

###### Específicas:

- CE9 - Capacidad para analizar la información con el fin de evaluar las consecuencias de un desastre.  
CE10 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de recuperación tras un desastre.  
CE11 - Capacidad para actuar y coordinar acciones de respuesta a un desastre

###### Otras:



# Curso Académico 2023-24

## RESILIENCIA DE LOS GRUPOS SOCIALES Y DE LA SOCIEDAD

### Ficha Docente

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Actitudes, opiniones y conductas de los individuos y los grupos en situaciones extremas.
2. Definición de situación crítica, características generales y tipos de intervenciones.
3. Definición y diferenciación de conceptos: trastorno, recuperación, resiliencia, crecimiento postraumático.
4. Evaluación de la resiliencia.
5. Promotores de resiliencia.
6. Planificación de intervenciones promotoras de resiliencia.
7. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos.
8. Resiliencia comunitaria.
9. Casos prácticos, ejemplos y aplicaciones.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

15

##### Clases prácticas:

10

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

5 horas exposiciones orales de trabajos prácticos  
Tutoría

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

##### TOTAL:

30 horas (40% presencialidad)

##### EVALUACIÓN

Exámenes o pruebas parciales (30%)  
Asistencia y participación activa (20%)  
Trabajo práctico (50%)

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bonanno, G.A., et al. (2002). Resilience to loss and chronic grief: A prospective study from preloss to 18 months post-loss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 1150-1164.
- Chacón, F., & Vecina, M. L. (2007). The 2004 Madrid Terrorist Attack: Organizing a Large-Scale Psychological Response. In E. Carll (Ed.), *Trauma Psychology: Issues in Violence, Disaster, Health, and Illness* (Vol. 1 Violence and Disaster, pp. 163 -194). Westport, Connecticut.: Praeger.
- Chacón, F., & Vecina, M. L. (2011). El voluntariado y el 11-M como ejemplo de intervención. In I. Fernández, J. F. Morales & F. Molero (Eds.), *Psicología de la Intervención Comunitaria* (pp. 355-403). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Dagdeviren, H. Donoghue, M. and Promberger, M. (2016). Resilience, Hardship and Social Conditions. *Journal of Social Policy*, 45, 1-20.
- Friborg, O., et al. (2005). Resilience in relation to personality and intelligence. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 14(1), 29-42.
- Hall, P. and M. Lamont (2013). *Social resilience in the neoliberal era*. Cambridge: Cambridge U. Press.
- McAslan, A.R.R. (2010). *The Concept of Resilience: understanding its origins, meaning and utility*. Adelaide: Torrens Resilience Institute.
- Pedreño, A., et al. (2015). Sustainability, Resilience and Agency in Intensive Agricultural Enclaves. *Ager. Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural*, 18, 139-160.
- Ungar, M. (2012). Social Ecologies and Their Contribution to Resilience. En M. Ungar (Ed.): *The Social Ecology of Resilience. A Handbook of Theory and Practice*. New York: Springer, pp. 13-32.
- Vecina, M. L. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 40-49.
- Walker, B., et al 2004. Resilience, adaptability and transformability in social-ecological systems. *Ecology and Society* 9(2): 5. [online] Retrieved 23 April 2016. URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol9/iss2/art5>

##### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual