



Curso Académico 2023-24

PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN SISTEMAS DE SALUD MENTAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN SISTEMAS DE SALUD MENTAL (609404)
Créditos: 3
Créditos presenciales: 1,20
Créditos no presenciales: 1,80
Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE DESASTRES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
IBAÑEZ DEL PRADO, CELIA	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Facultad de Psicología	ceibanez@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se tratan los principales problemas psicológicos y de salud mental que se producen en las situaciones de desastres así como de las actuaciones y procedimientos terapéuticos encaminados a reducir y minimizar los efectos perturbadores del desastre.

REQUISITOS:

No hay

OBJETIVOS:

Se alcanzará el conocimiento sobre los principales problemas psicológicos y de salud mental que se producen en las situaciones de desastres así como de las actuaciones y procedimientos terapéuticos encaminados a reducir y minimizar los efectos perturbadores del desastre. Habrá que considerar los efectos diferentes de los distintos tipos y fases del desastre. Se tendrá en cuenta la valoración distinta de personas y grupos afectados. Se aplicará tratamientos diferentes en los grupos de acuerdo a criterios de prioridad por la gravedad de la afección y por el efecto multiplicador desestabilizador que pueda producirse en otros individuos y grupos. Se aprenderá a reconocer la situación de la red de atención a salud mental y a valorar las necesidades tras el desastre

COMPETENCIAS:

Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional (entorno bilingüe inglés-castellano)
- CG6- Organización, planificación y gestión en el ámbito de las empresas, organizaciones e instituciones que desarrollan proyectos avanzados en la gestión de desastres con equipos humanos multidisciplinares.



Curso Académico 2023-24

PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN SISTEMAS DE SALUD MENTAL

Ficha Docente

Transversales:

Específicas:

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Efectos de las emergencias y desastres en la salud mental. Identificación de los principales problemas psicológicos y de salud mental.
- Primeras acciones de la respuesta.
- Esferas de actuación y apoyo psicosocial.
- Primera ayuda psicológica.
- Control de la comunicación de malas noticias.
- Duelo psicológico y duelo patológico.
- Intervención con colectivos en situación de especial vulnerabilidad.
- Indicadores de agotamiento y acciones de cuidado del personal de ayuda.
- Implicaciones para la organización de los servicios de atención

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

12

Clases prácticas:

18

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Tutorías

TOTAL:

30

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las clases. Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Consultar Campus Virtual

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Material disponible en el campus virtual