



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: MÁSTER EN GESTIÓN DE
DESASTRES

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Población N

%_Participacion

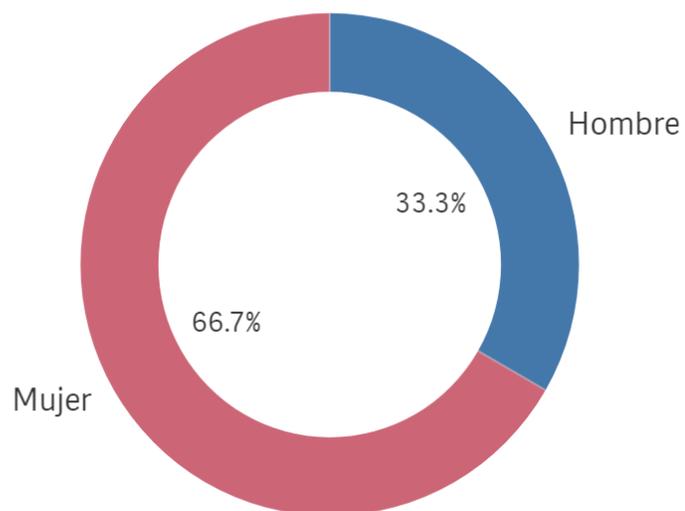
Participación n

-

-

3

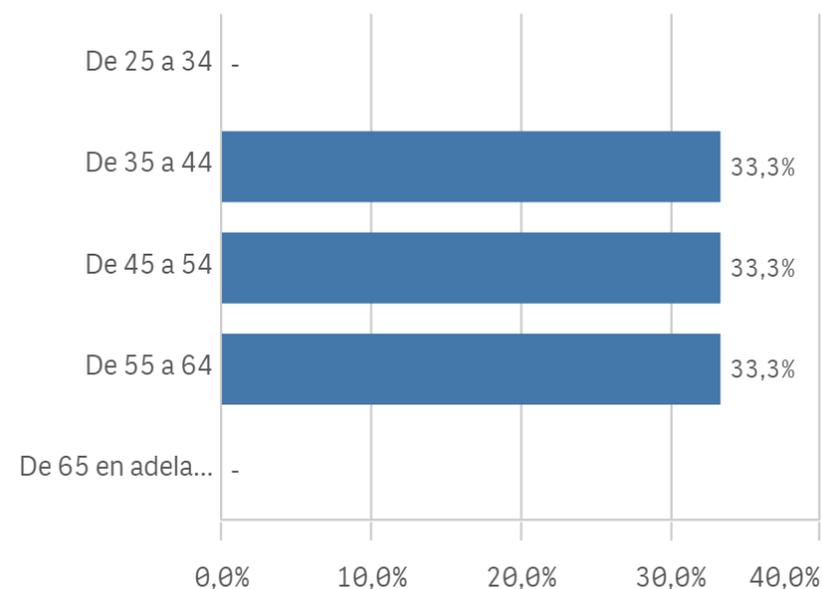
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



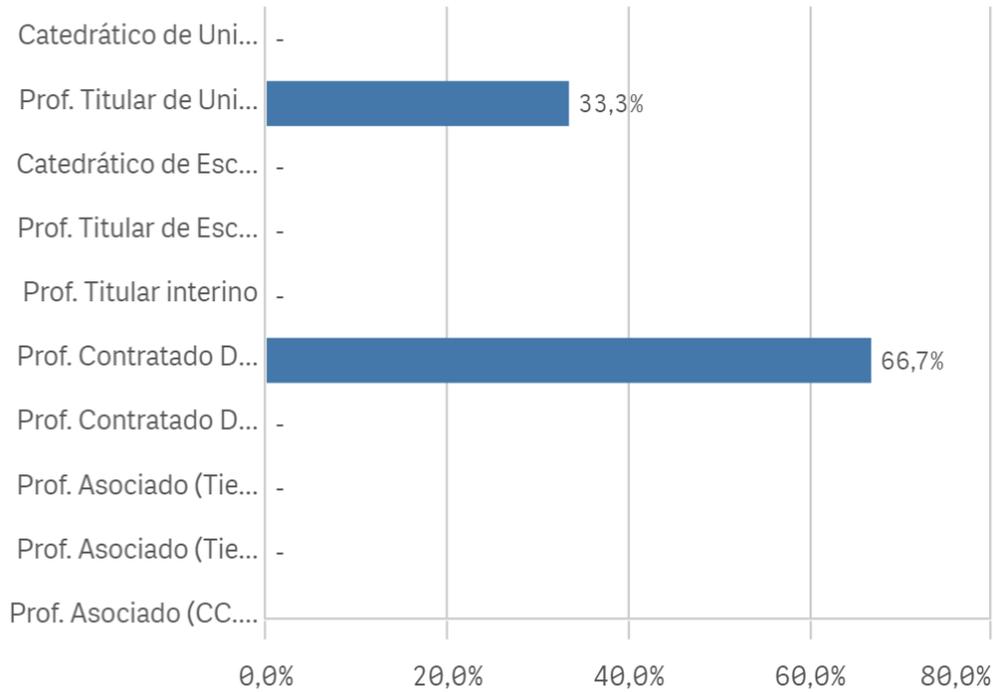
Edad media (años)

49,7

Des. Típica

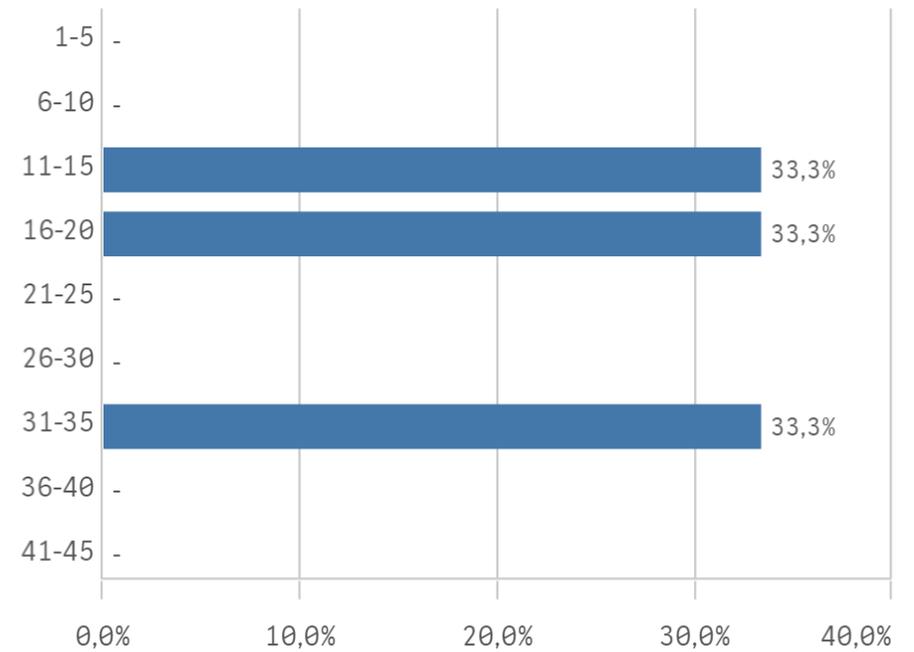
7,0

Distribución por categorías

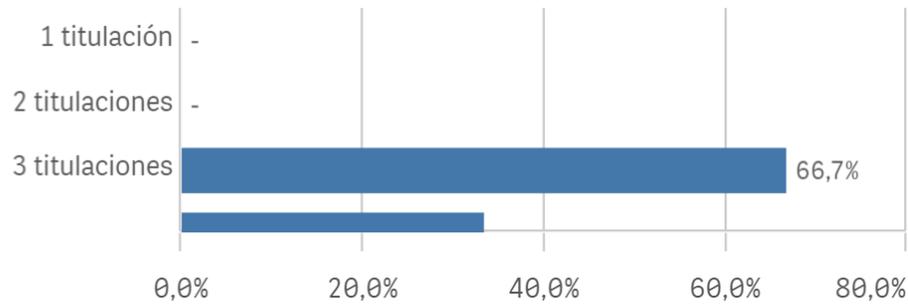


Experiencia laboral (años)

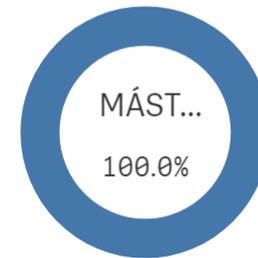
(%) Porcentaje por franjas



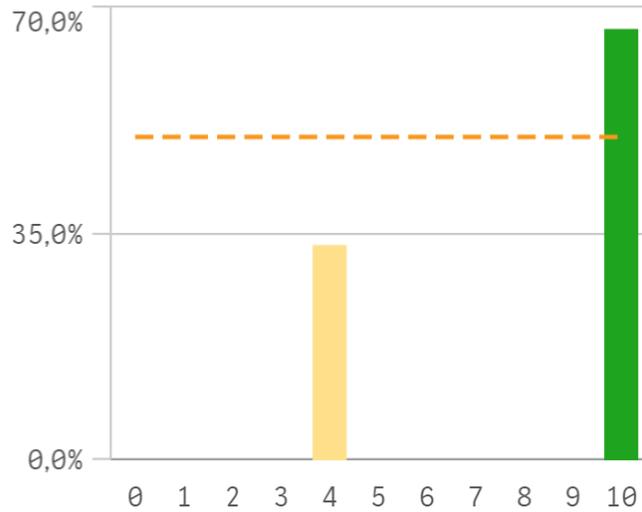
Distribución por Nº de Titulaciones



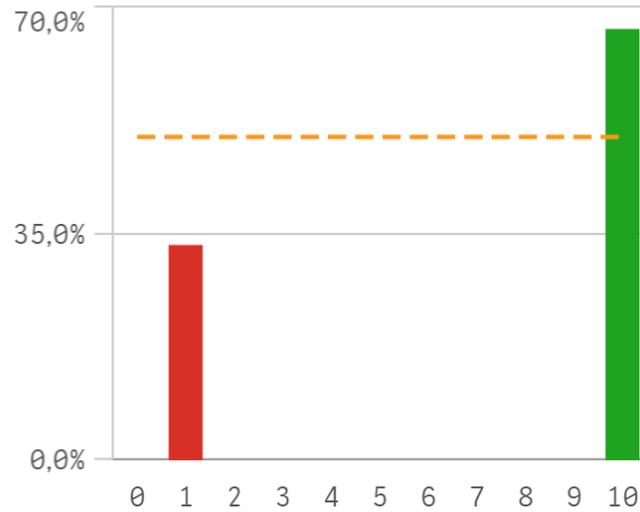
Tipo de titulación (%)



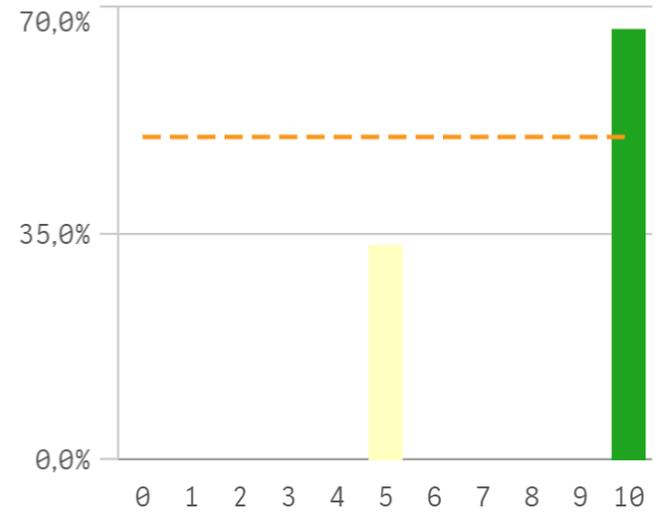
Plan de estudios



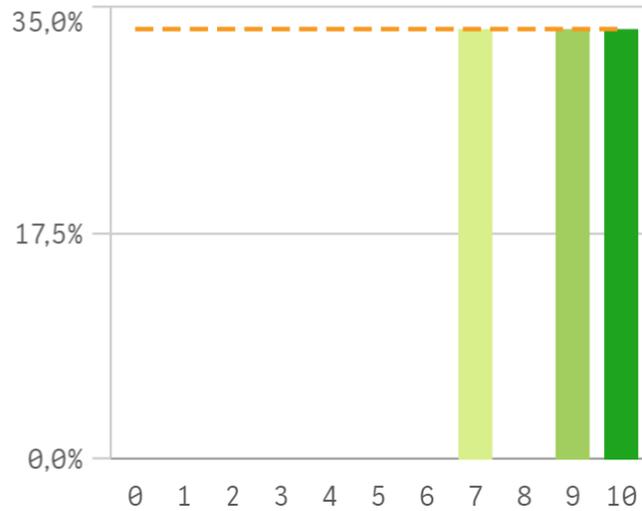
Objetivos claros



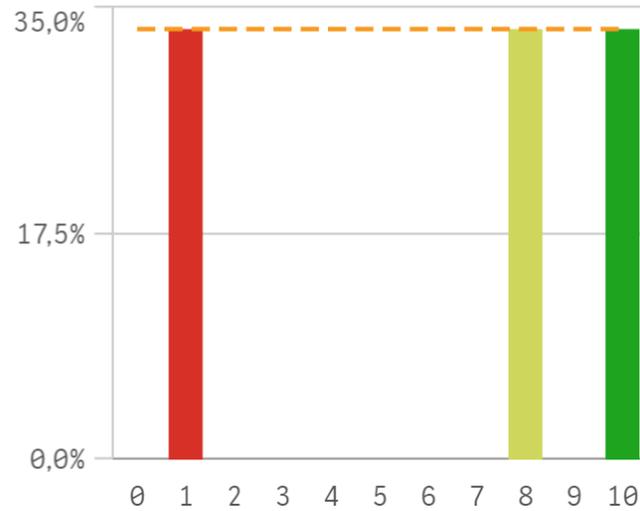
Cumplimiento del programa



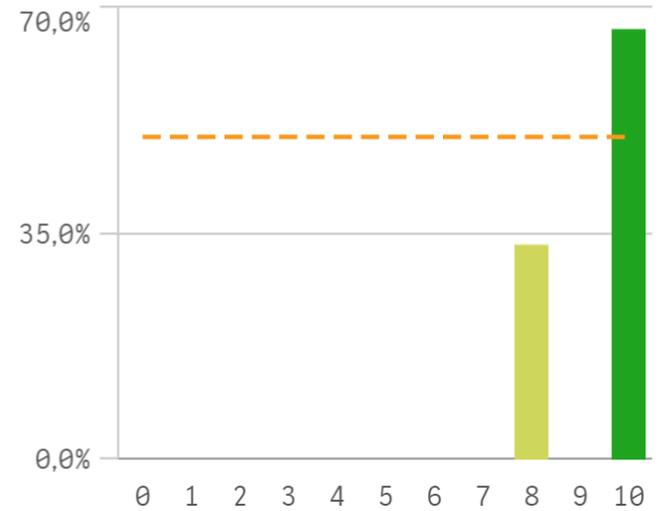
Orientación internacional



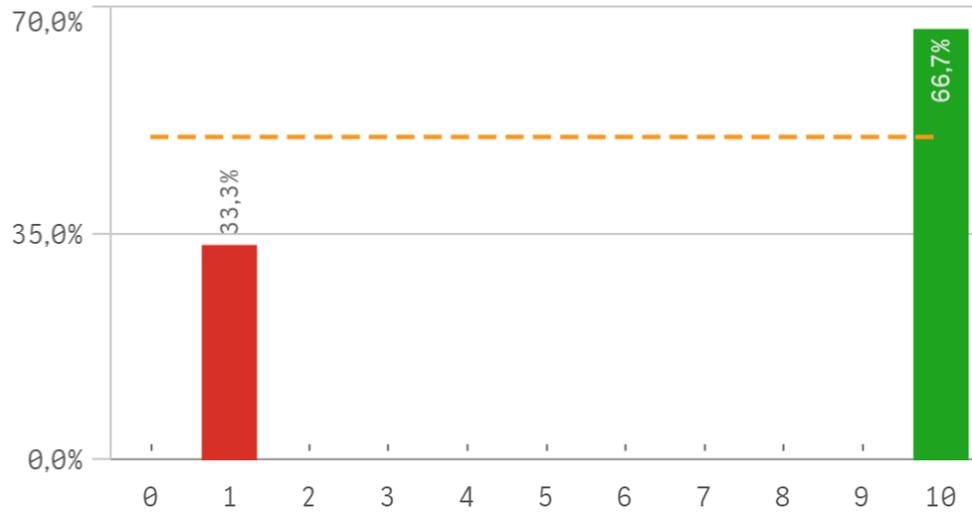
Coordinación de la titulación



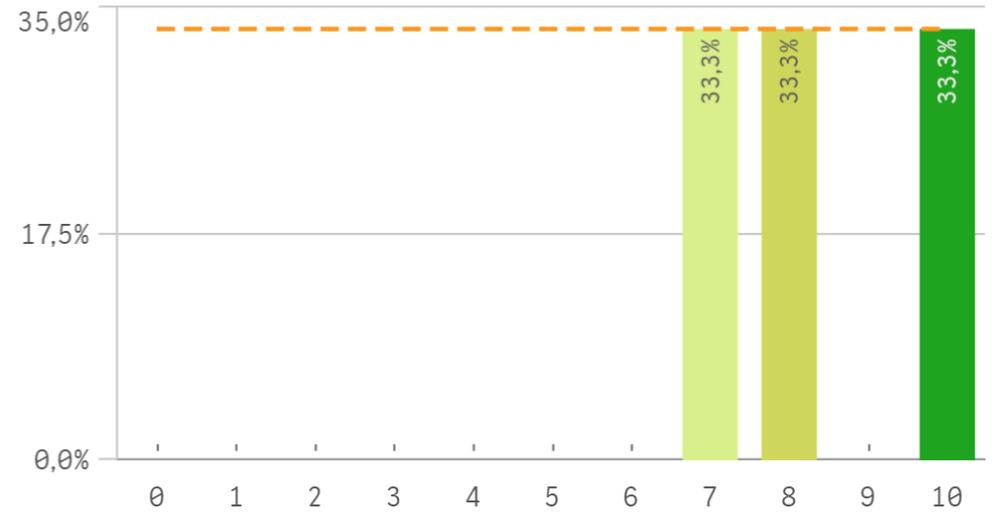
Alumnos por aula



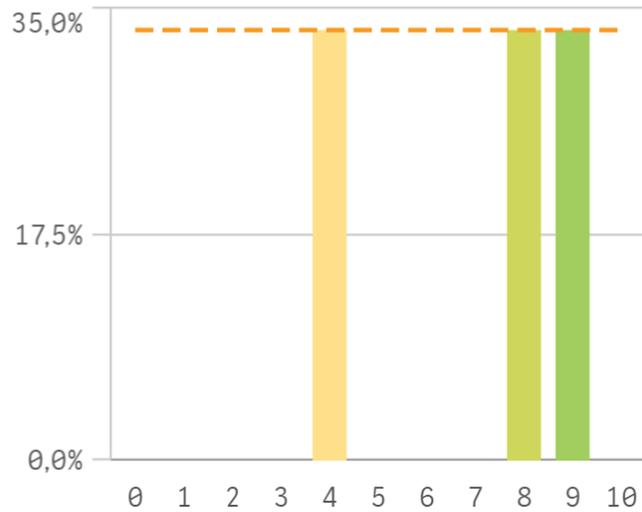
Dificultad apropiada



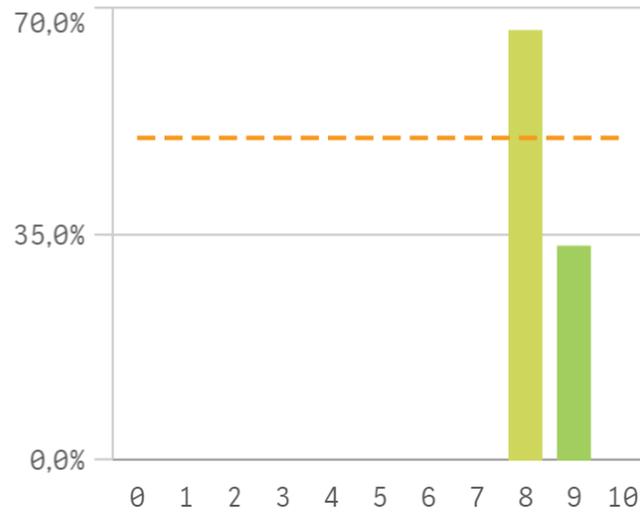
Integración teoría/práctica



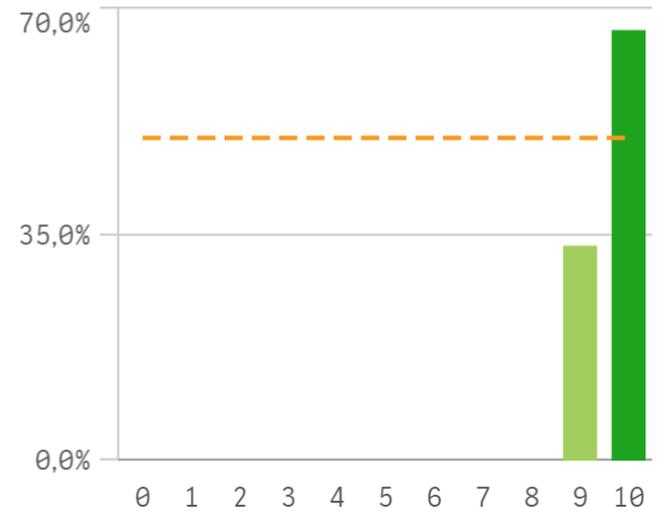
Relación calidad/precio



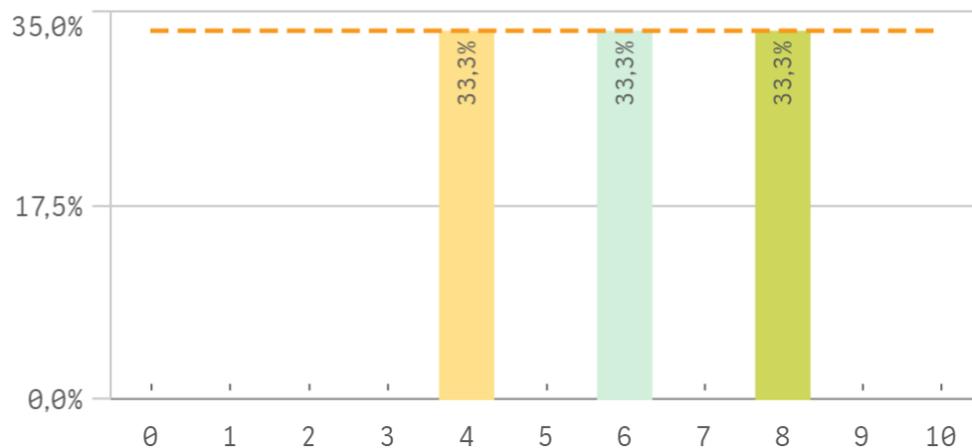
Calificaciones en tiempo



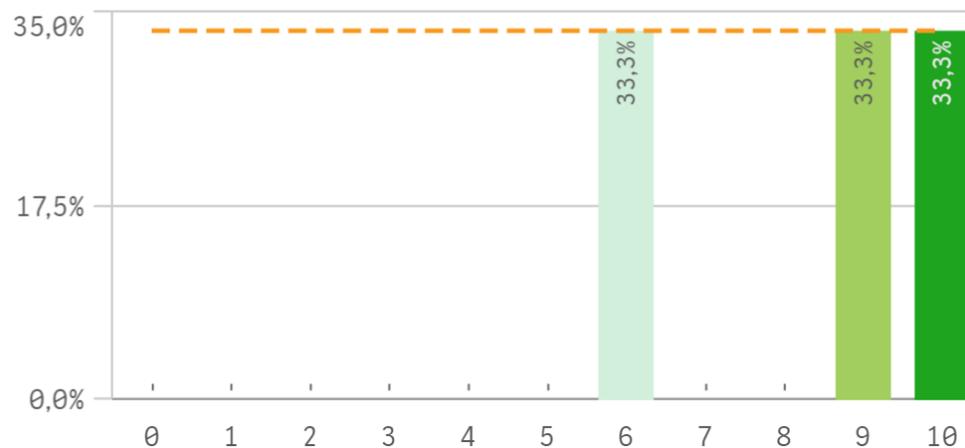
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

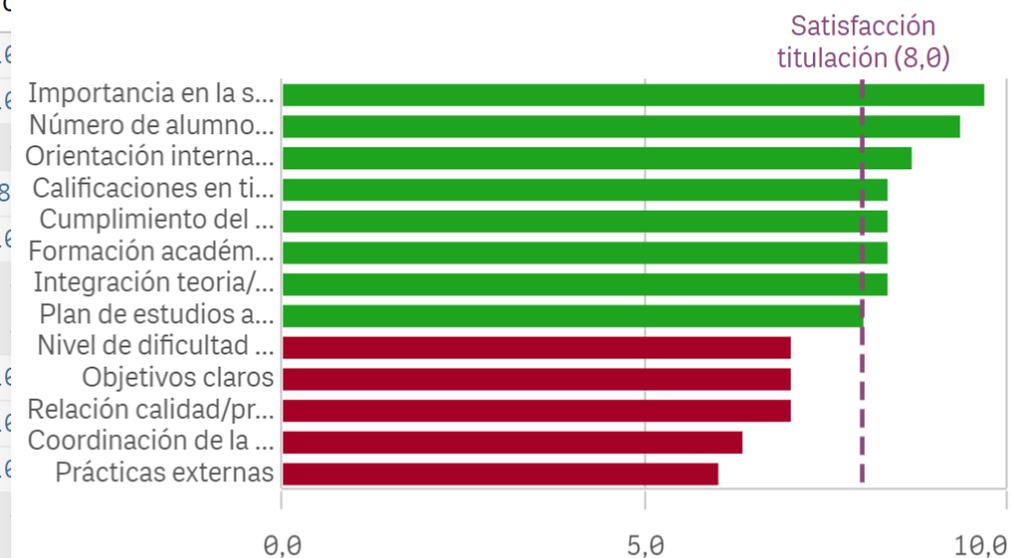


Formación académica relacionada

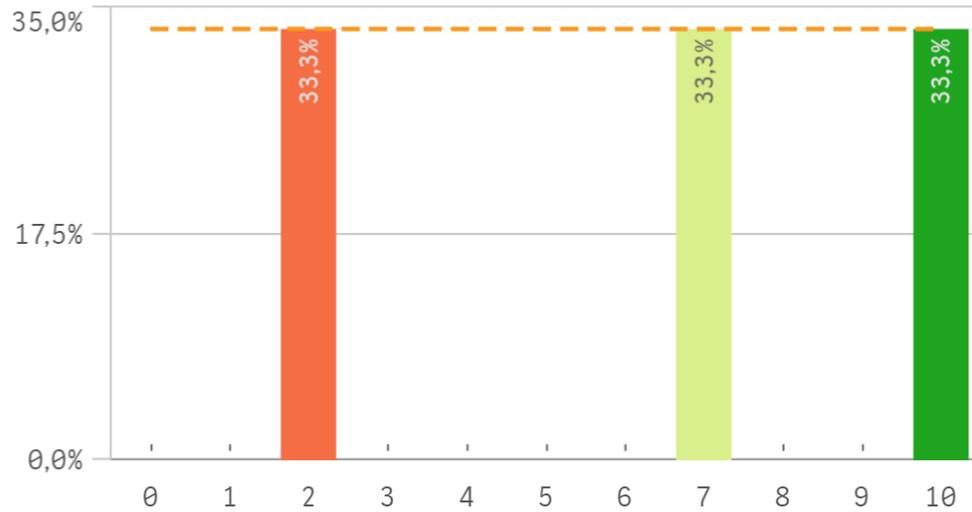


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Mc
Importancia en la sociedad	9,7	0,6	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,3	1,2	10,0	10,0
Orientación internacional	8,7	1,5	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	8,3	0,6	8,0	8,0
Cumplimiento del programa	8,3	2,9	10,0	10,0
Formación académica	8,3	2,1	9,0	10,0
Integración teoría/práctica	8,3	1,5	8,0	10,0
Plan de estudios adecuado	8,0	3,5	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	7,0	5,2	10,0	10,0
Objetivos claros	7,0	5,2	10,0	10,0
Relación calidad/precio	7,0	2,6	8,0	10,0
Coordinación de la titulación	6,3	4,7	8,0	10,0

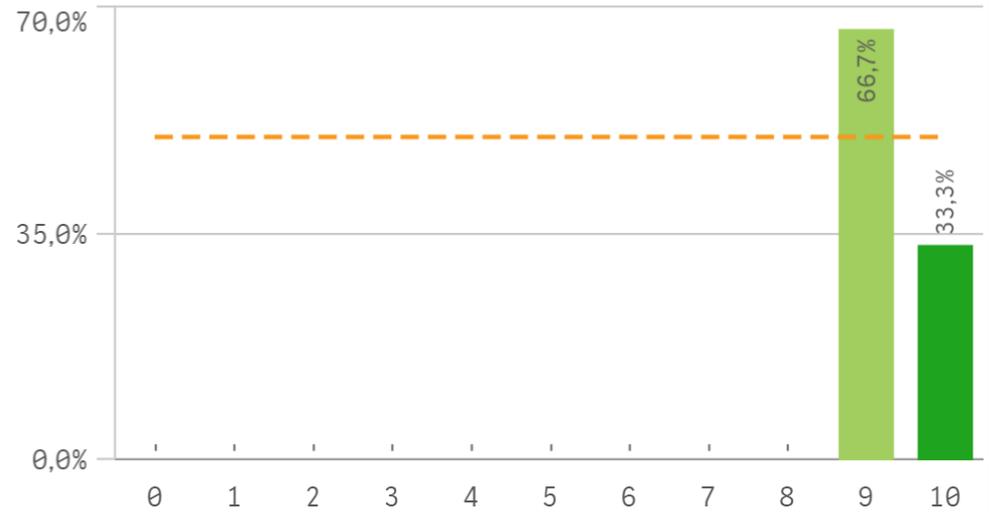
Fortalezas y debilidades



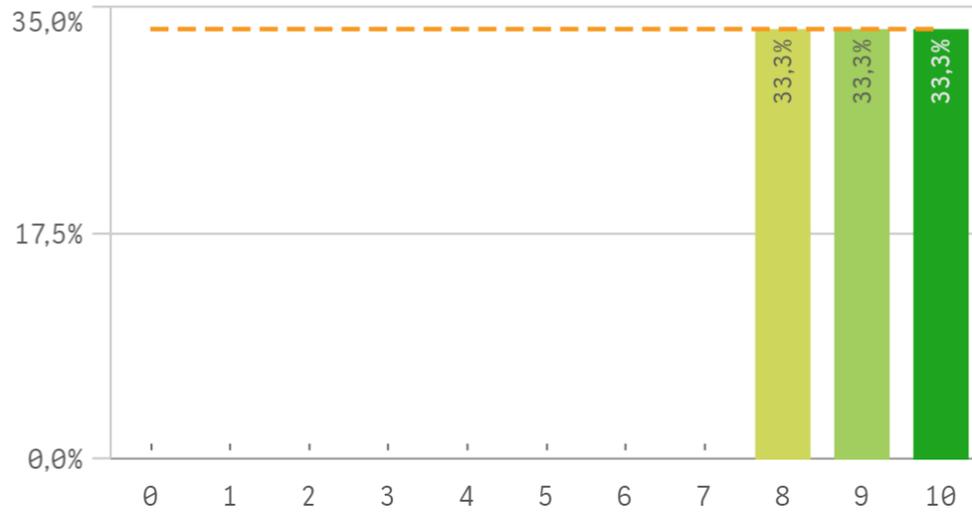
Recursos administrativos suficientes



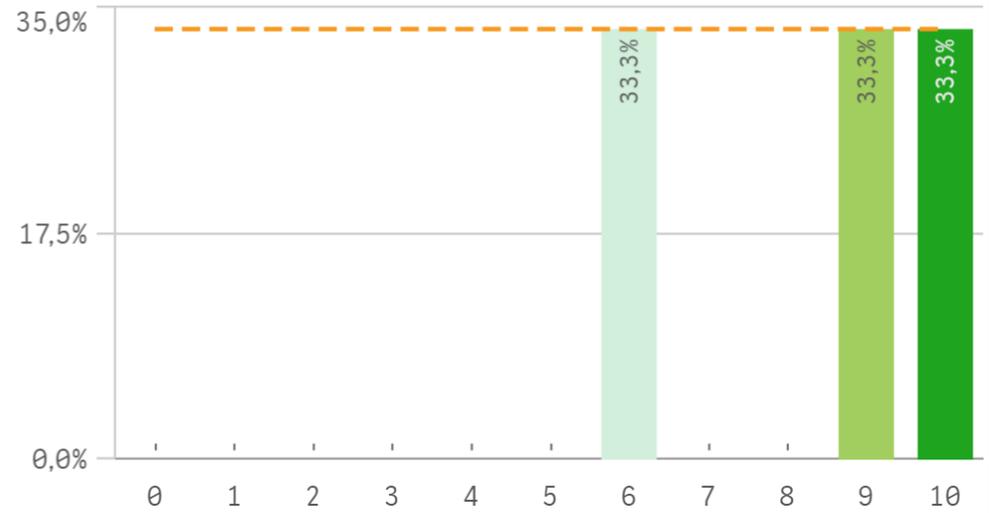
Aulas docencia teorica



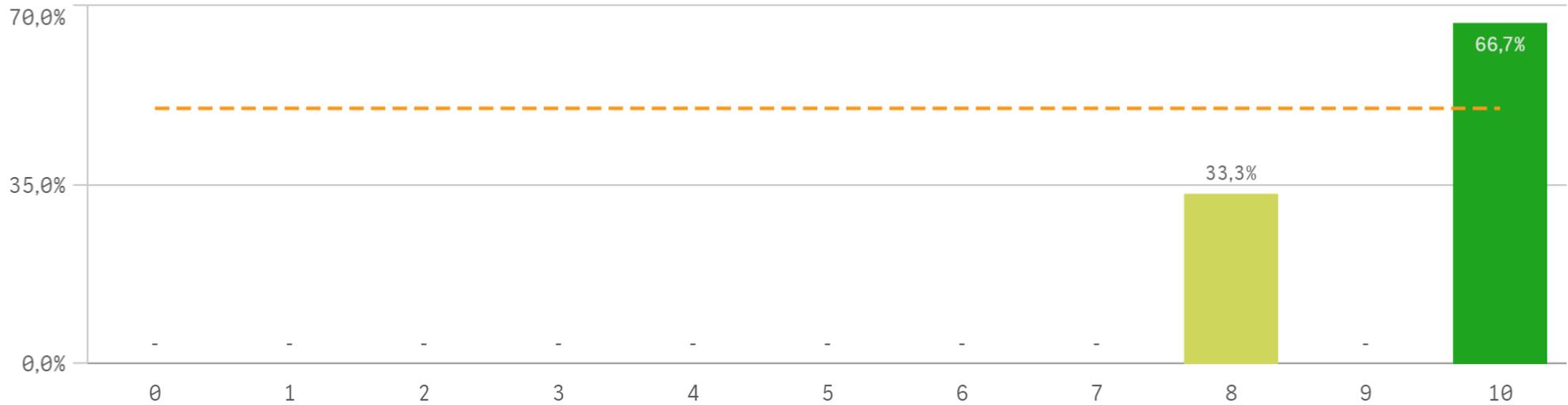
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

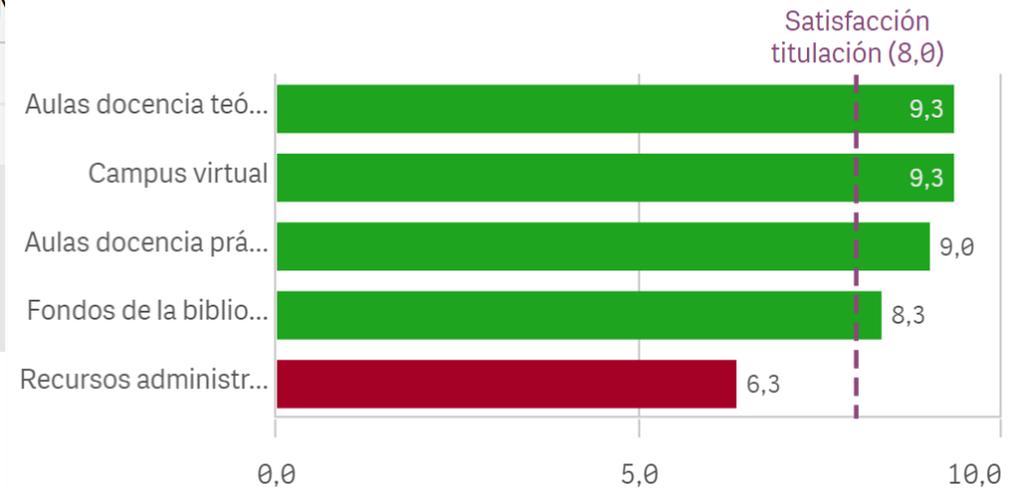


Campus virtual

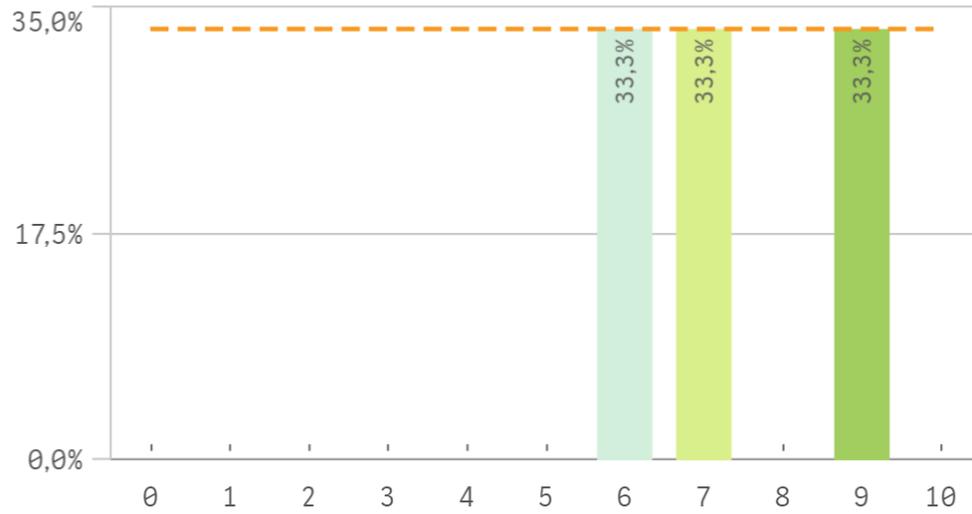


Recursos	Media	Desv típica	Med...
Aulas docencia teórica	9,3	0,6	9,0
Campus virtual	9,3	1,2	10,0
Aulas docencia práctica	9,0	1,0	9,0
Fondos de la biblioteca	8,3	2,1	9,0
Recursos administrativos suficientes	6,3	4,0	7,0

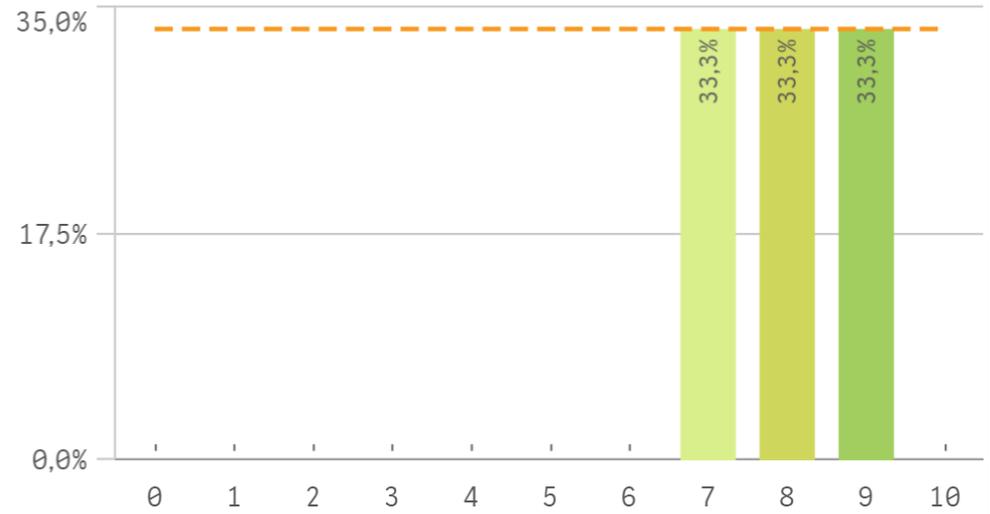
Fortalezas y debilidades



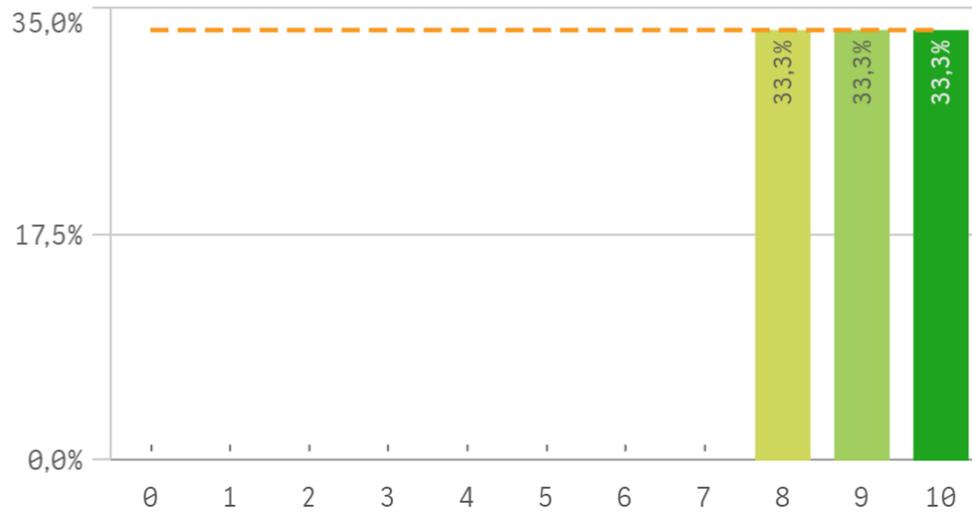
Atención prestada por el PAS



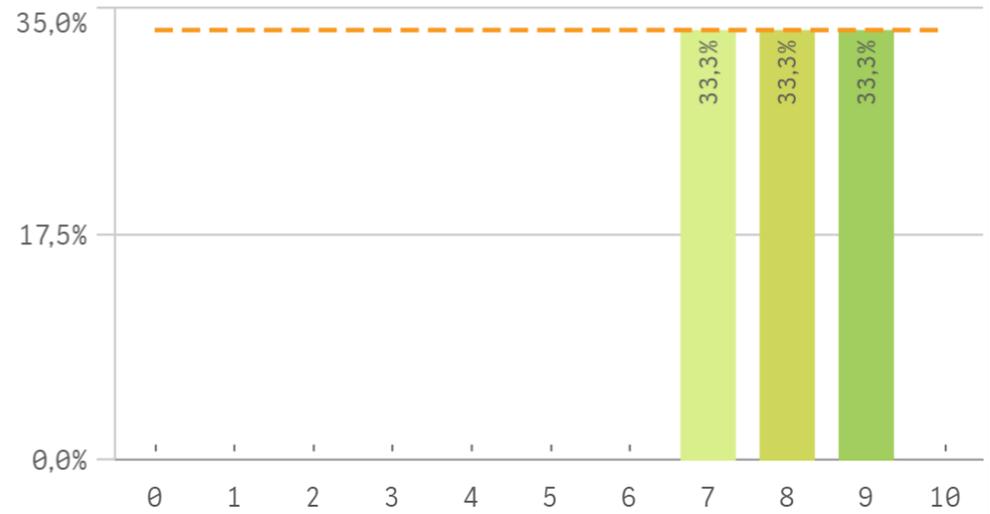
Apoyo técnico y logístico



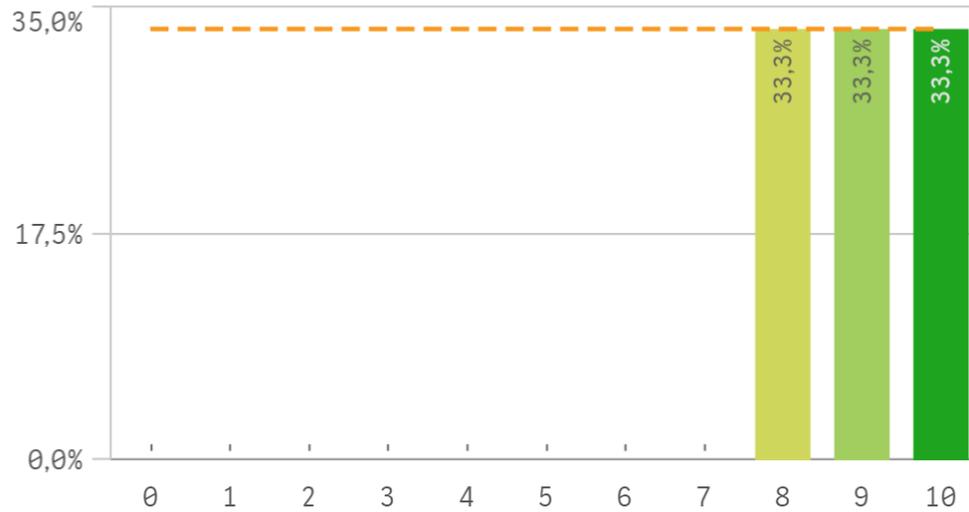
Procesos administrativos de la titulación



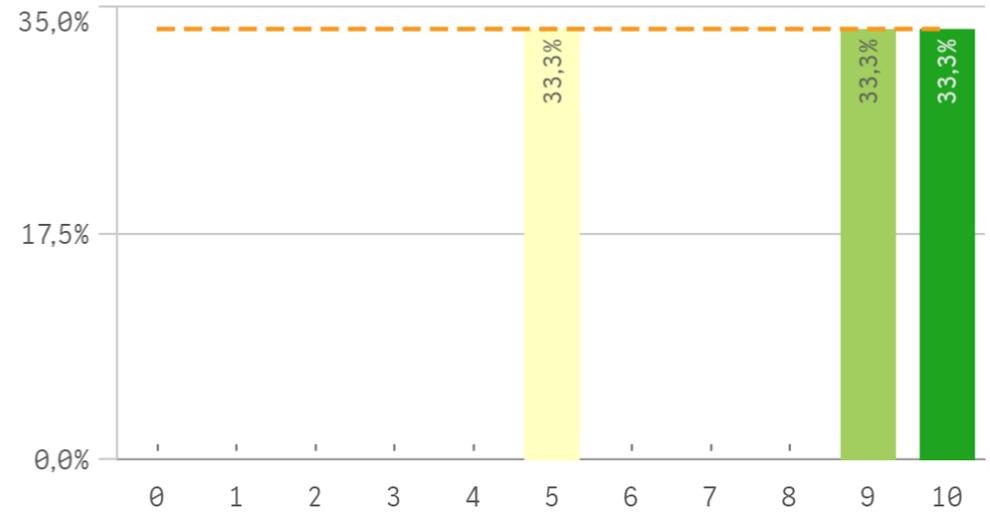
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

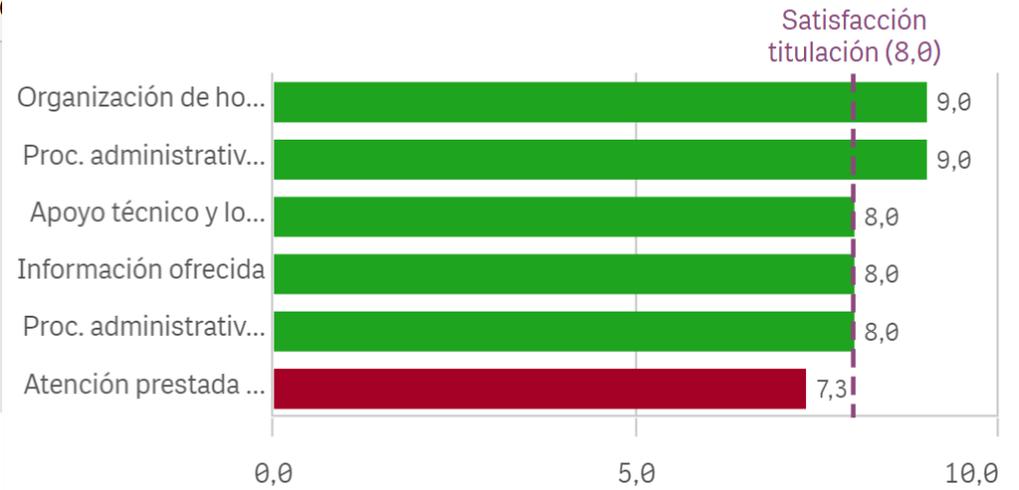


Información ofrecida



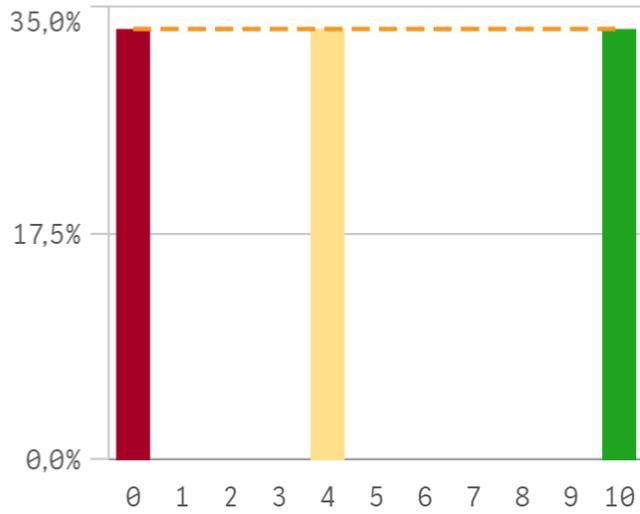
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Organización de horarios	9,0	1,0	9,0	-
Proc. administrativos titulación	9,0	1,0	9,0	-
Apoyo técnico y logístico	8,0	1,0	8,0	-
Información ofrecida	8,0	2,6	9,0	-
Proc. administrativos comunes	8,0	1,0	8,0	-
Atención prestada por el PAS	7,3	1,5	7,0	-

Fortalezas y debilidades

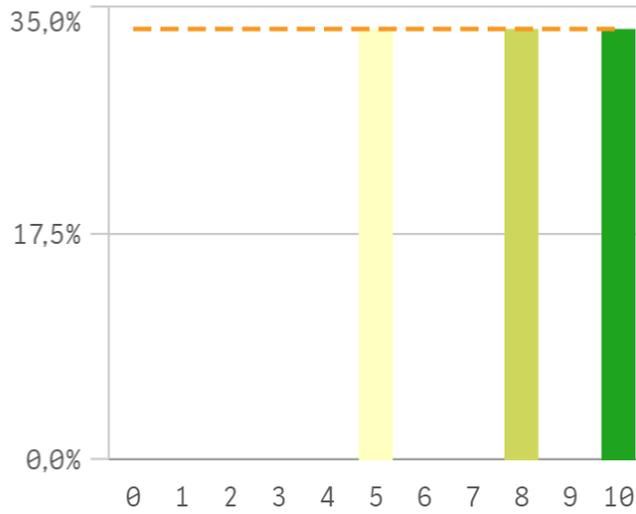


Centro	Observaciones
MATEMÁTICAS	Deberían añadirse preguntas que permitan sustentar ciertas respuestas: cantidad de personal-profesorado por titulación y depto-, adaptación de horarios, sueldos, dificultad de promoción, gestión administrativa deficiente y escasa para proyectos...

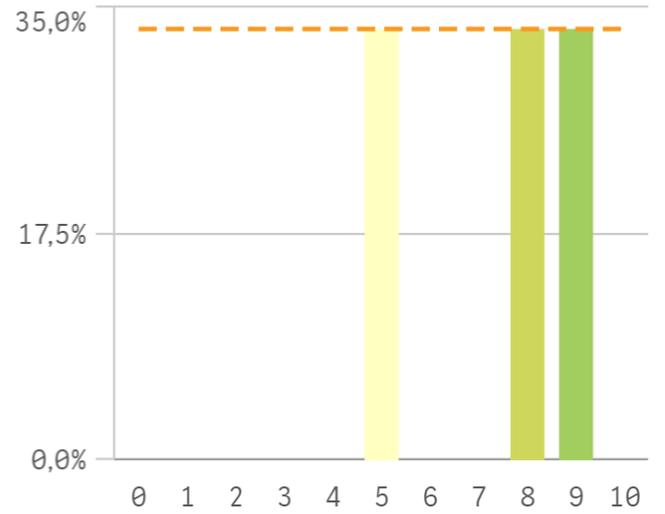
Aprovechamiento de las tutorías



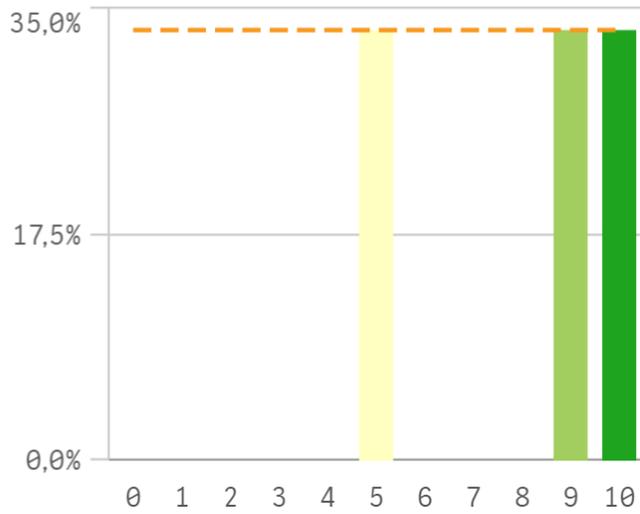
Implicación de los alumnos



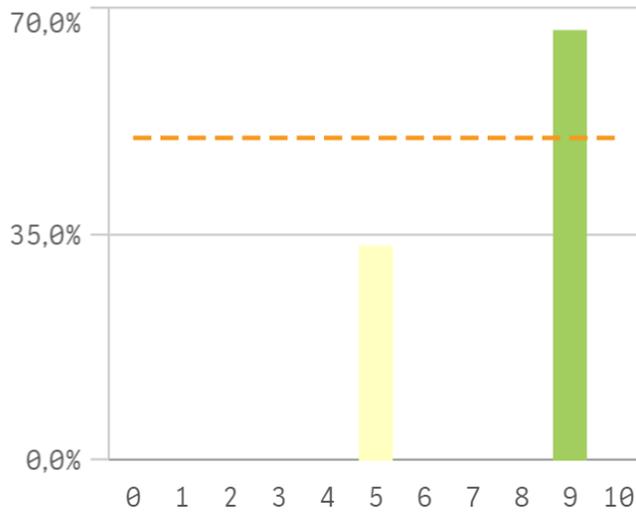
Adquisición de competencias del pla...



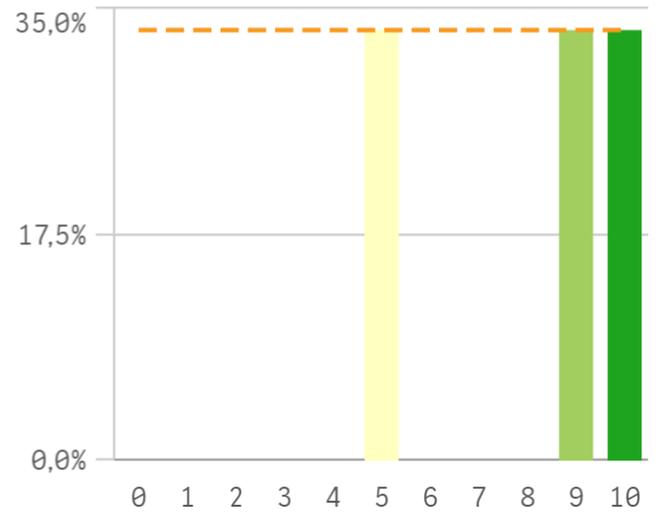
Compromiso del alumnado



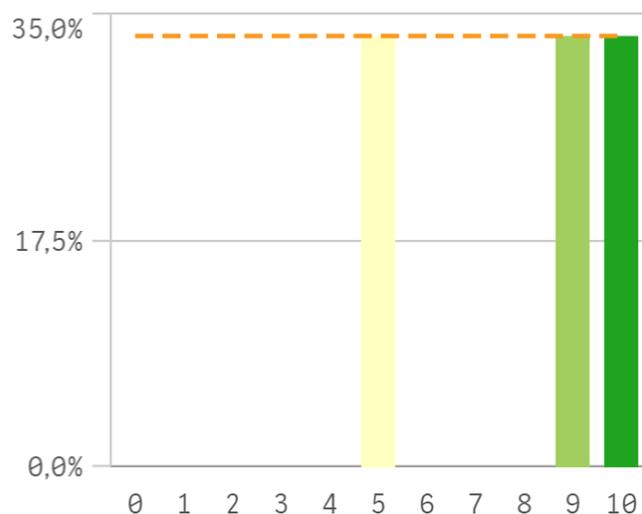
Nivel de trabajo



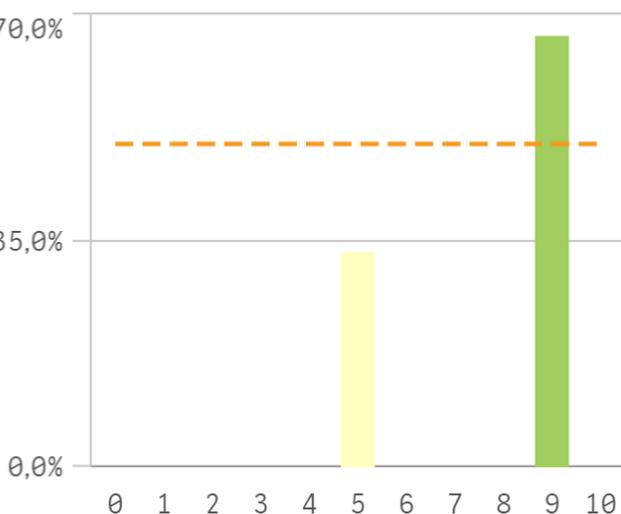
Implicación con la evaluación contin...



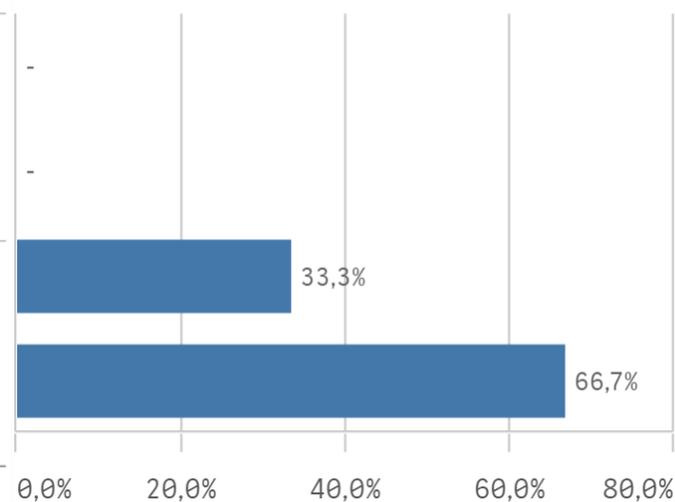
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de lo...

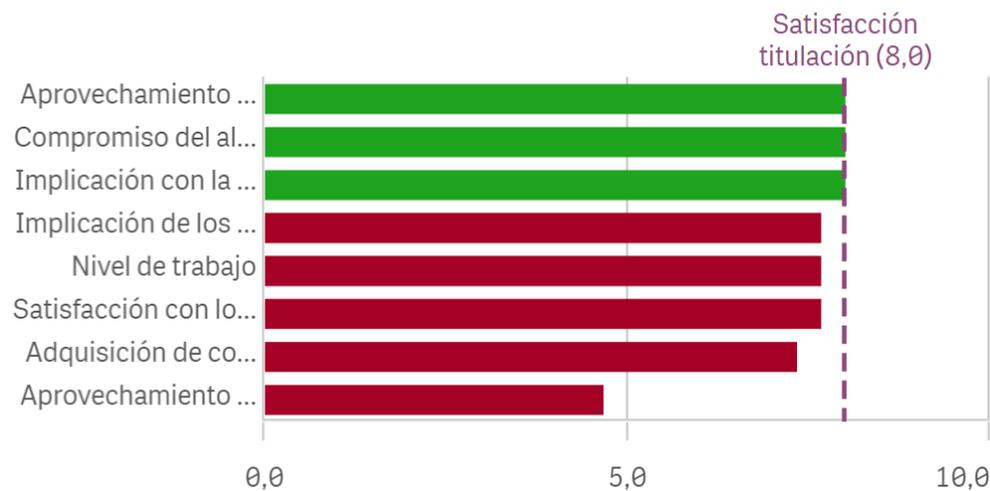


Asistencia de alumnos (%)

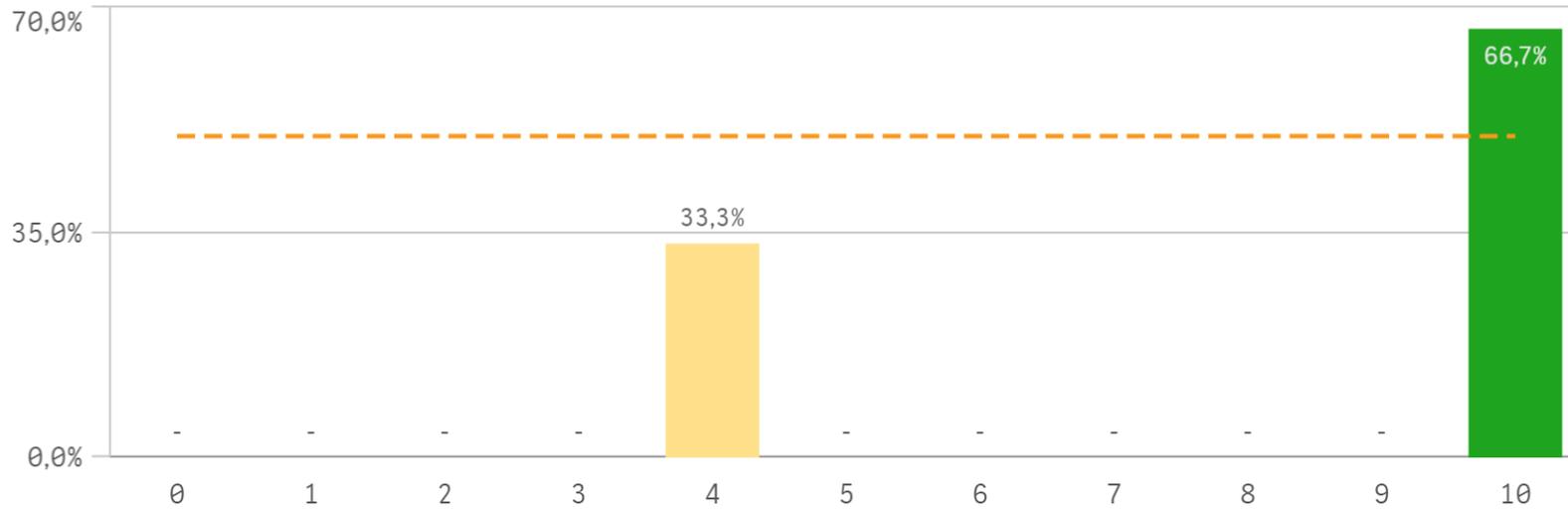


	Media	Desv. típica	Med...
Satisfacción con los alumnos	8,0	2,6	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,0	2,6	9,0
Compromiso del alumnado	8,0	2,6	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,0	2,6	9,0
Implicación de los alumnos	7,7	2,5	8,0
Nivel de trabajo	7,7	2,3	9,0
Satisfacción con los resultados	7,7	2,3	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,3	2,1	8,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

8,0

Desviación Típica

3,5

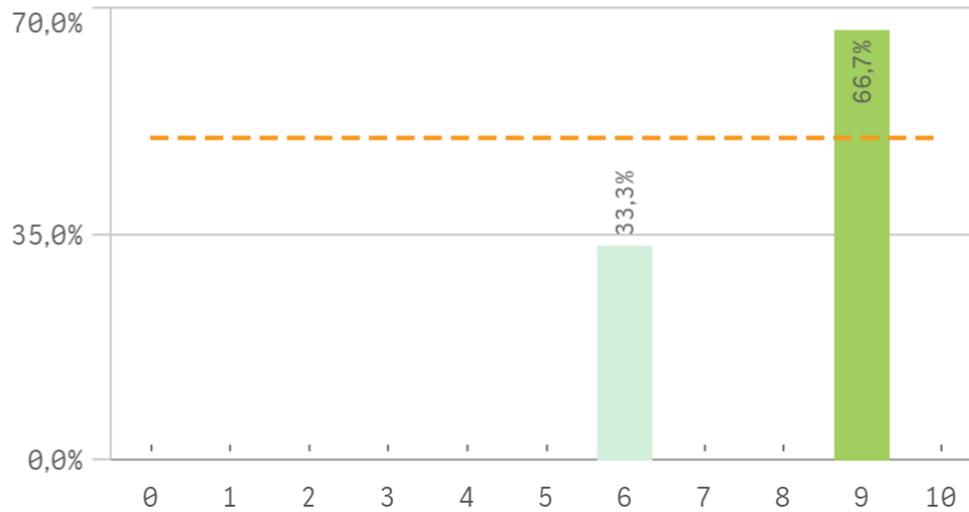
Mediana

10,0

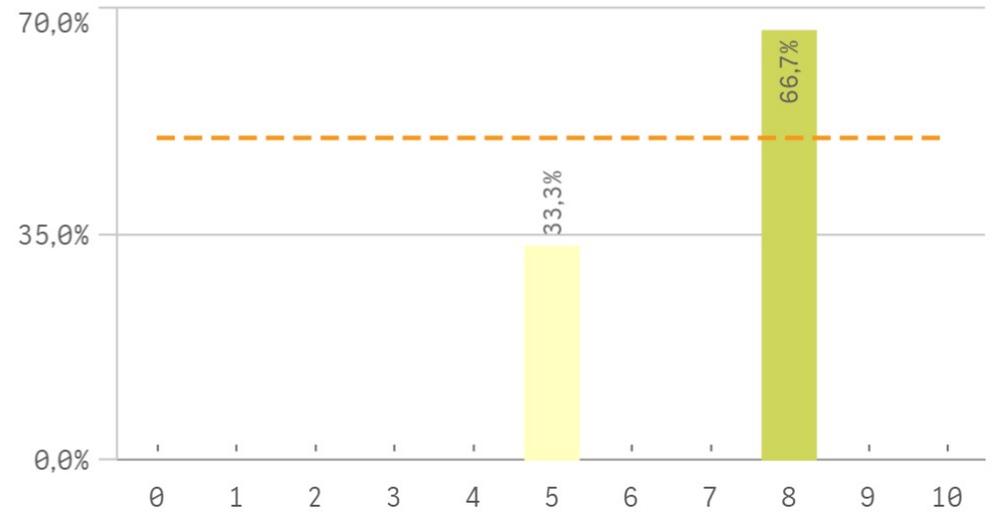
Moda

10,0

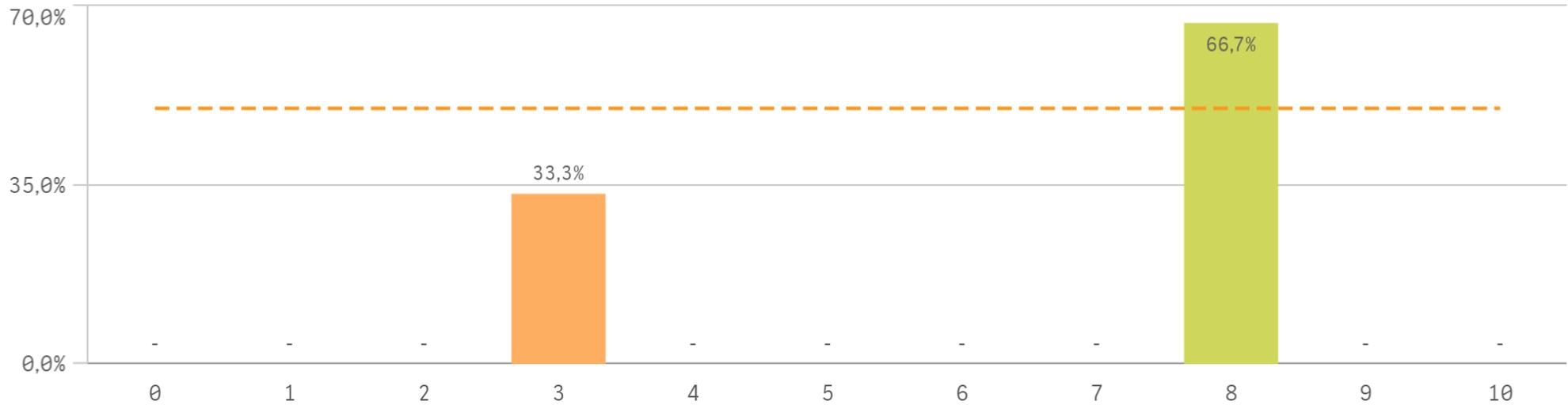
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

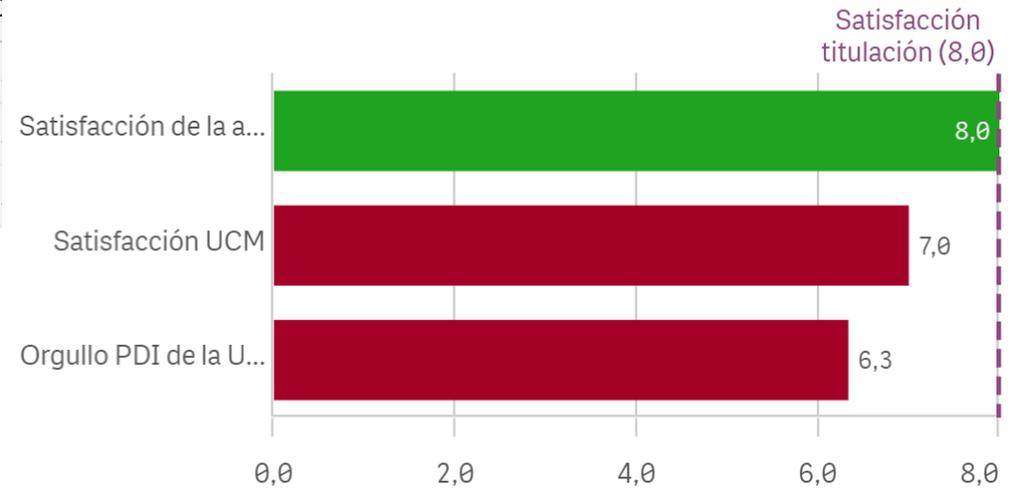


Orgullo ser PDI de la UCM

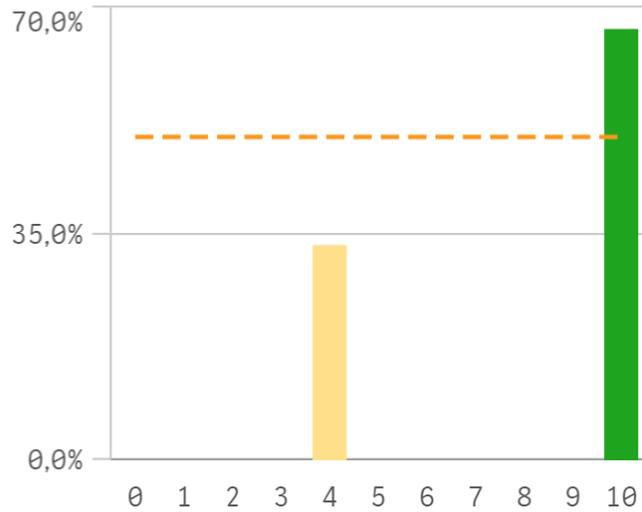


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Satisfacción de la activ. docente	8,0	1,7	9,0	9
Satisfacción UCM	7,0	1,7	8,0	8
Orgullo PDI de la UCM	6,3	2,9	8,0	8

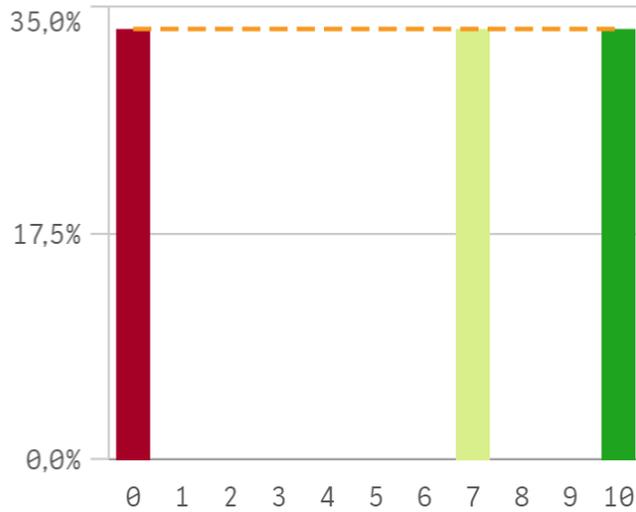
Fortalezas y debilidades



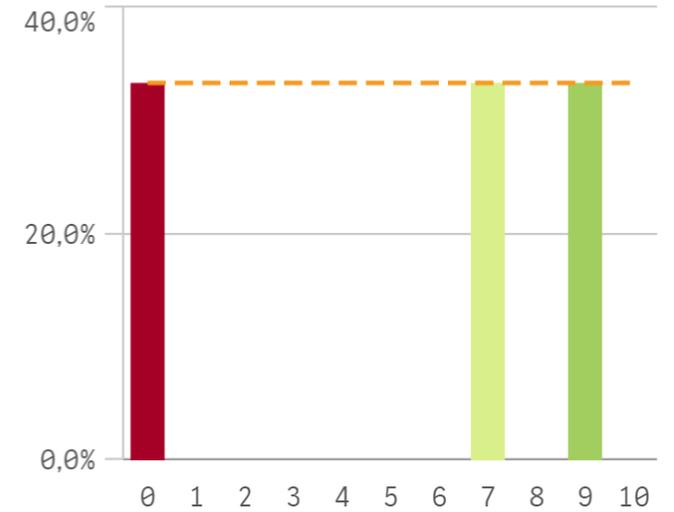
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



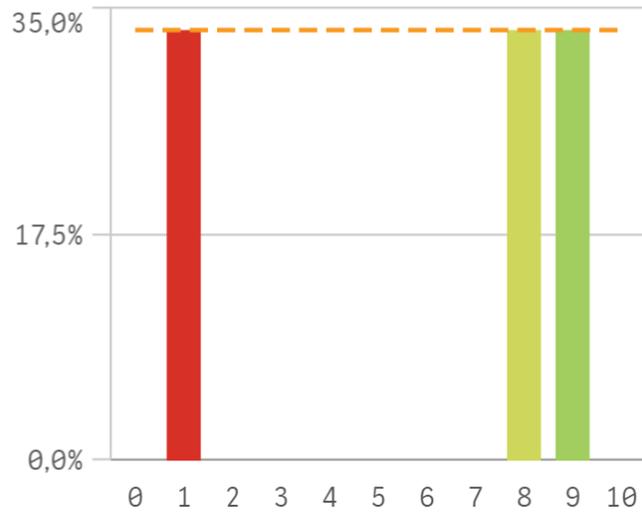
Repetir PDI (fidelidad)



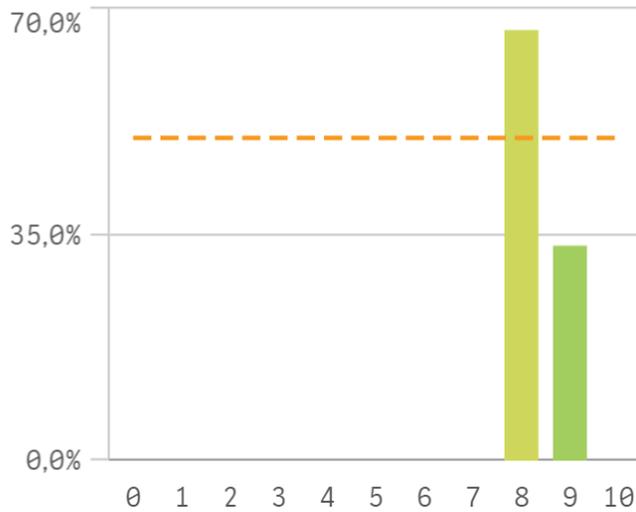
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

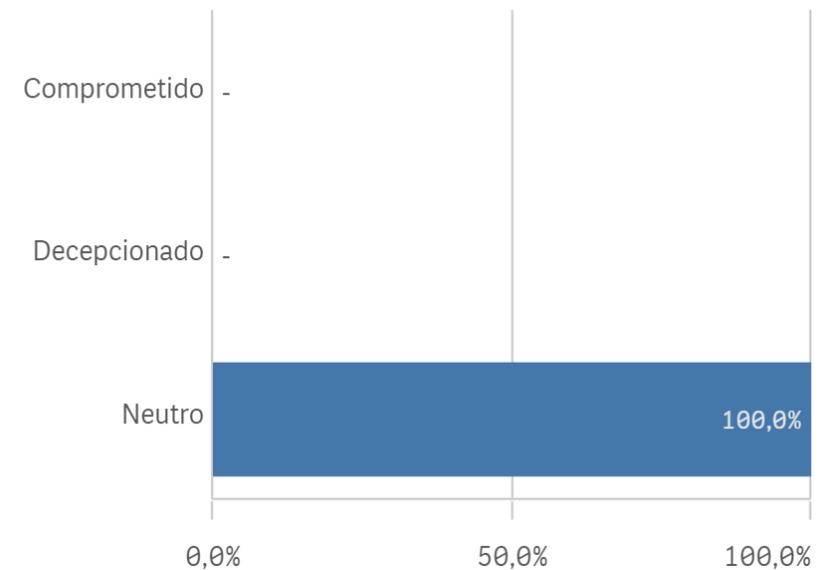
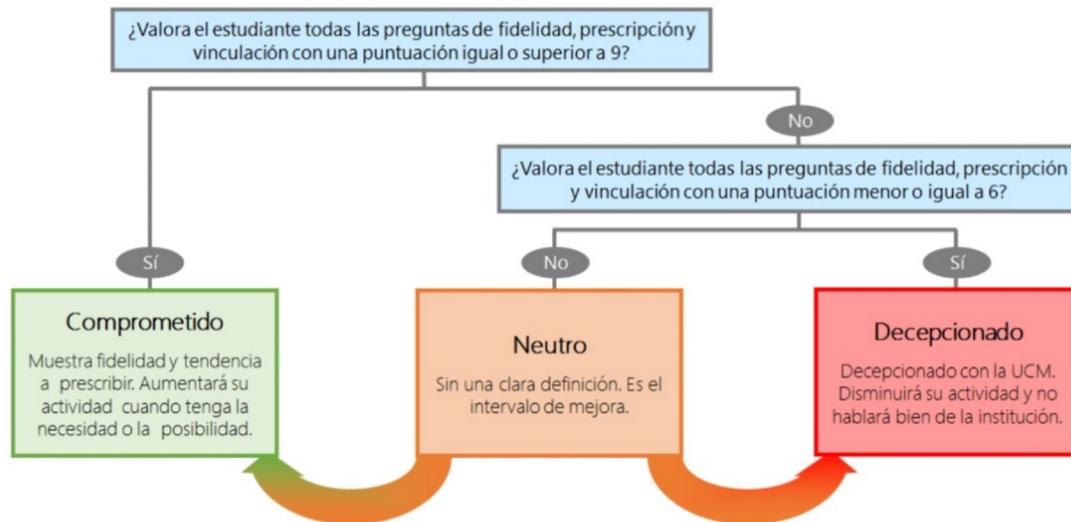


Compromiso	Media
Recomendar estudiar en la UCM	8,3
Repetir docencia en la titulación	8,0
Recomendar titulación	6,0
Repetir PDI	5,7
Repetir PDI en la UCM	5,3

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Importancia en la sociedad		9,7	Aulas docencia teórica		9,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,3
Número de alumnos por aula		9,3	Campus virtual		9,3	Repetir docencia en la titulación		8,0
Orientación internacional		8,7	Aulas docencia práctica		9,0	Recomendar titulación		6,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,3	Fondos de la biblioteca		8,3	Repetir PDI		5,7
Cumplimiento del programa		8,3	Recursos administrativos suficientes		6,3	Repetir PDI en la UCM		5,3
Formación académica		8,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Gestión de la titulación	Q	Media
Integración teoría/práctica		8,3	Aprovechamiento de las clases		8,0	Organización de horarios		9,0
Plan de estudios adecuado		8,0	Compromiso del alumnado		8,0	Proc. administrativos titulación		9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,0	Implicación con la evaluación continua		8,0	Apoyo técnico y logístico		8,0
Objetivos claros		7,0	Implicación de los alumnos		7,7	Información ofrecida		8,0
Relación calidad/precio		7,0	Nivel de trabajo		7,7	Proc. administrativos comunes		8,0
Coordinación de la titulación		6,3	Satisfacción con los resultados		7,7			
Prácticas externas		6,0	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3			
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las tutorías		4,7			
Satisfacción de la activ. docente		8,0						
Satisfacción UCM		7,0						
Orgullo PDI de la UCM		6,3						