



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN MATEMÁTICAS
AVANZADAS

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Población N

-

%_Participacion

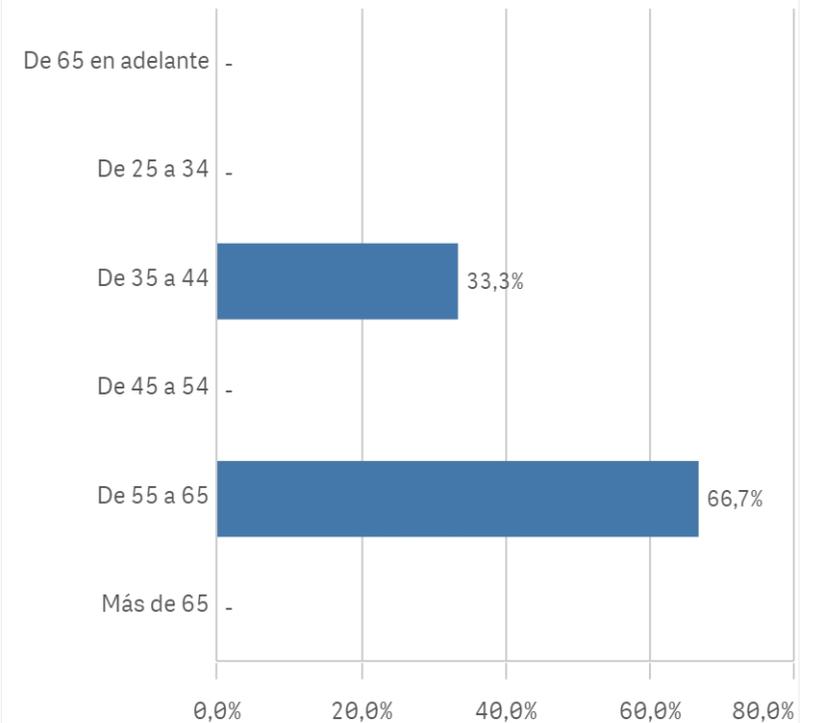
-

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



Edad media (años)

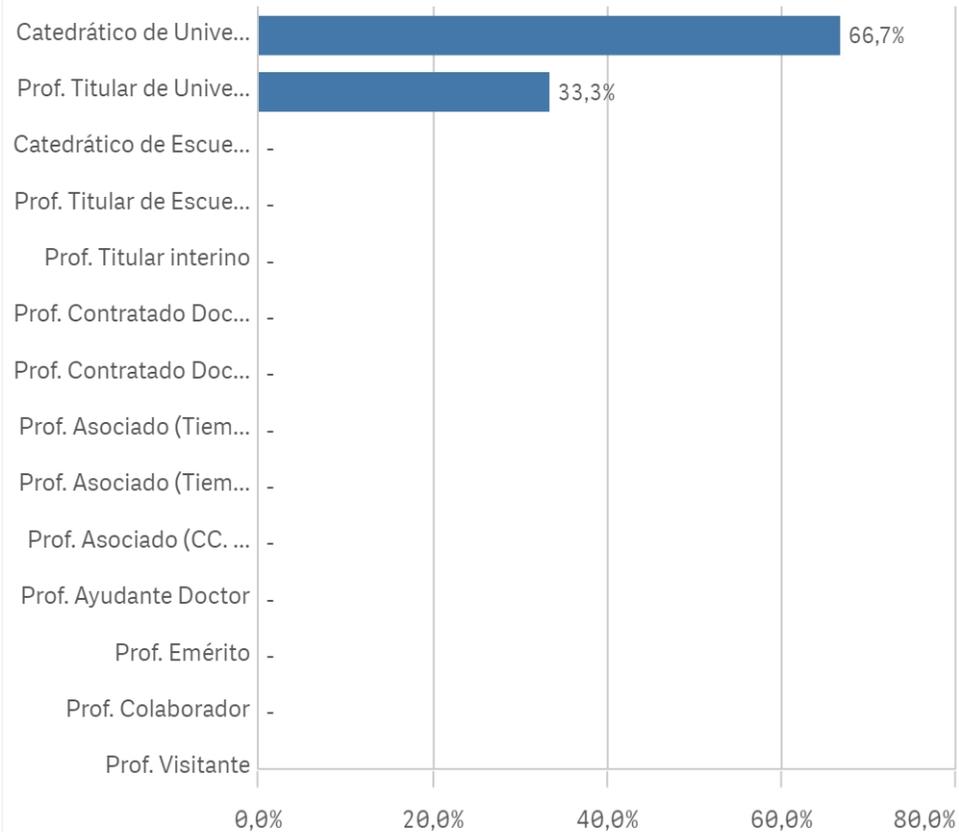
54,0

Des. Típica

8,7

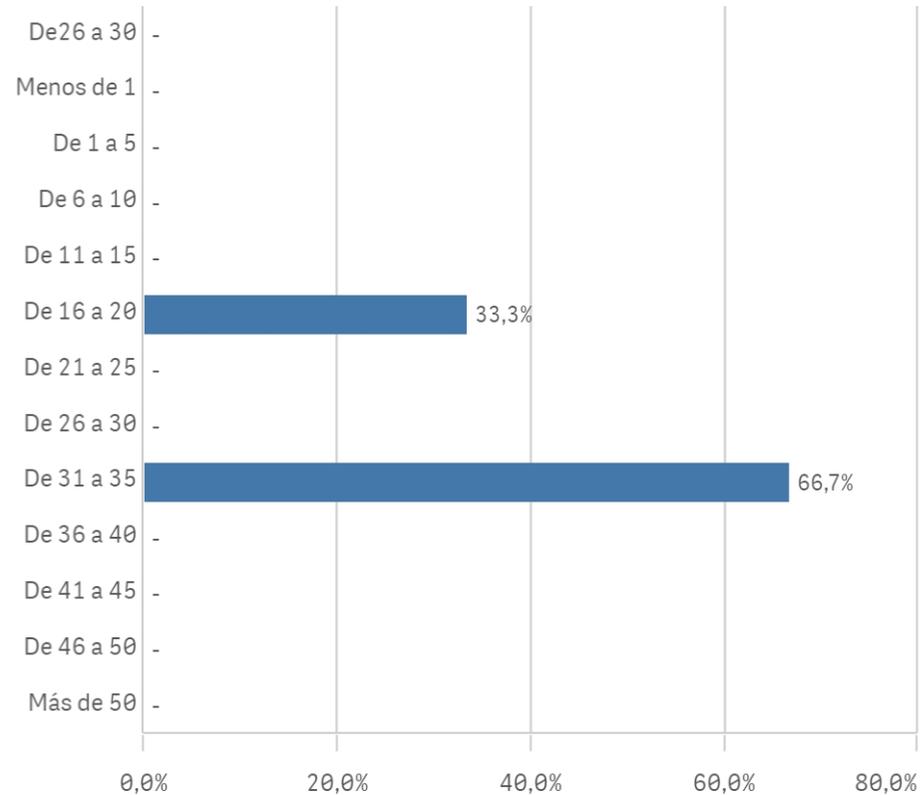
■ Hombre

Distribución por categorías

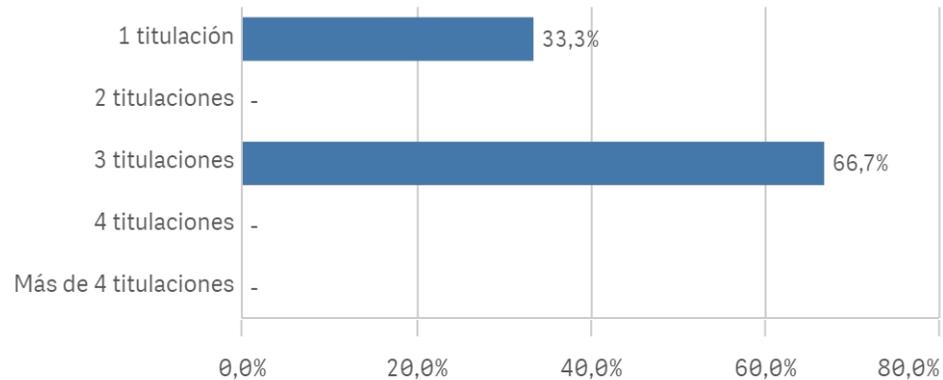


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



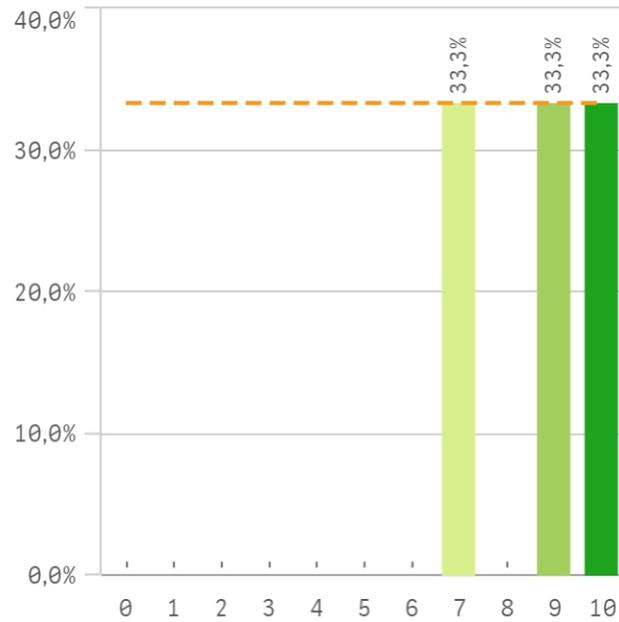
Distribución por N° de Titulaciones



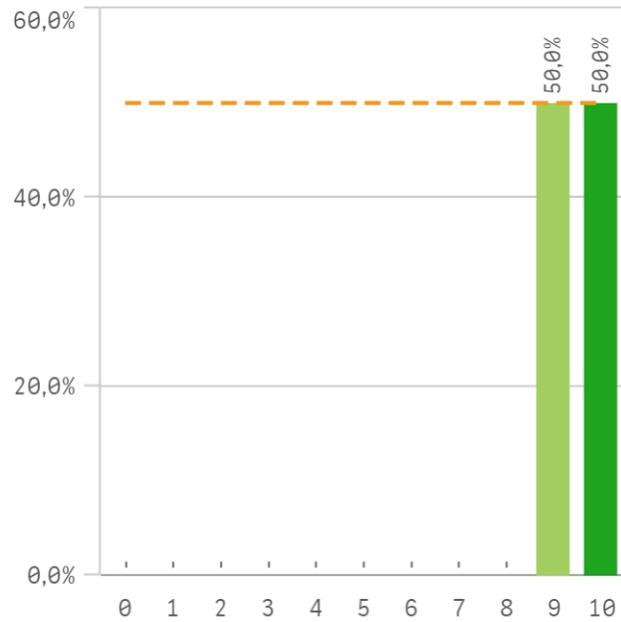
Tipo de titulación (%)



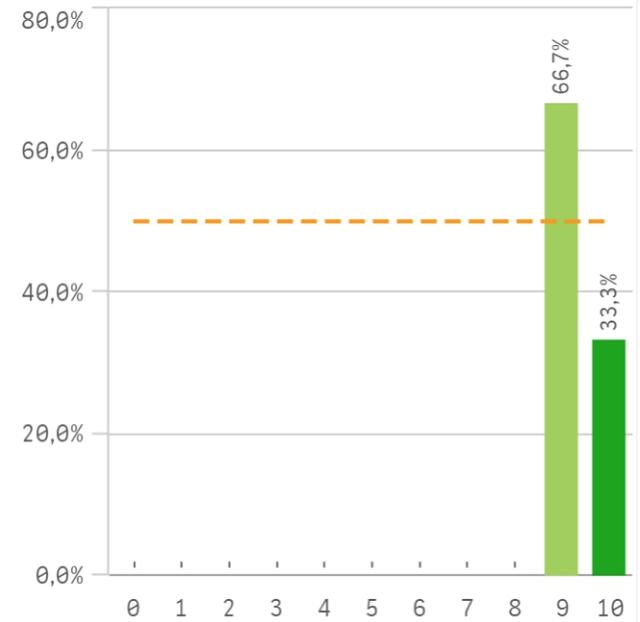
Plan de estudios



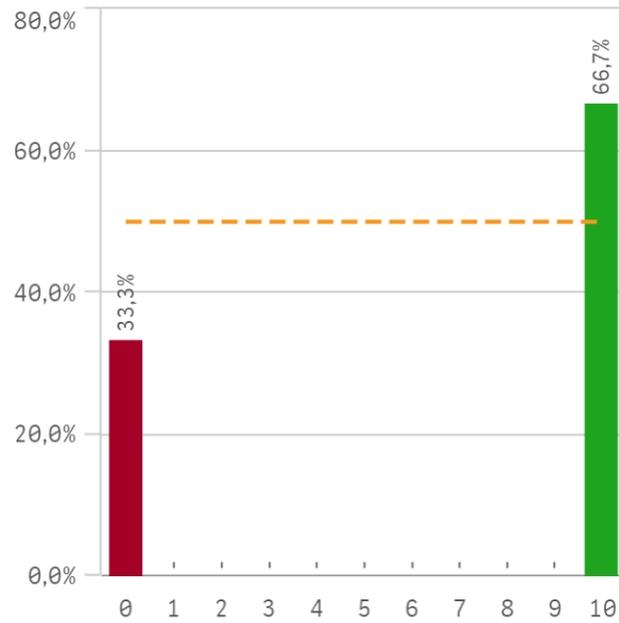
Objetivos claros



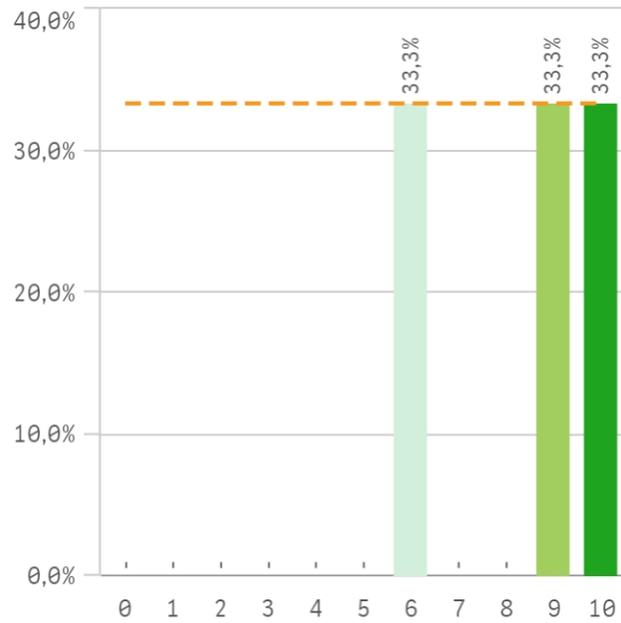
Cumplimiento del programa



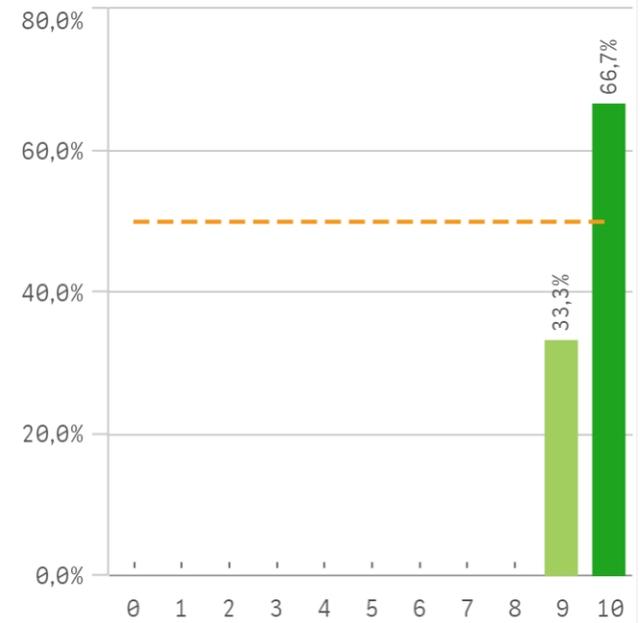
Orientación internacional



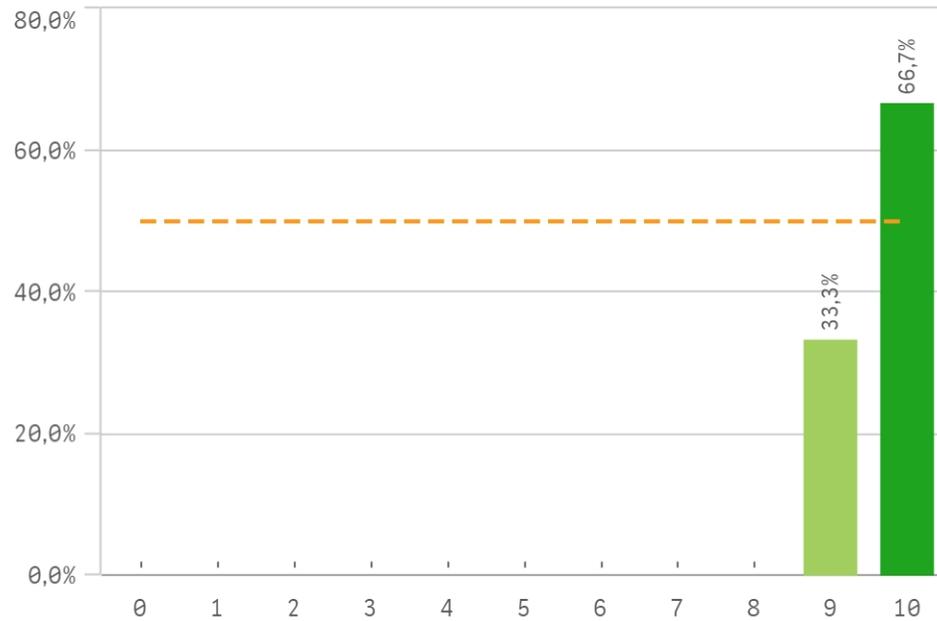
Coordinación de la titulación



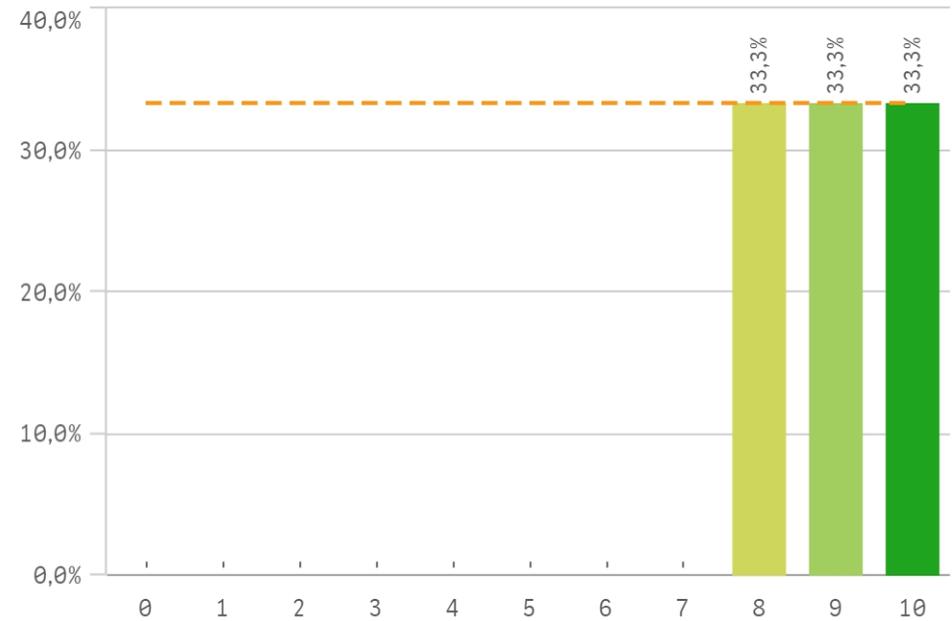
Alumnos por aula



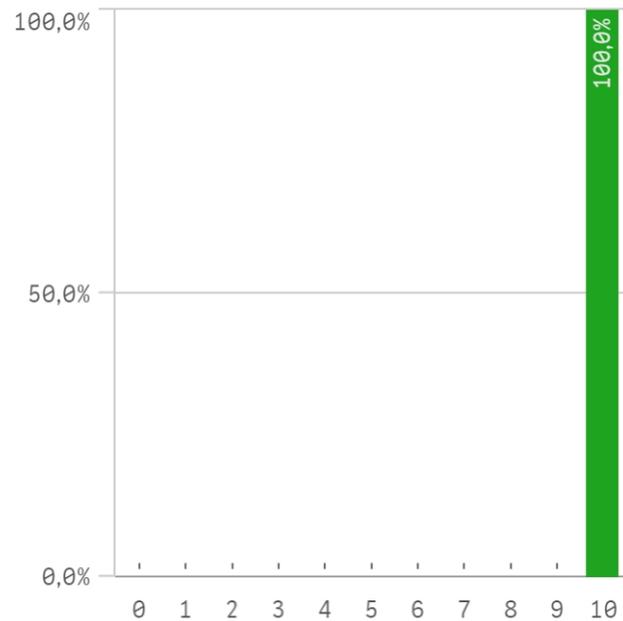
Dificultad apropiada



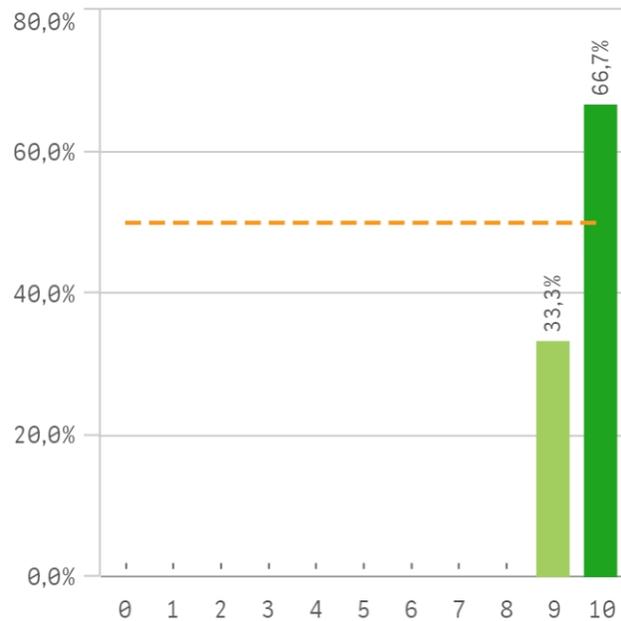
Integración teoría/práctica



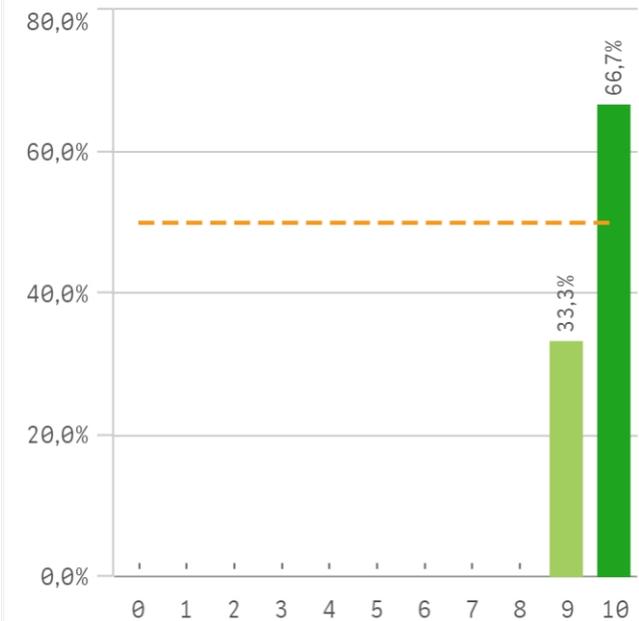
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

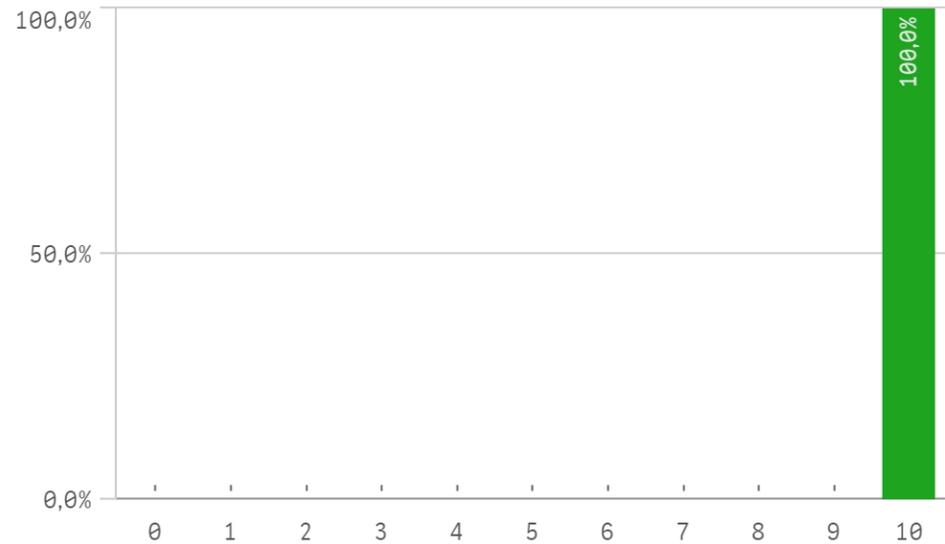


Prácticas externas

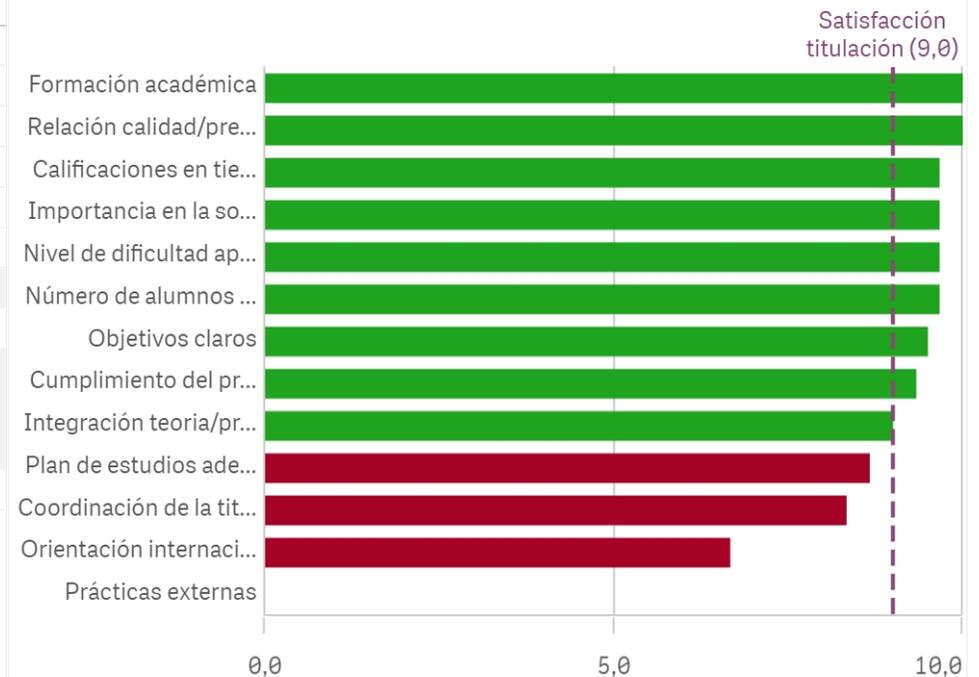
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica	10,0	0,0	10,0	10,0
Relación calidad/precio	10,0	-	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,7	0,6	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,7	0,6	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	9,7	0,6	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,7	0,6	10,0	10,0
Objetivos claros	9,5	0,7	9,5	-
Cumplimiento del programa	9,3	0,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica	9,0	1,0	9,0	-
Plan de estudios adecuado	8,7	1,5	9,0	-
Coordinación de la titulación	8,3	2,1	9,0	-
Orientación internacional	6,7	5,8	10,0	10,0

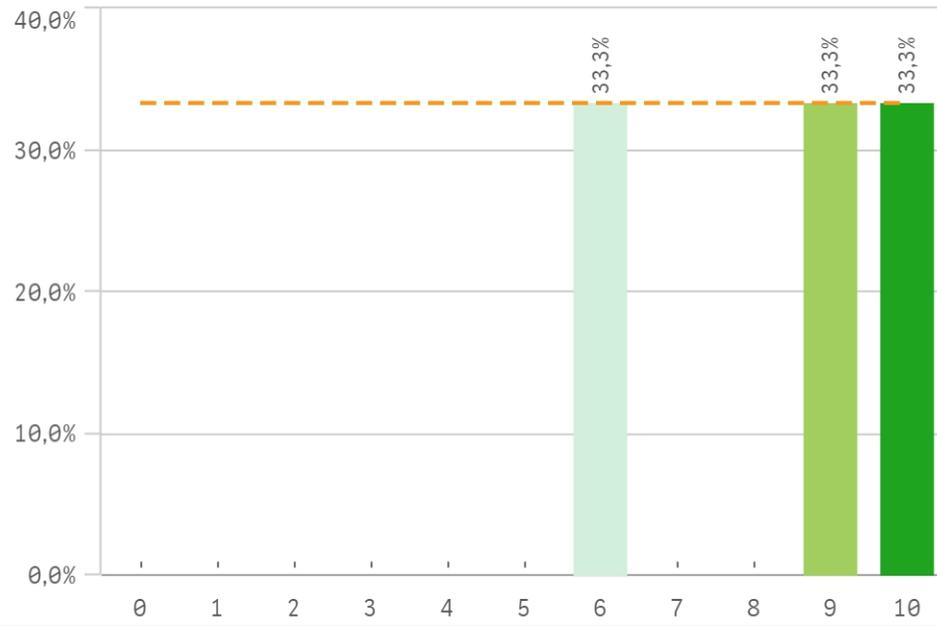
Formación académica relacionada



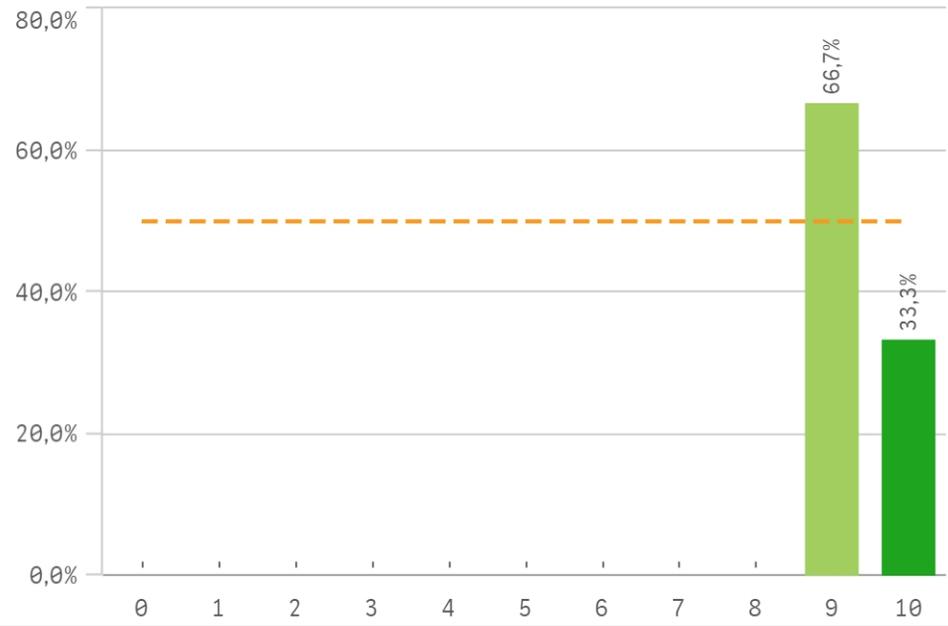
Fortalezas y debilidades



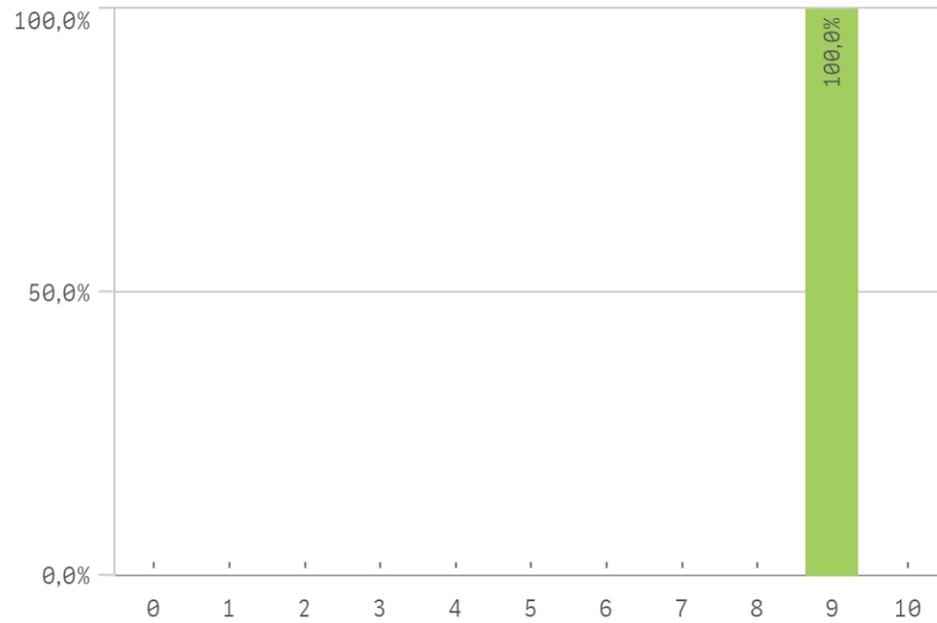
Recursos administrativos suficientes



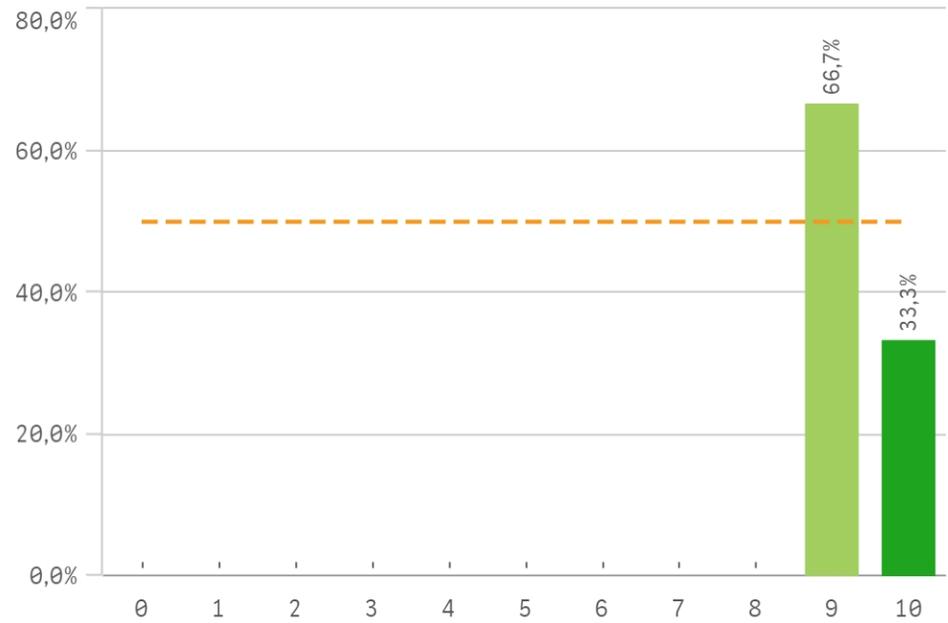
Aulas docencia teorica



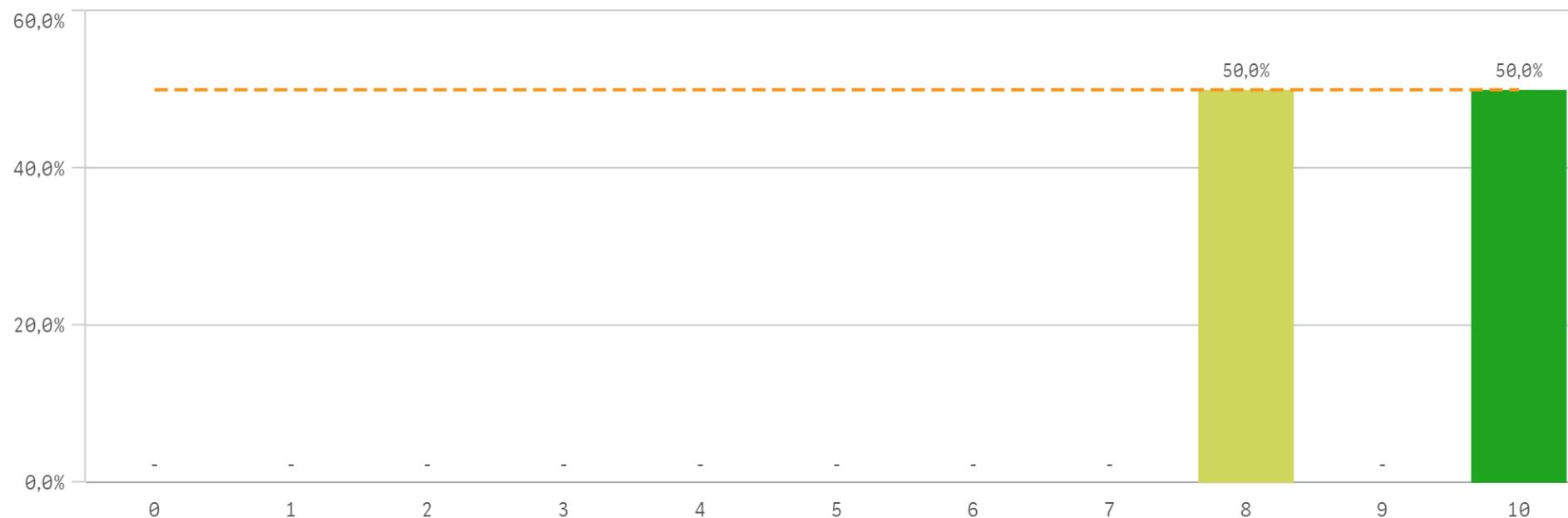
Aulas docencia práctica



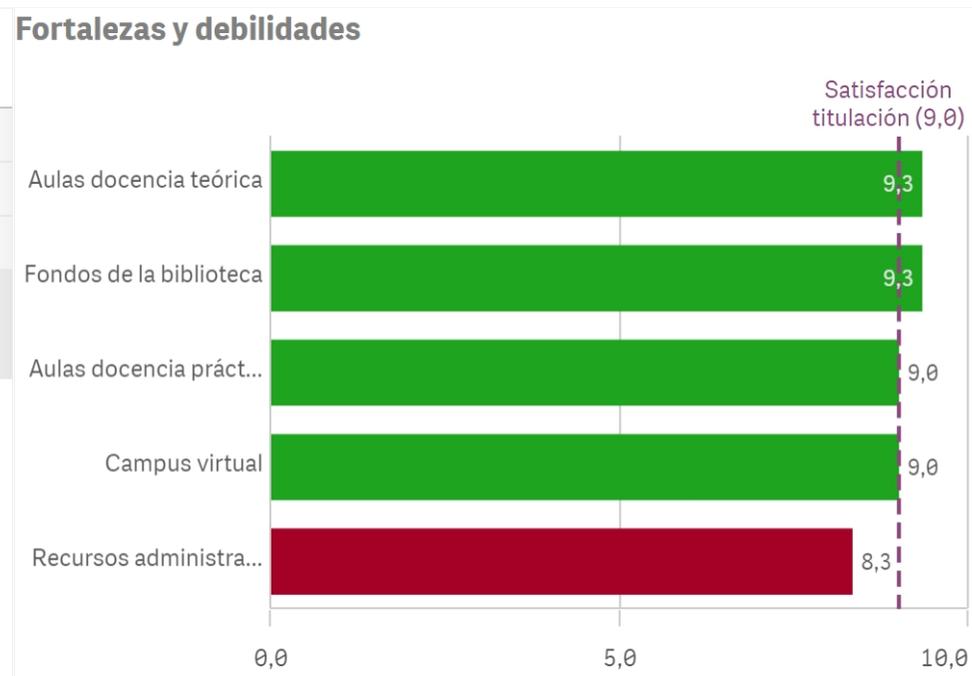
Fondos de la biblioteca



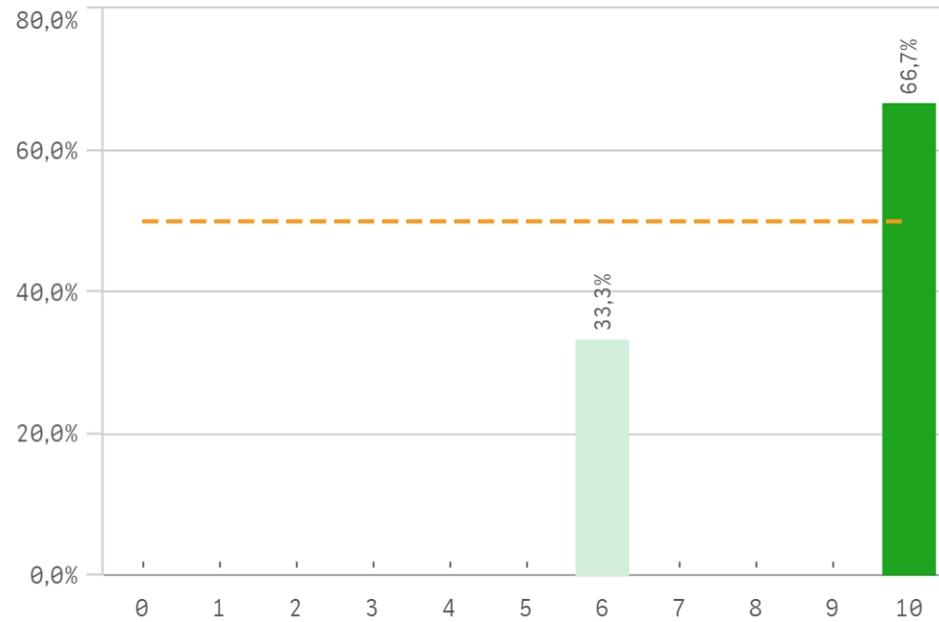
Campus virtual



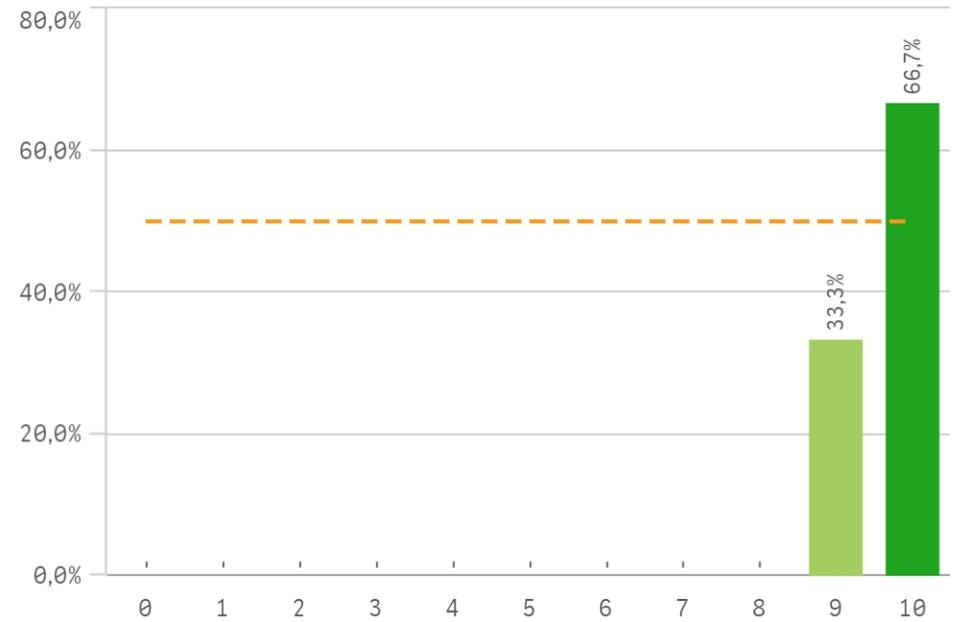
Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Aulas docencia teórica	9,3	0,6	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca	9,3	0,6	9,0	9,0
Aulas docencia práctica	9,0	0,0	9,0	9,0
Campus virtual	9,0	1,4	9,0	-
Recursos administrativos suficientes	8,3	2,1	9,0	-



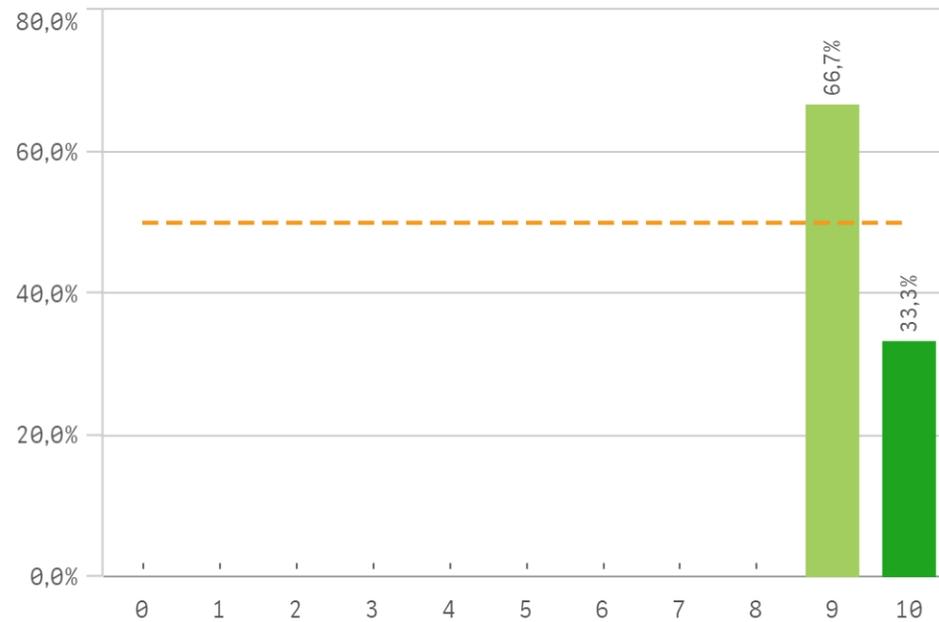
Atención prestada por el PAS



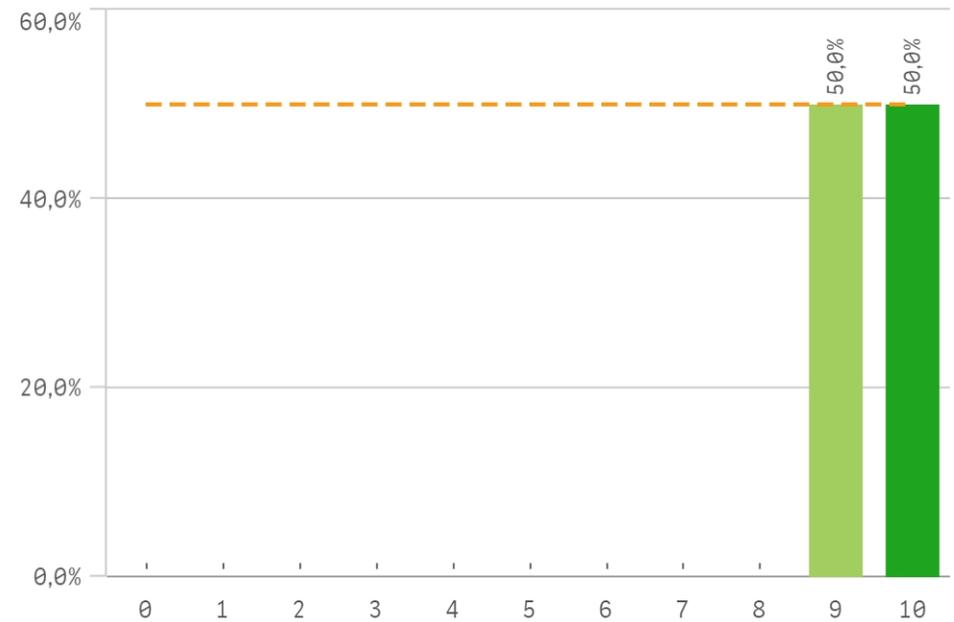
Apoyo técnico y logístico



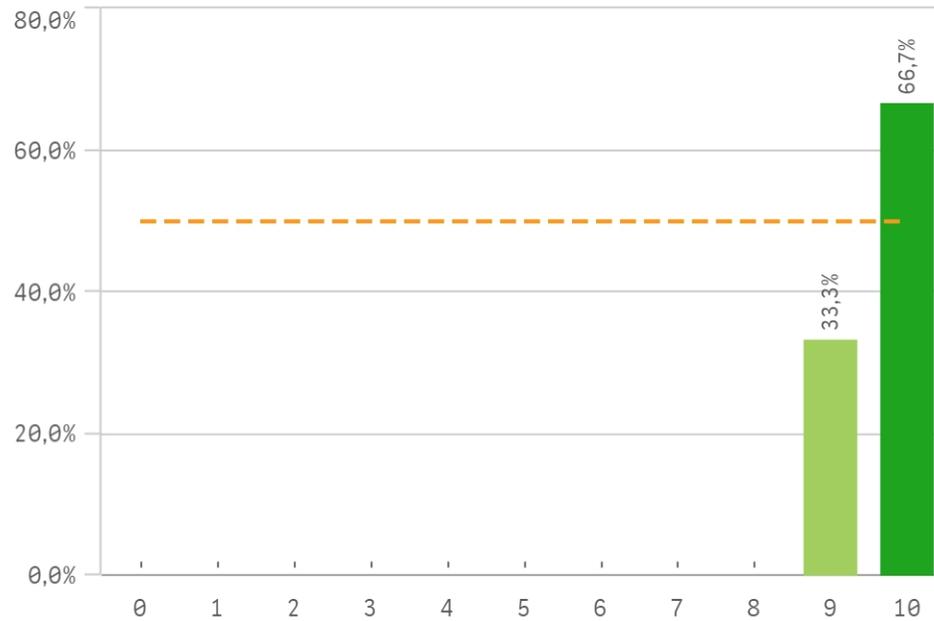
Procesos administrativos de la titulación



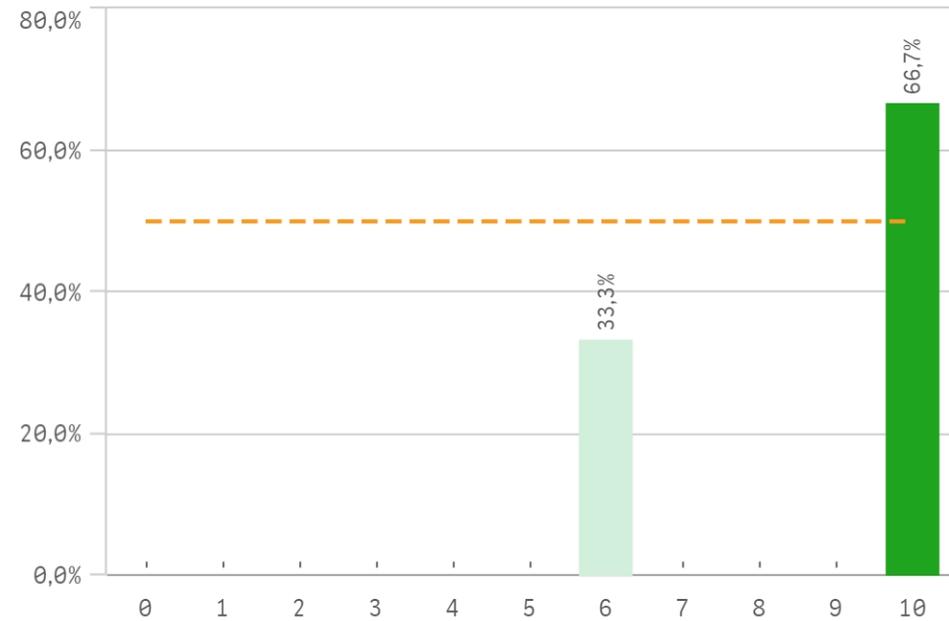
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

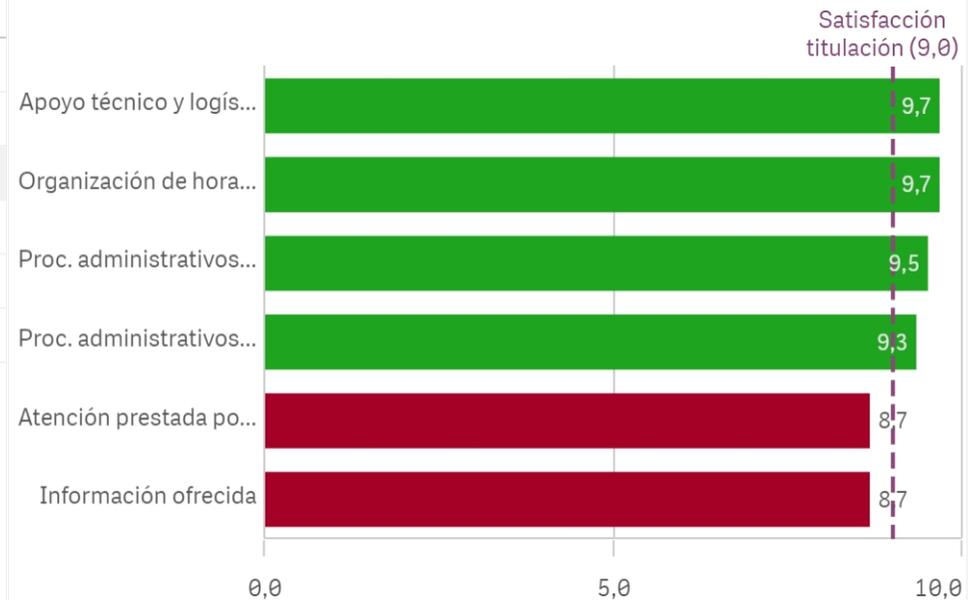


Información ofrecida

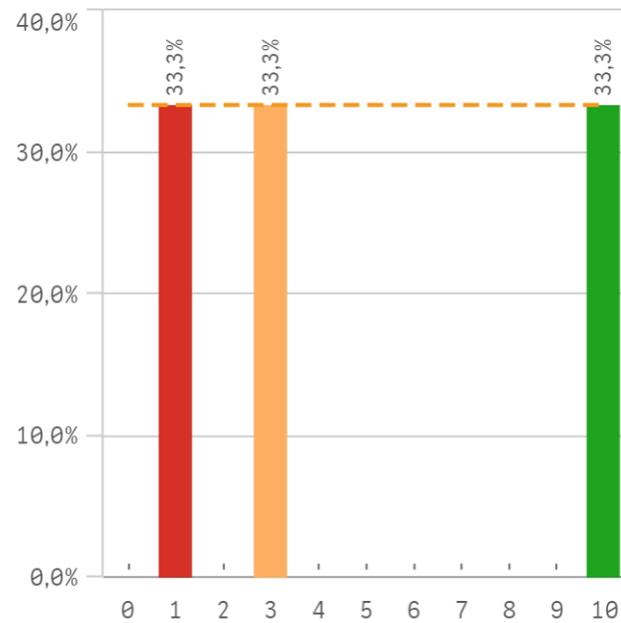


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Apoyo técnico y logístico		9,7	0,6	10,0	10,0
Organización de horarios		9,7	0,6	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,5	0,7	9,5	-
Proc. administrativos titulación		9,3	0,6	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,7	2,3	10,0	10,0
Información ofrecida		8,7	2,3	10,0	10,0

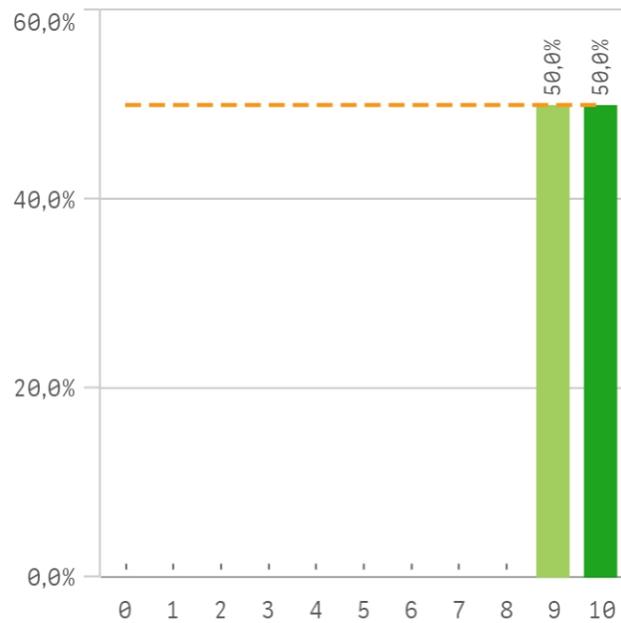
Fortalezas y debilidades



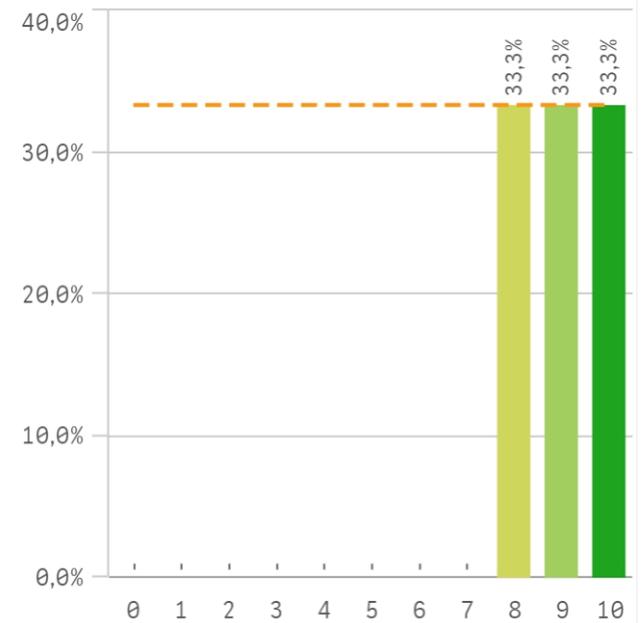
Aprovechamiento de las tutorías



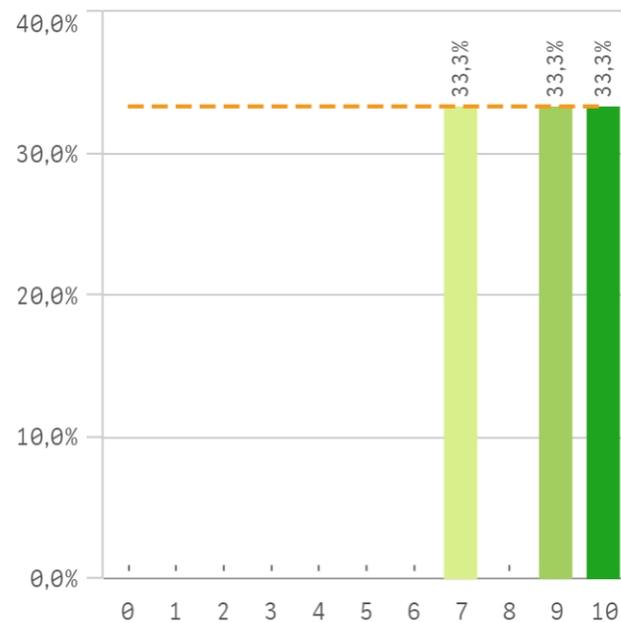
Implicación de los alumnos



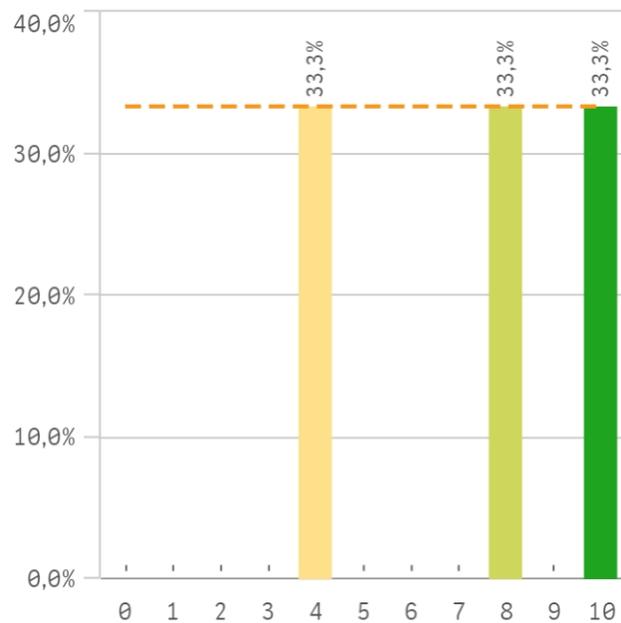
Adquisición de competencias del plan de ...



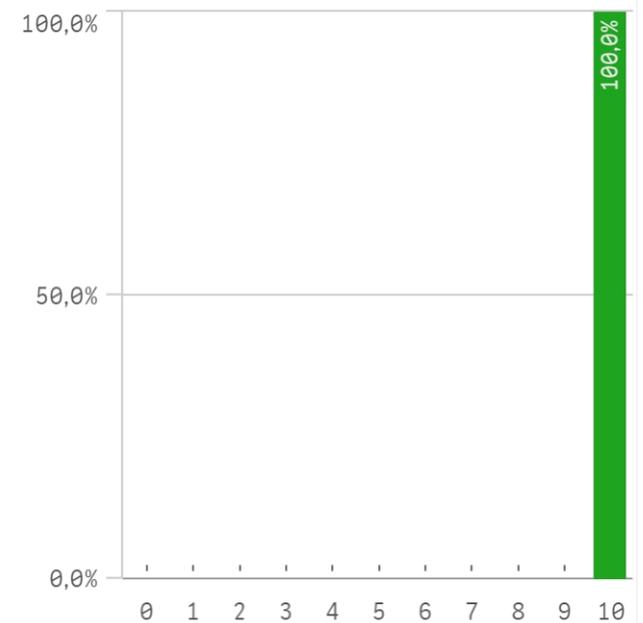
Compromiso del alumnado



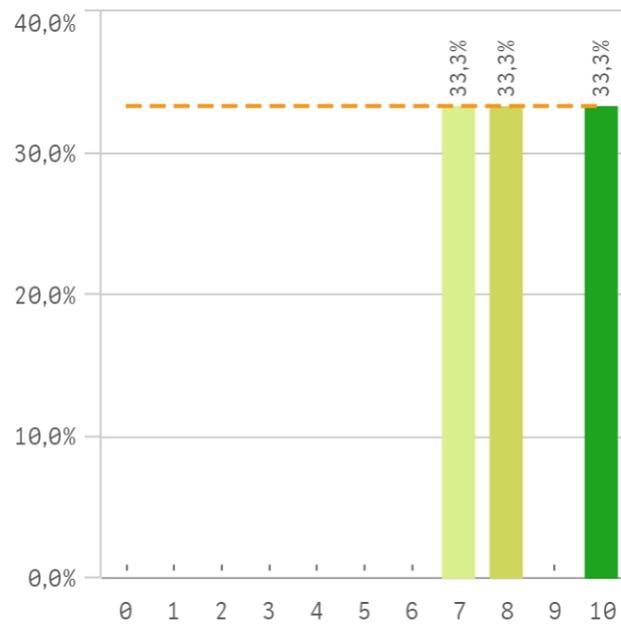
Nivel de trabajo



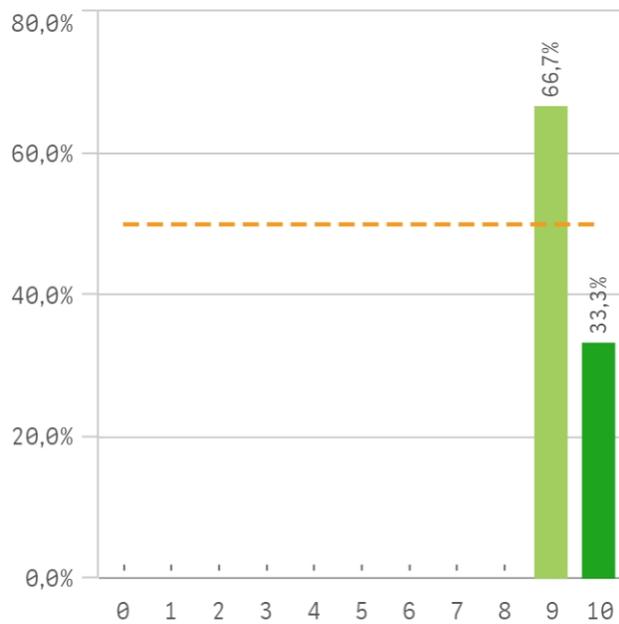
Implicación con la evaluación continua de...



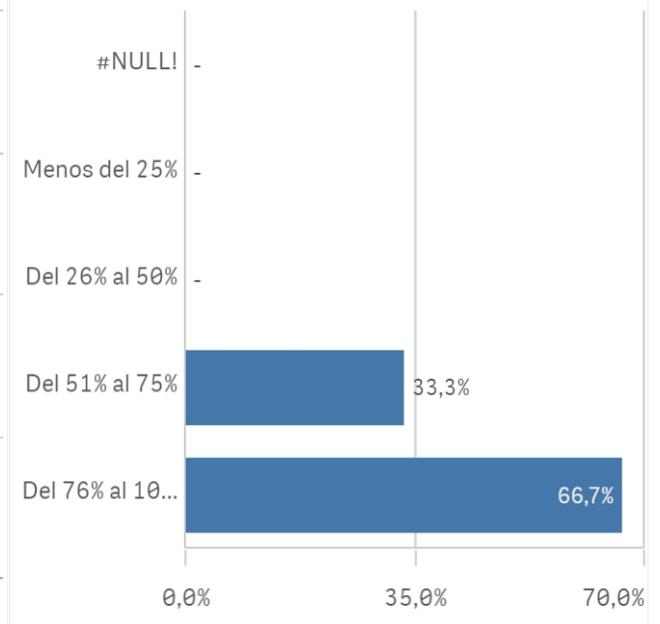
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

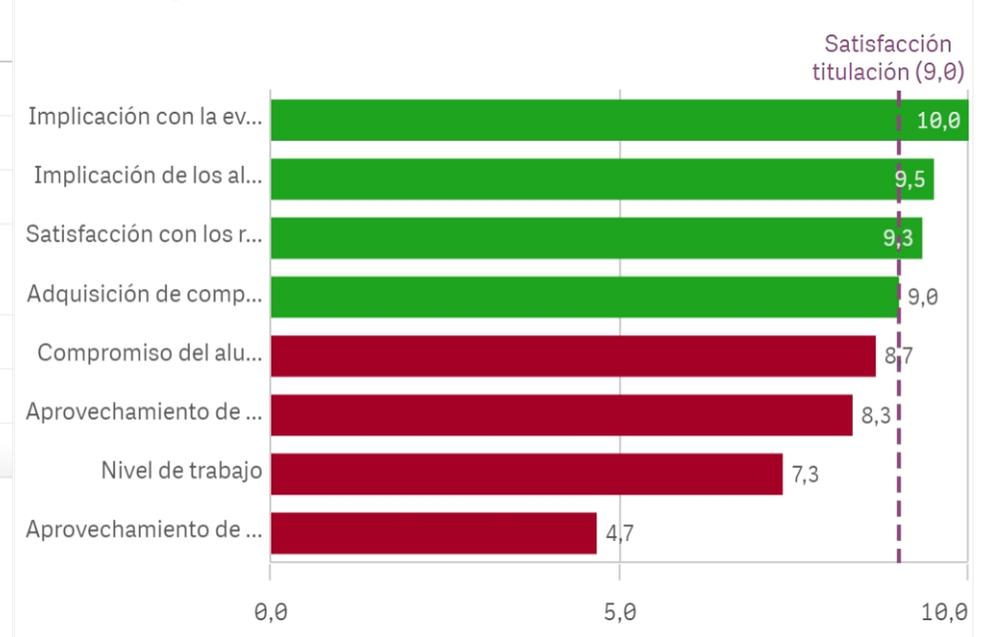


Asistencia de alumnos (%)

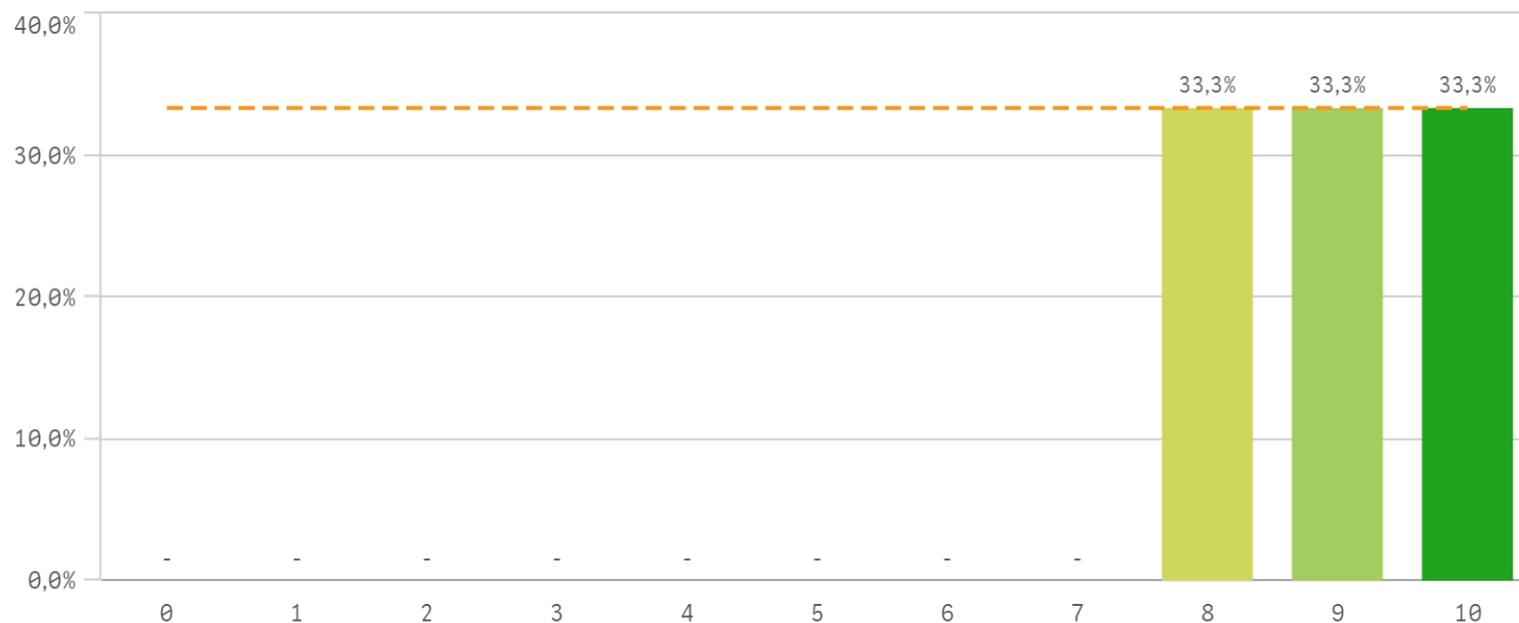


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...
Implicación con la evaluación continua	10,0	-	10,0
Implicación de los alumnos	9,5	0,7	9,5
Satisfacción con los resultados	9,3	0,6	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,0	1,0	9,0
Compromiso del alumnado	8,7	1,5	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,3	1,5	8,0
Nivel de trabajo	7,3	3,1	8,0

Fortalezas y debilidades

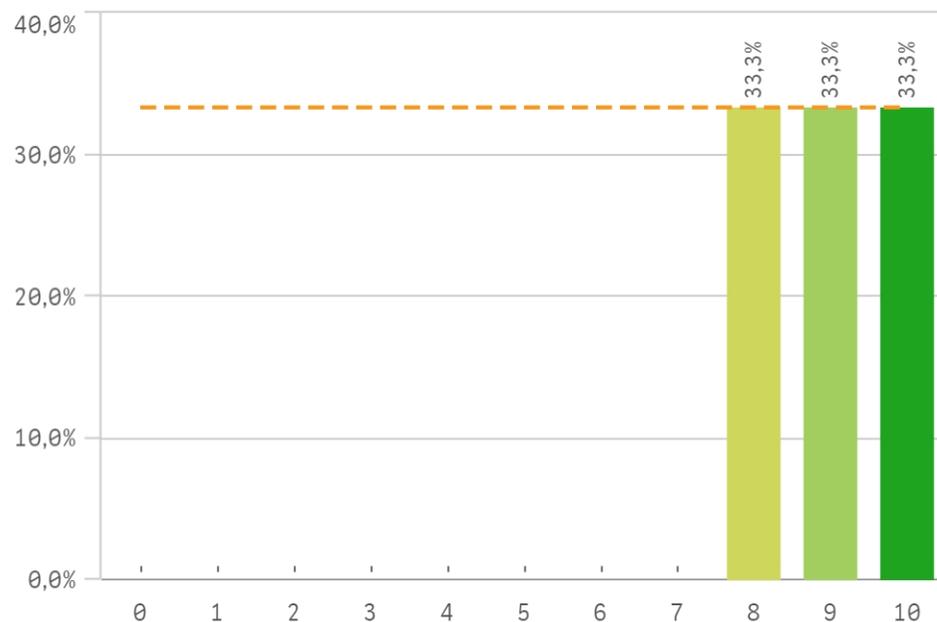


Satisfacción de la titulación

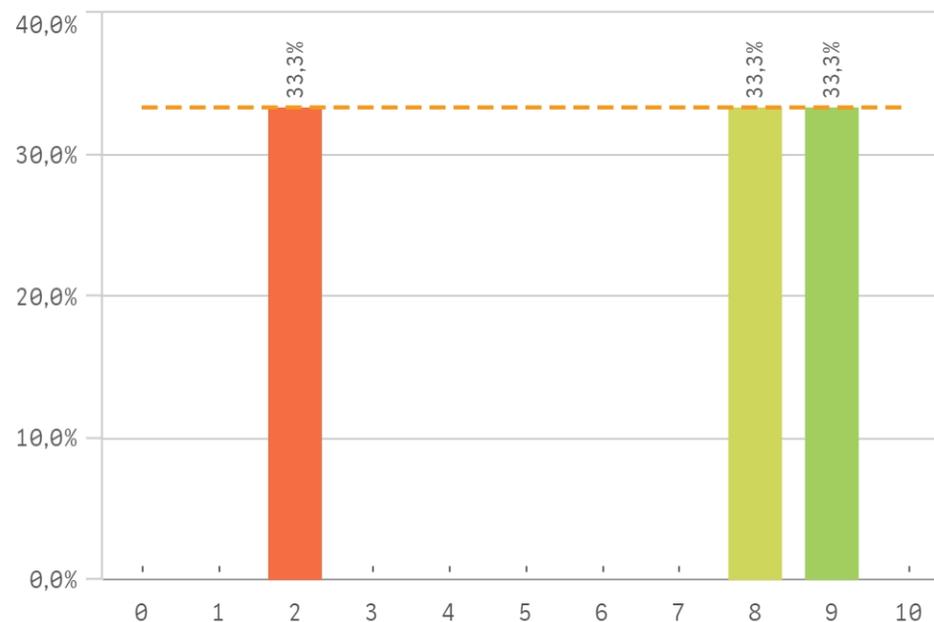


Media
9,0
Desviación Típica
1,0
Mediana
9,0
Moda
-

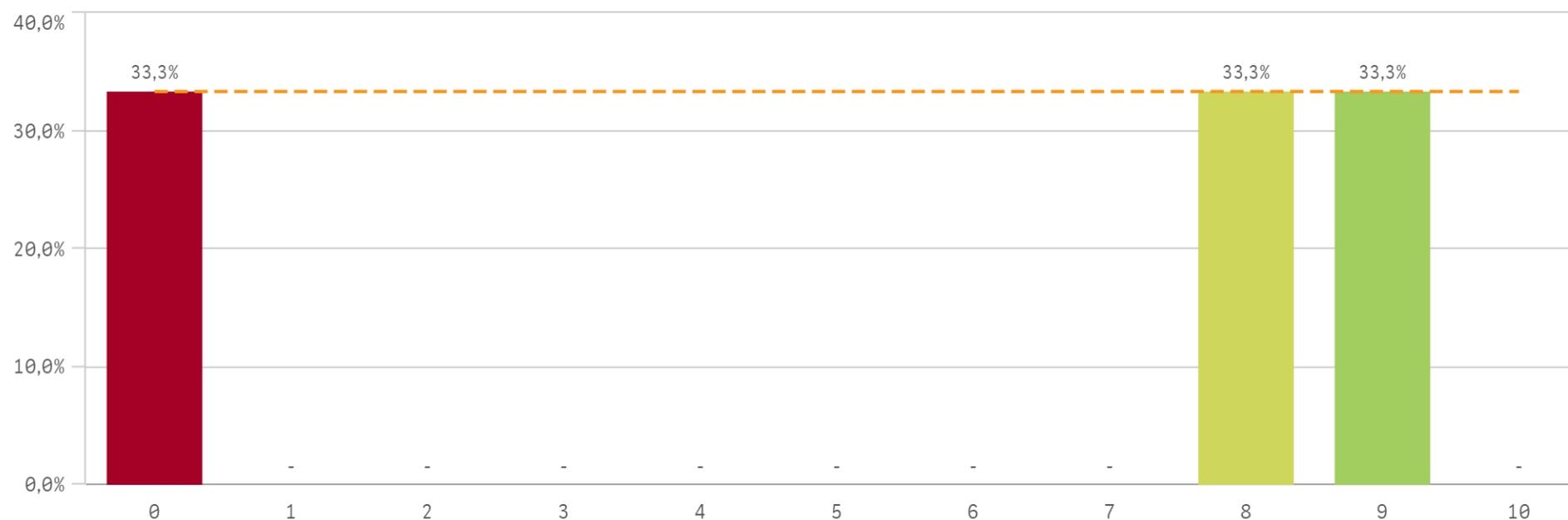
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



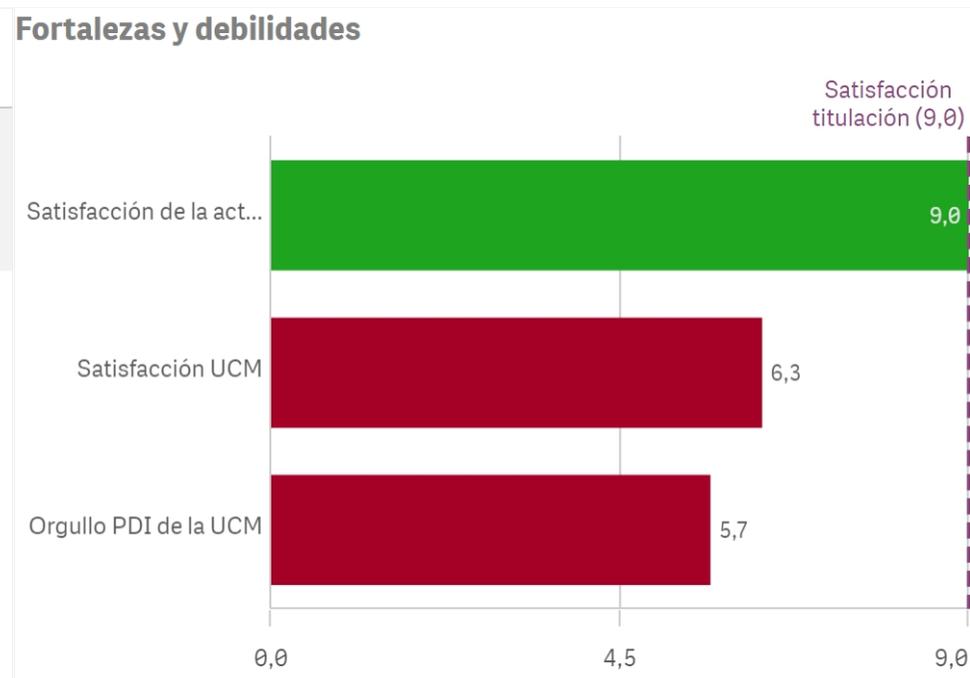
Satisfacción de la UCM



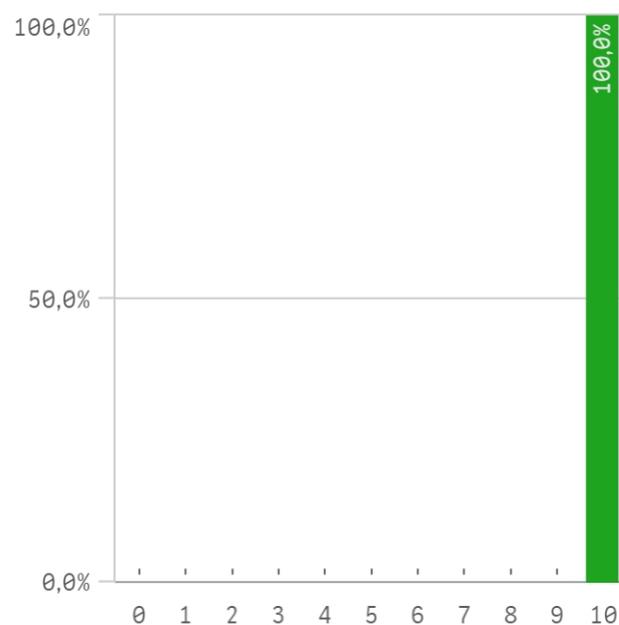
Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,0	1,0	9,0	-
Satisfacción UCM	6,3	3,8	8,0	-
Orgullo PDI de la UCM	5,7	4,9	8,0	-



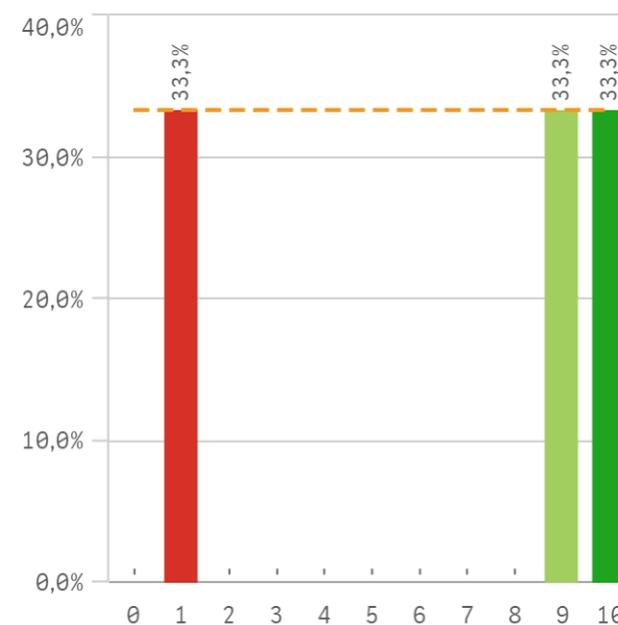
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



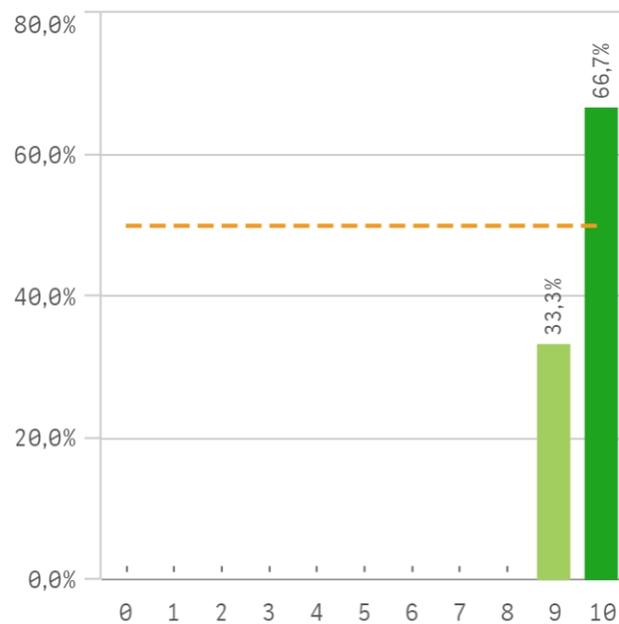
Repetir PDI (fidelidad)



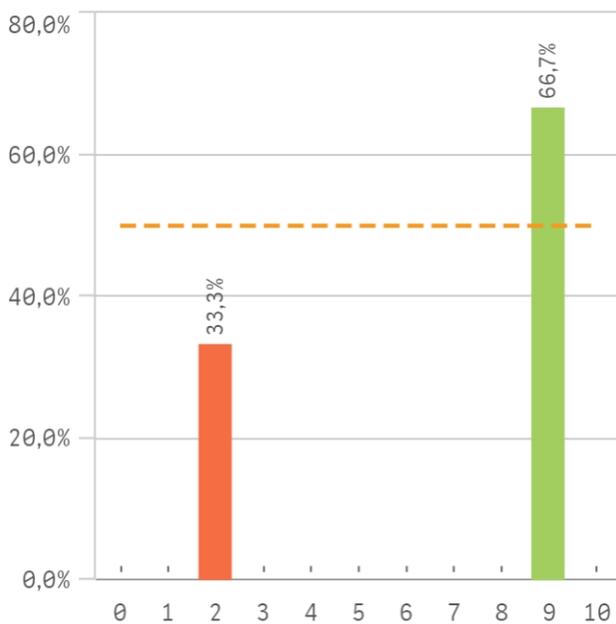
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



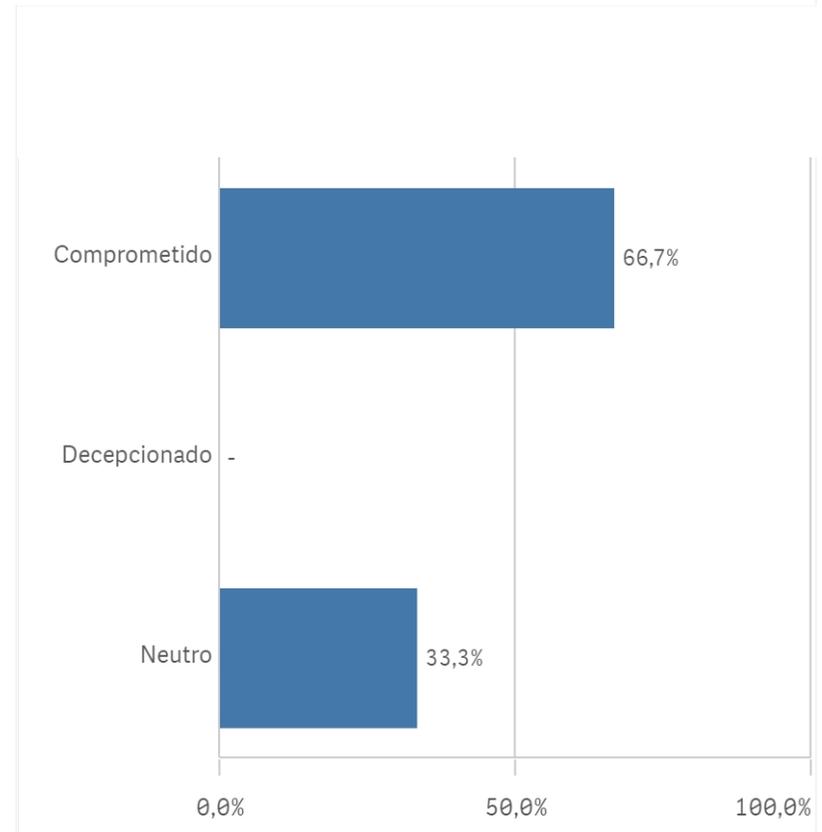
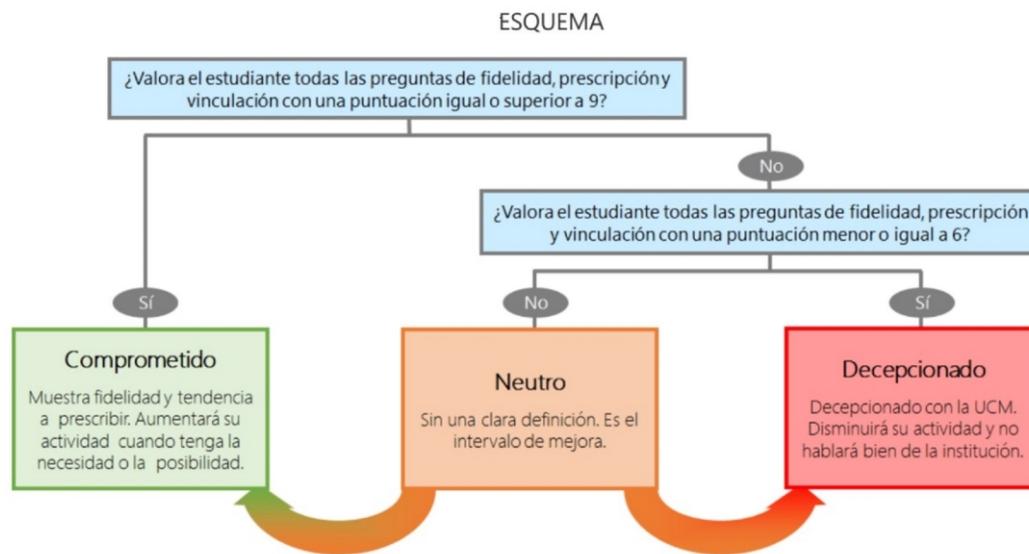
Recomendar estudiar en la UCM (preinscr...



Compromiso	Media	De típ
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,
Repetir PDI	10,0	0,
Recomendar titulación	9,7	0,
Recomendar estudiar en la UCM	6,7	4,
Repetir PDI en la UCM	6,7	4,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

TITULACIÓN: MASTER EN MATEMÁTICAS AVANZADAS

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Aulas docencia teórica		9,3	Repetir docencia en la titulación		10,0
Relación calidad/precio		10,0	Fondos de la biblioteca		9,3	Repetir PDI		10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	Aulas docencia práctica		9,0	Recomendar titulación		9,7
Importancia en la sociedad		9,7	Campus virtual		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		6,7
Nivel de dificultad apropiada		9,7	Recursos administrativos suficientes		8,3	Repetir PDI en la UCM		6,7
Número de alumnos por aula		9,7						
Objetivos claros		9,5						
Cumplimiento del programa		9,3						
Integración teoría/práctica		9,0						
Plan de estudios adecuado		8,7						
Coordinación de la titulación		8,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Orientación internacional		6,7	Implicación con la evaluación continua		10,0			
Prácticas externas		-	Implicación de los alumnos		9,5	Gestión de la titulación	Q	Media
			Satisfacción con los resultados		9,3	Apoyo técnico y logístico		9,7
			Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	Organización de horarios		9,7
			Compromiso del alumnado		8,7	Proc. administrativos comunes		9,5
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las clases		8,3	Proc. administrativos titulación		9,3
Satisfacción de la activ. docente		9,0	Nivel de trabajo		7,3	Atención prestada por el PAS		8,7
Satisfacción UCM		6,3	Aprovechamiento de las tutorías		4,7			
Orgullo PDI de la UCM		5,7						