



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN MATEMÁTICAS  
AVANZADAS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Población N

20

%\_Participacion

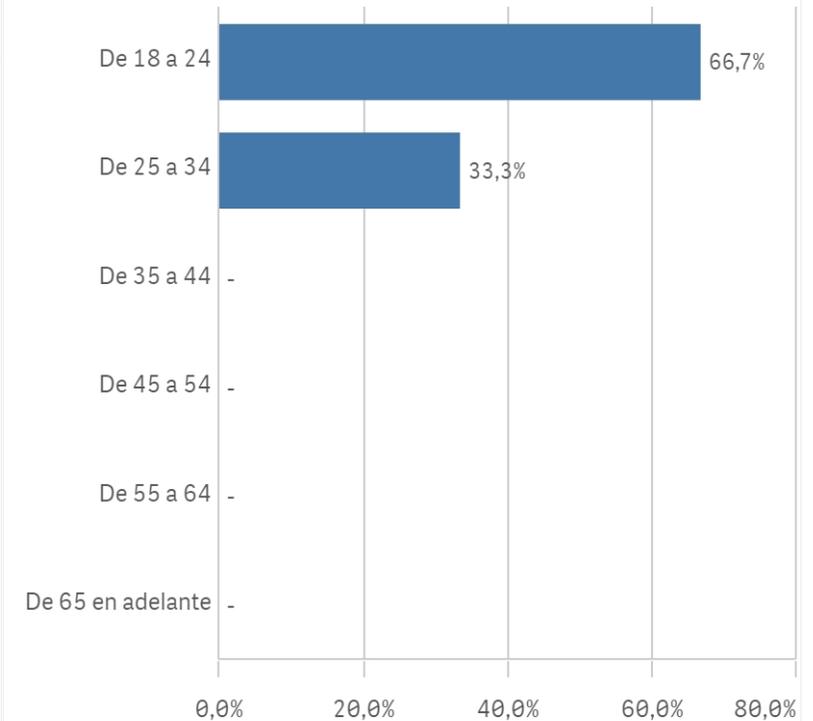
30,0%

Participación n

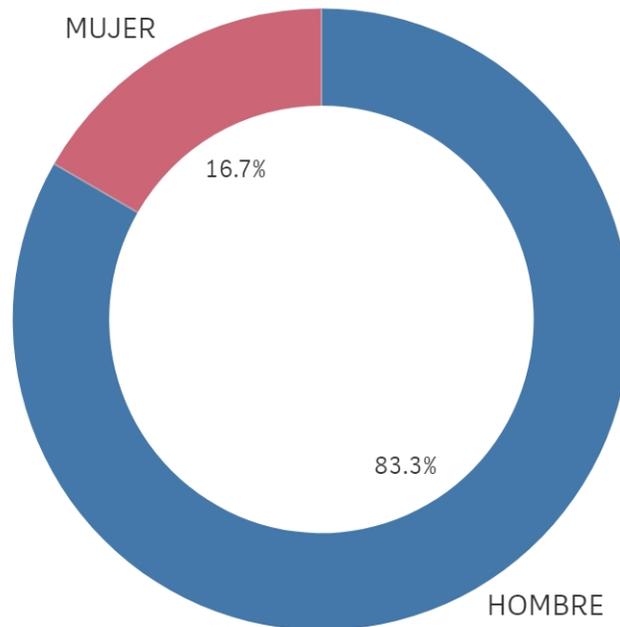
6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



Edad media (años)

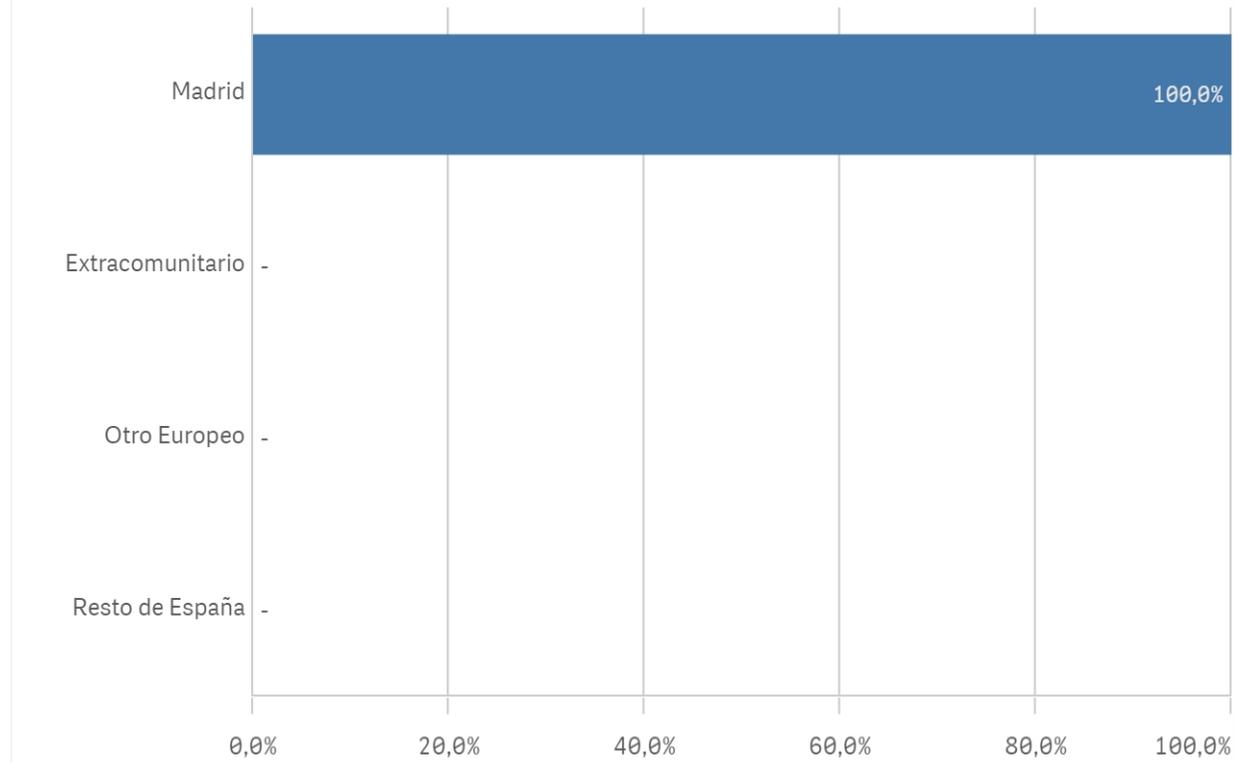
24,0

Desviación Típica

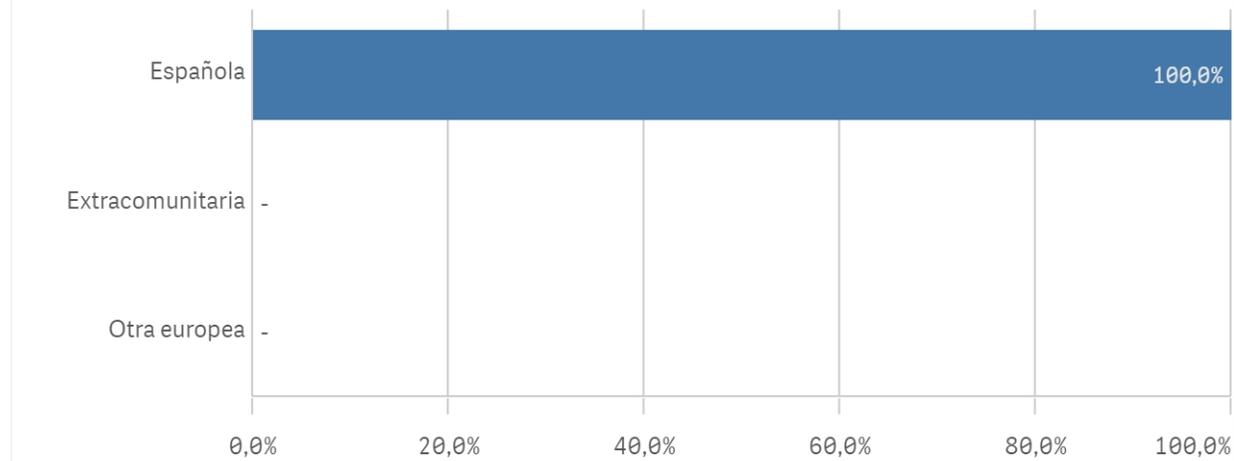
0,9

■ HOMBRE ■ MUJER

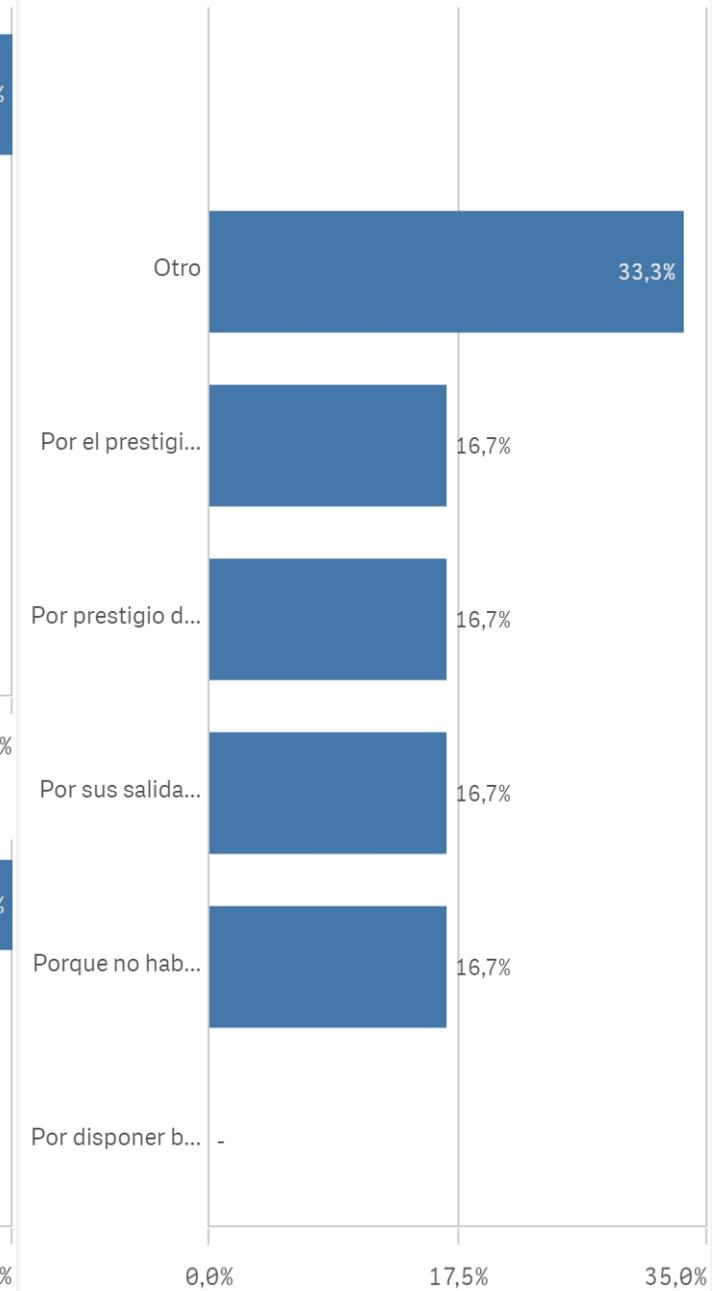
### Lugar de residencia



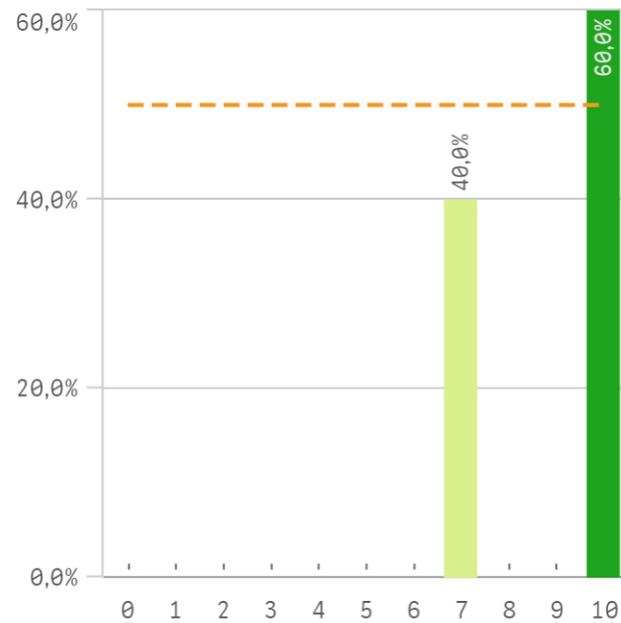
### Nacionalidad



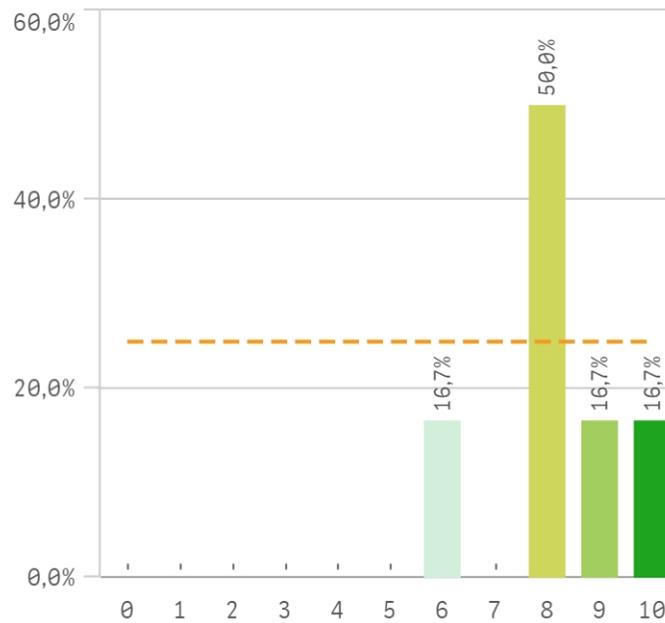
### Elegir UCM



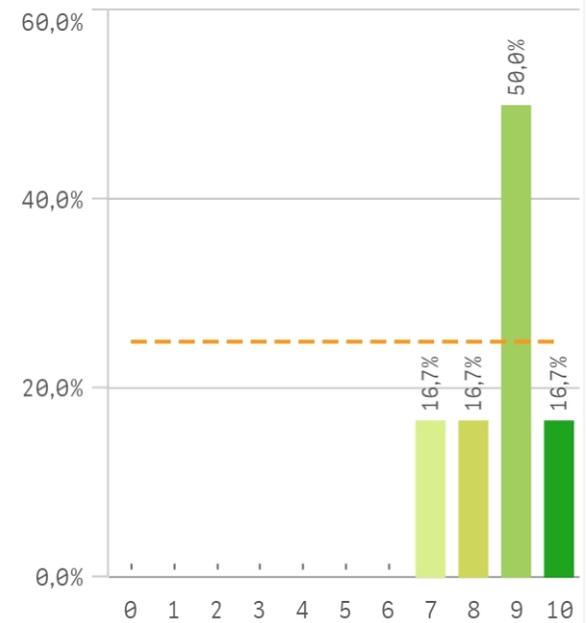
### Asumir responsabilidades



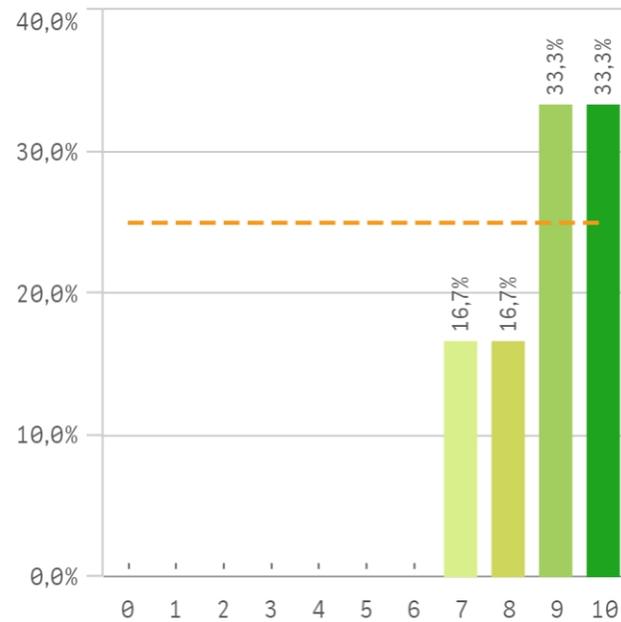
### Trabajar en equipo



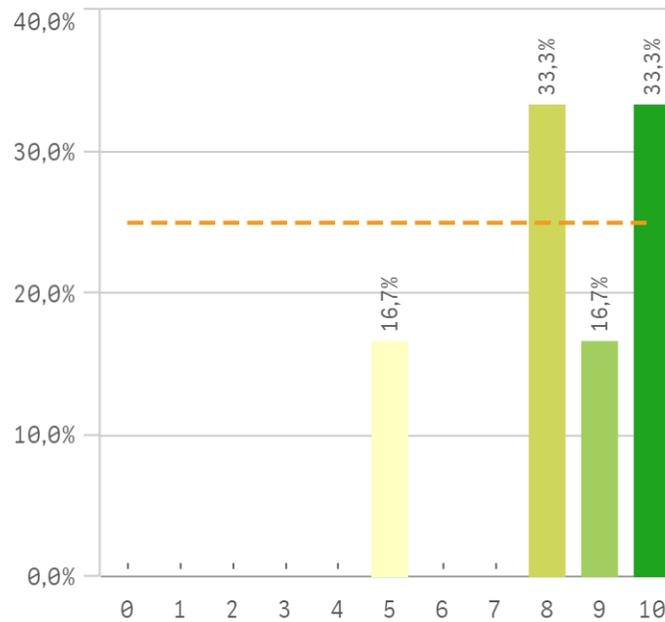
### Capacidad técnica para resolución de ...



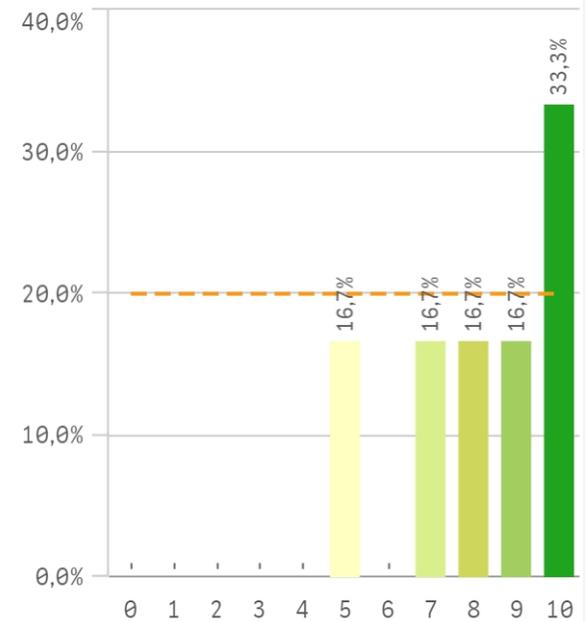
### Expresión y comunicación



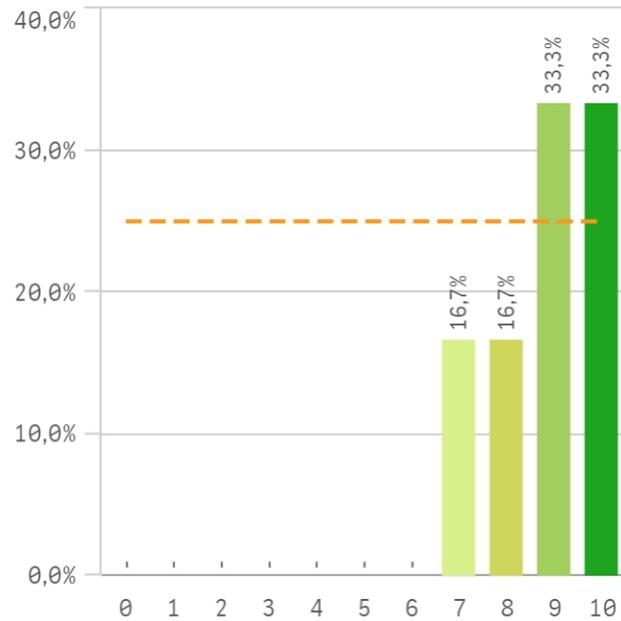
### Comunicación bilingüe



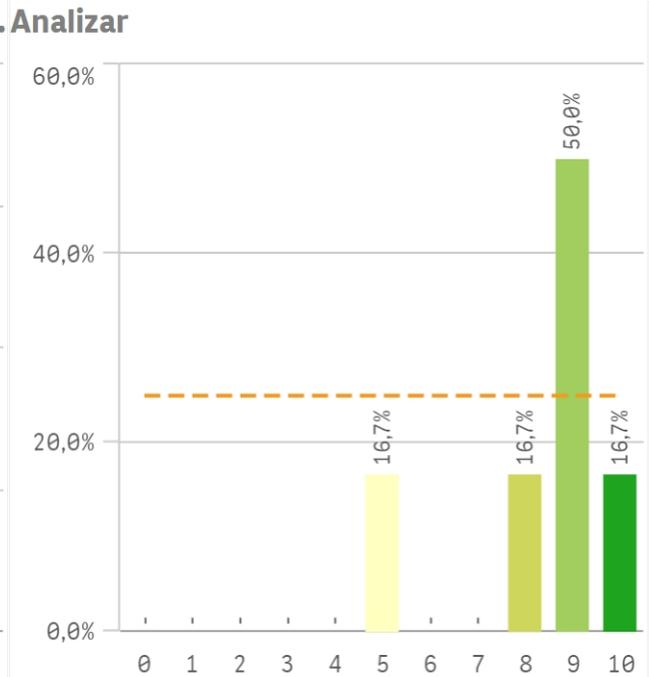
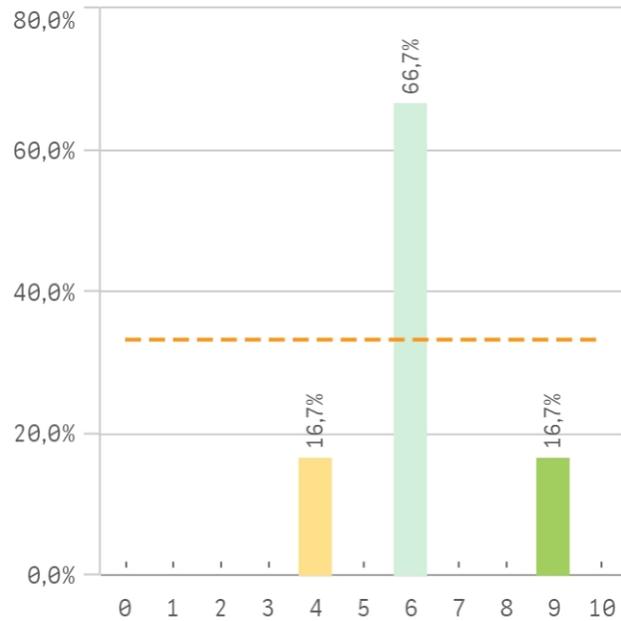
### Adaptar nueva situación



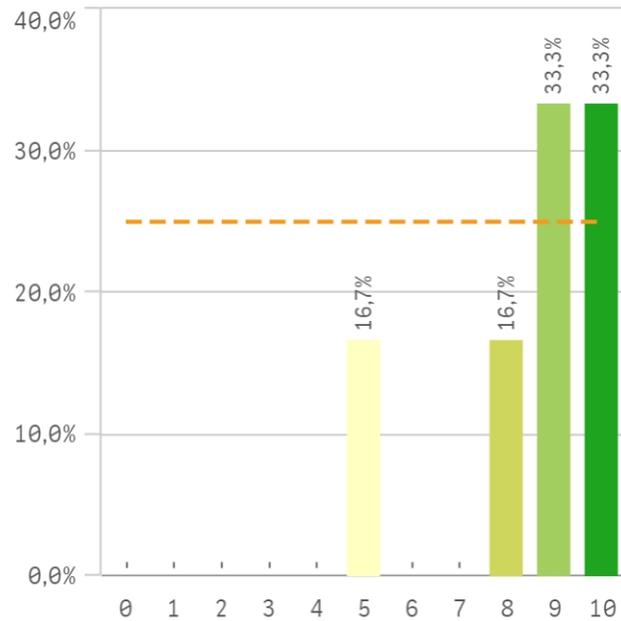
### Manejar dificultades



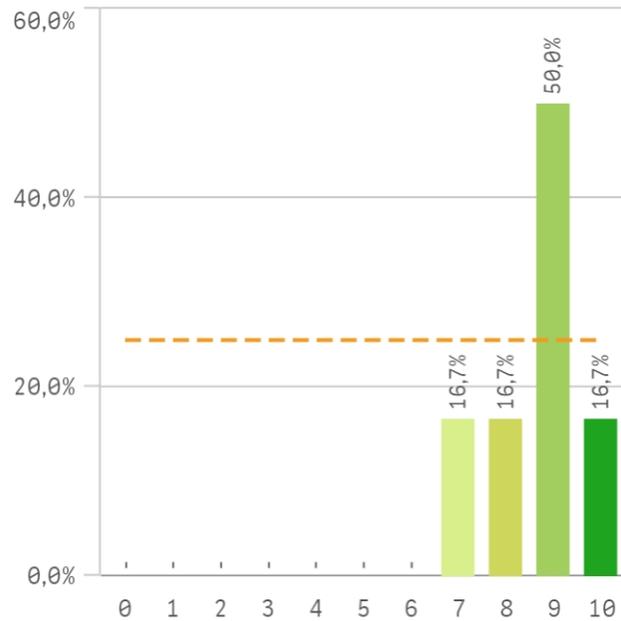
### Competencias desarrolladas por la titulac... Analizar



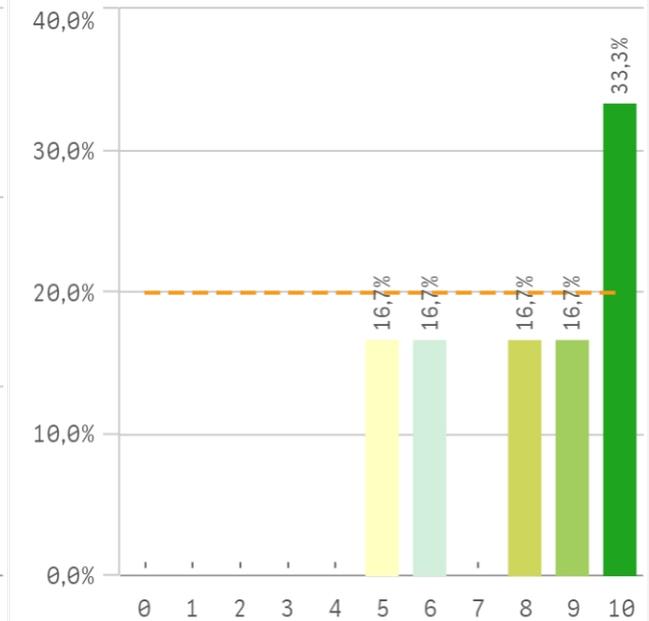
### Organizar



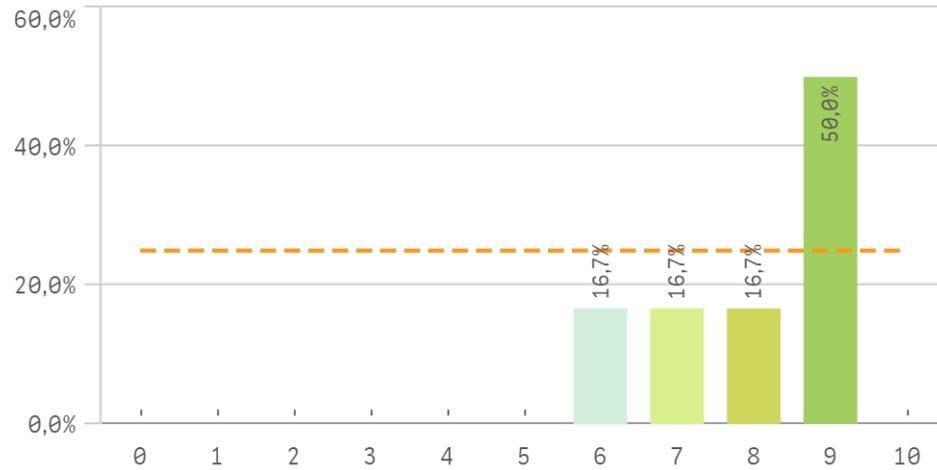
### Aprendizaje



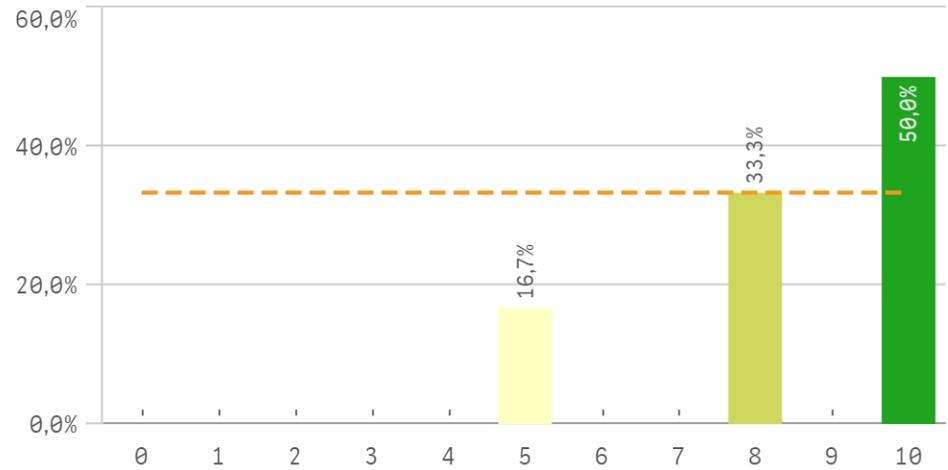
### Liderazgo



### Criticas

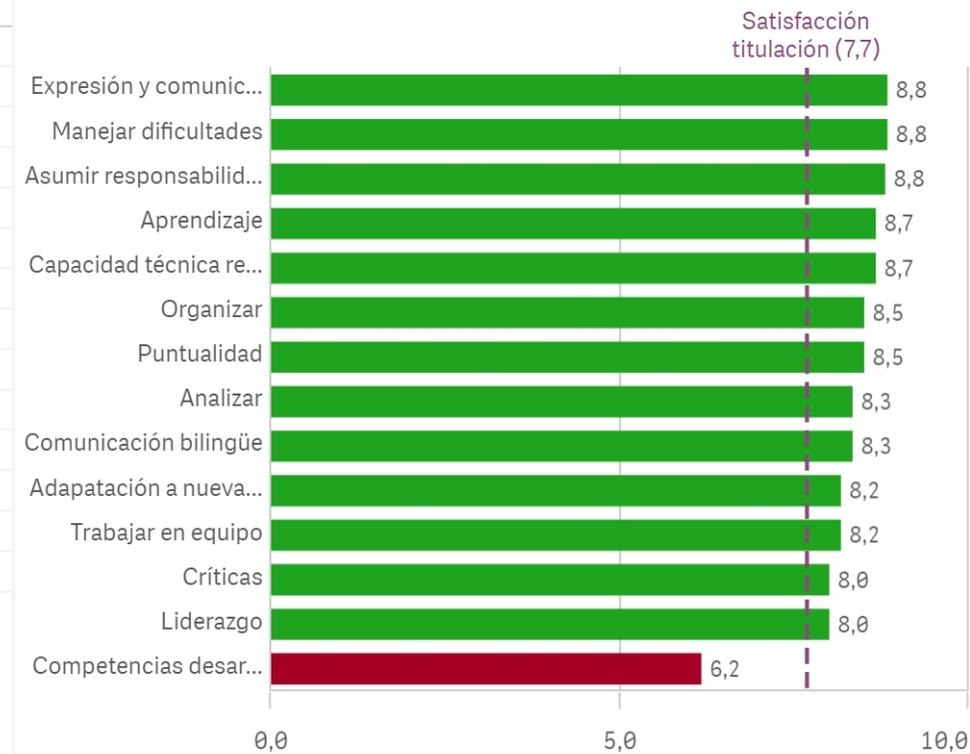


### Puntualidad

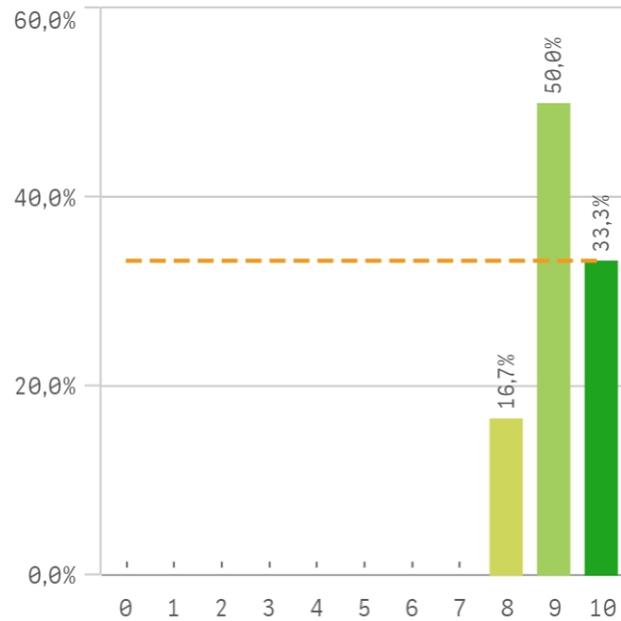


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Medi...
Expresión y comunicación		8,8	1,2	9,0
Manejar dificultades		8,8	1,2	9,0
Asumir responsabilidades		8,8	1,6	10,0
Aprendizaje		8,7	1,0	9,0
Capacidad técnica resolución de problemas		8,7	1,0	9,0
Organizar		8,5	1,9	9,0
Puntualidad		8,5	2,0	9,0
Analizar		8,3	1,8	9,0
Comunicación bilingüe		8,3	1,9	8,5
Adaptación a nuevas situaciones		8,2	1,9	8,5
Trabajar en equipo		8,2	1,3	8,0
Críticas		8,0	1,3	8,5
Liderazgo		8,0	2,1	8,5
Competencias desarrolladas en la titulación		6,2	1,6	6,0

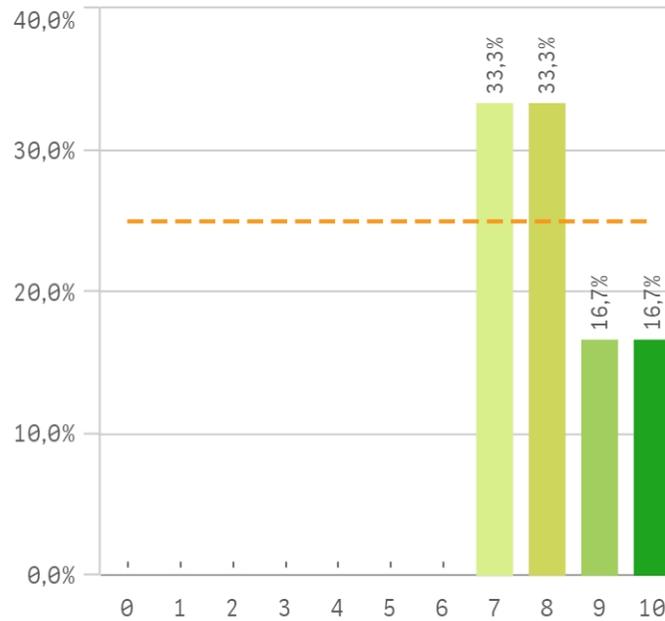
### Fortalezas y debilidades



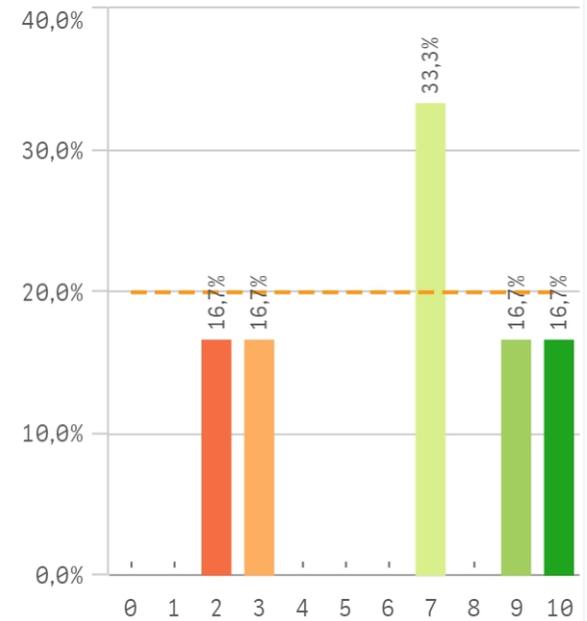
### Objetivos claros



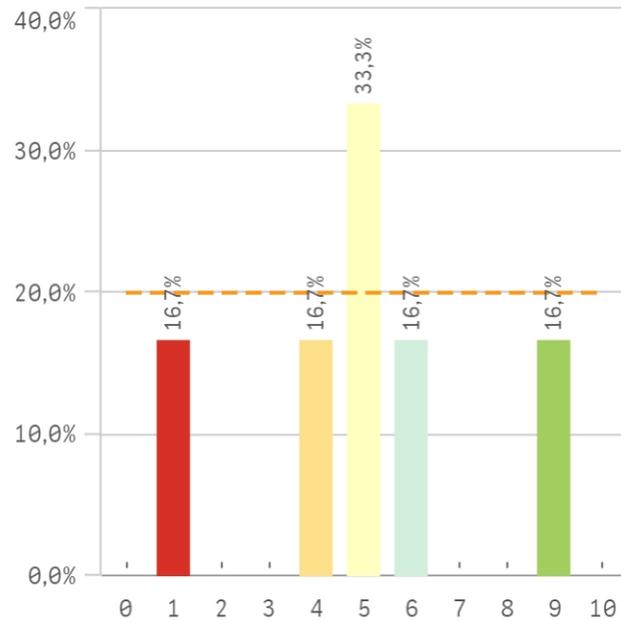
### Plan de estudios adecuado



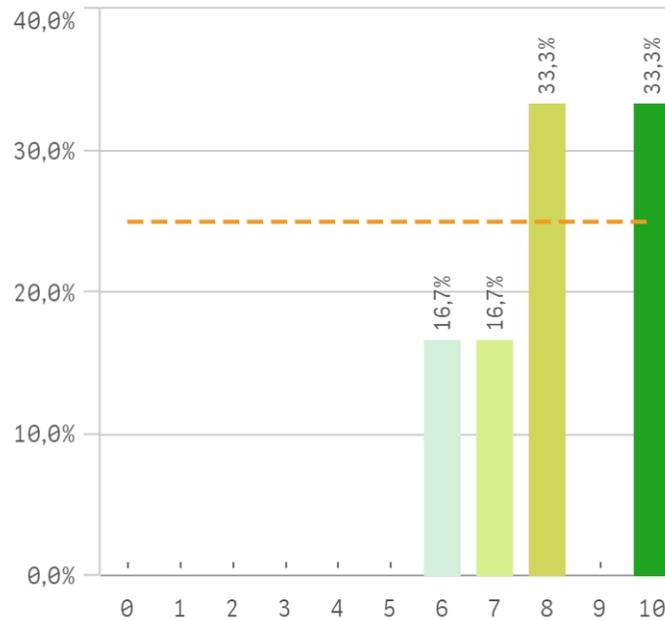
### Integración de teoría/práctica



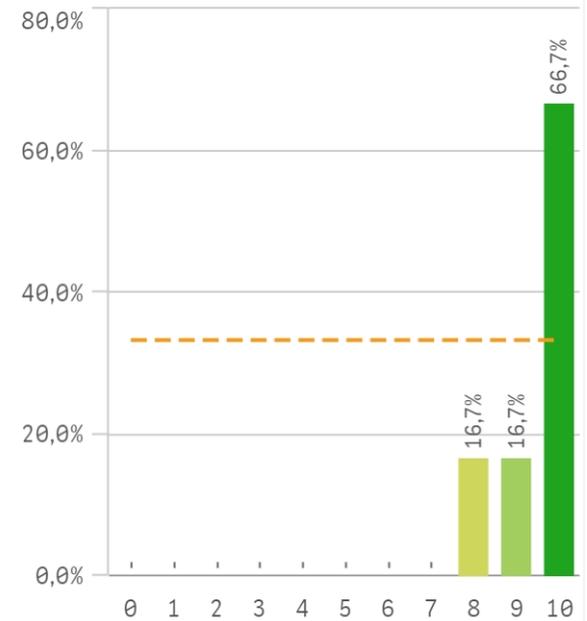
### Relación calidad/precio



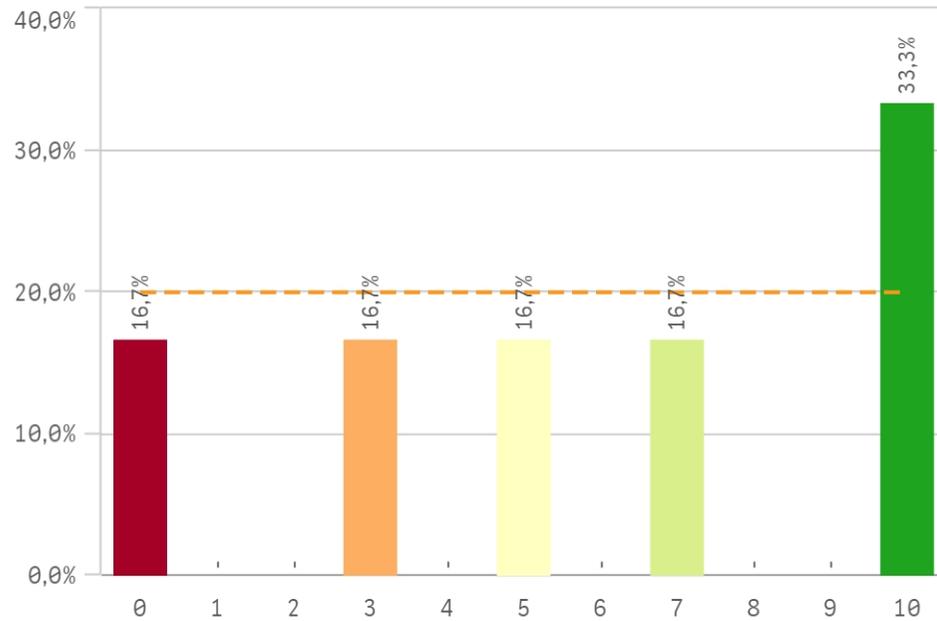
### Nivel de dificultad adecuado



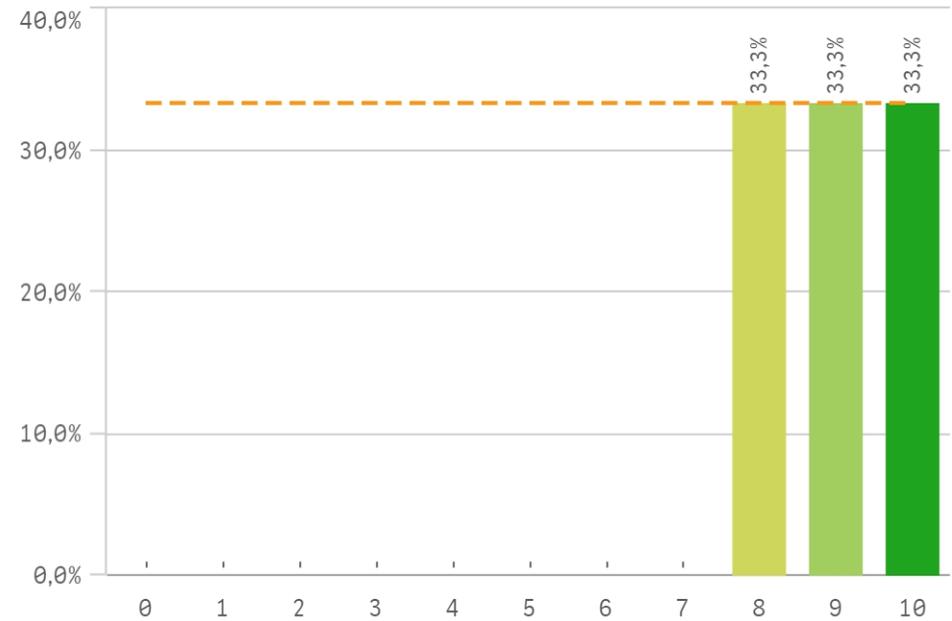
### Número de alumnos por aula



### Orientación Internacional

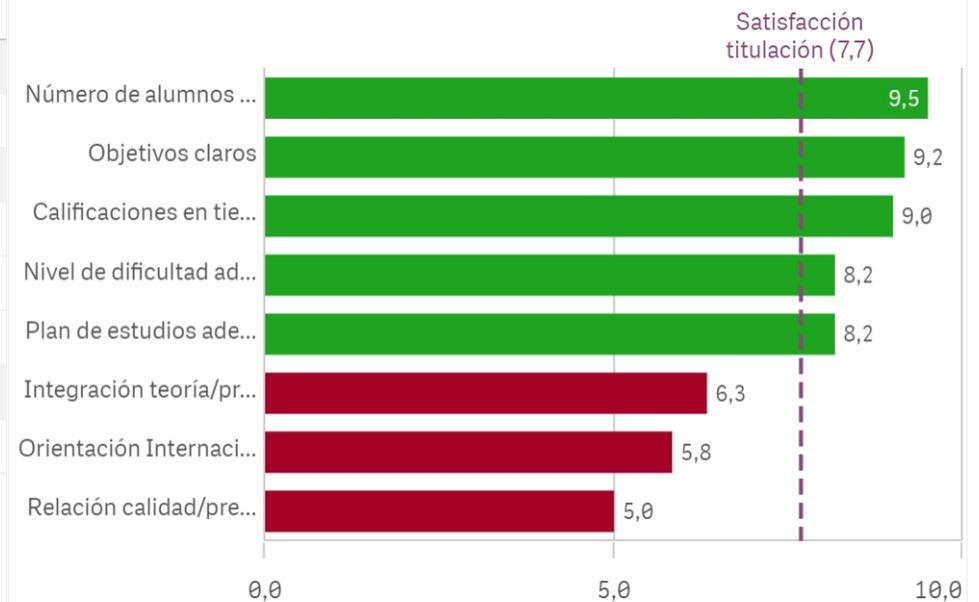


### Calificaciones en tiempo adecuado

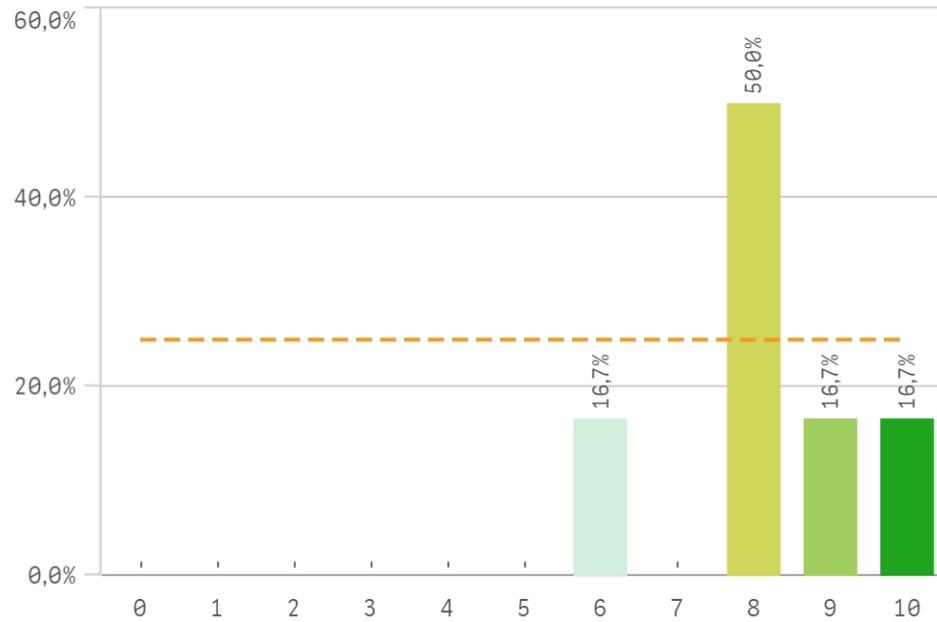


Titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	9,0	0,9	9,0	-
Integración teoría/práctica	6,3	3,2	7,0	7,0
Nivel de dificultad adecuado	8,2	1,6	8,0	-
Número de alumnos por aula	9,5	0,8	10,0	10,0
Objetivos claros	9,2	0,8	9,0	9,0
Orientación Internacional	5,8	4,0	6,0	10,0
Plan de estudios adecuado	8,2	1,2	8,0	-
Relación calidad/precio	5,0	2,6	5,0	5,0

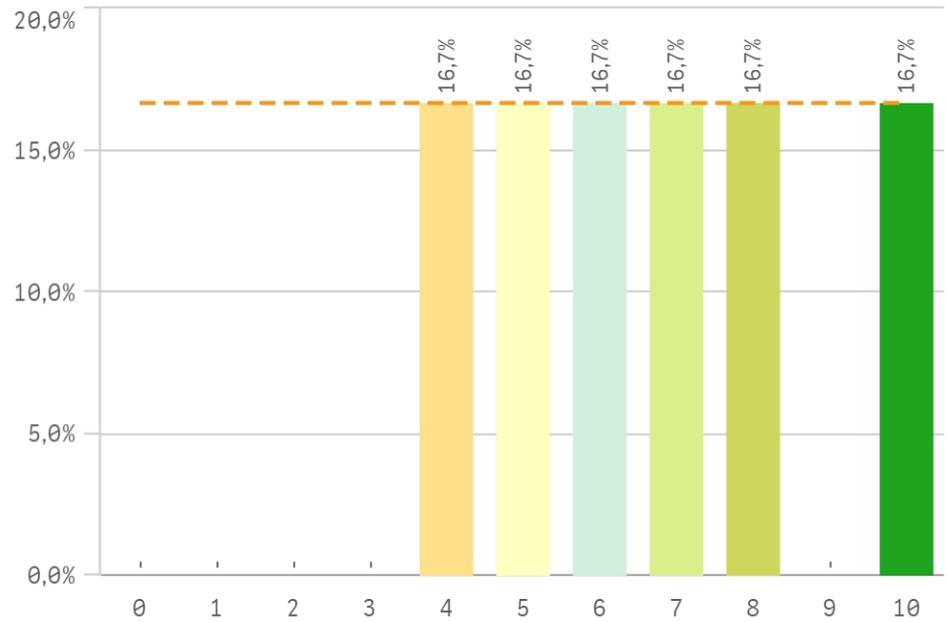
### Fortalezas y debilidades



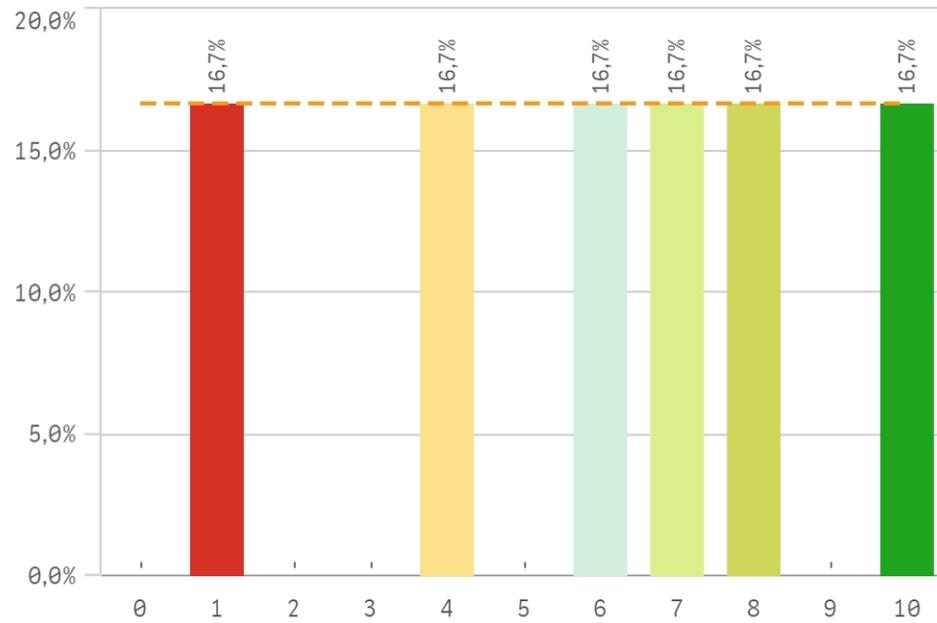
### Objetivos



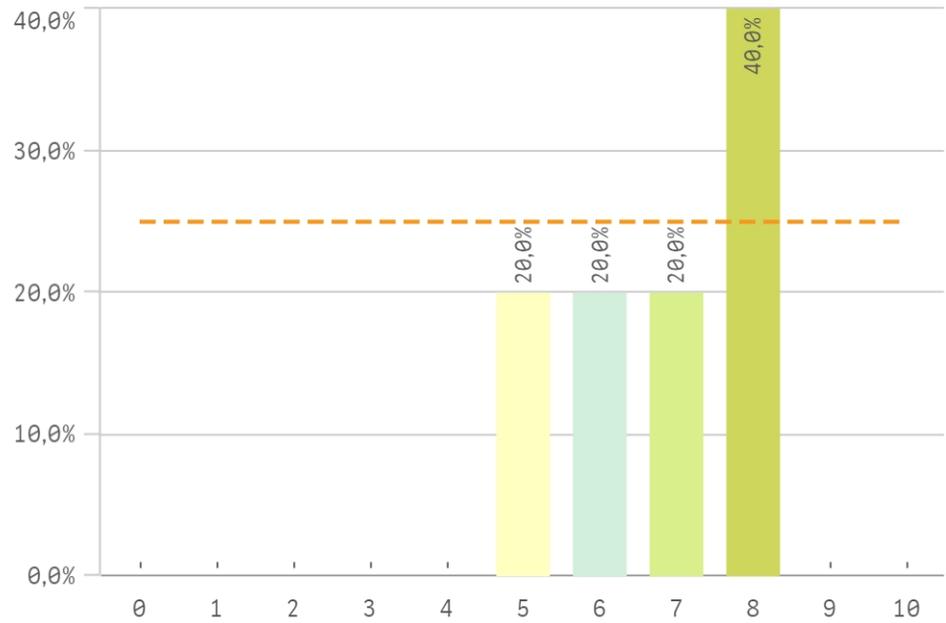
### Innovacion



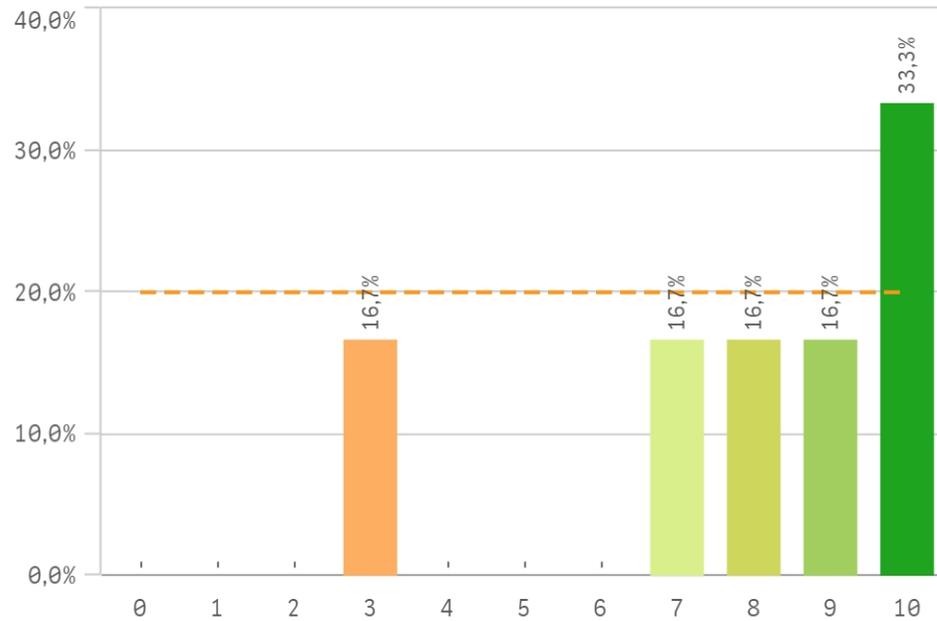
### Organizacion



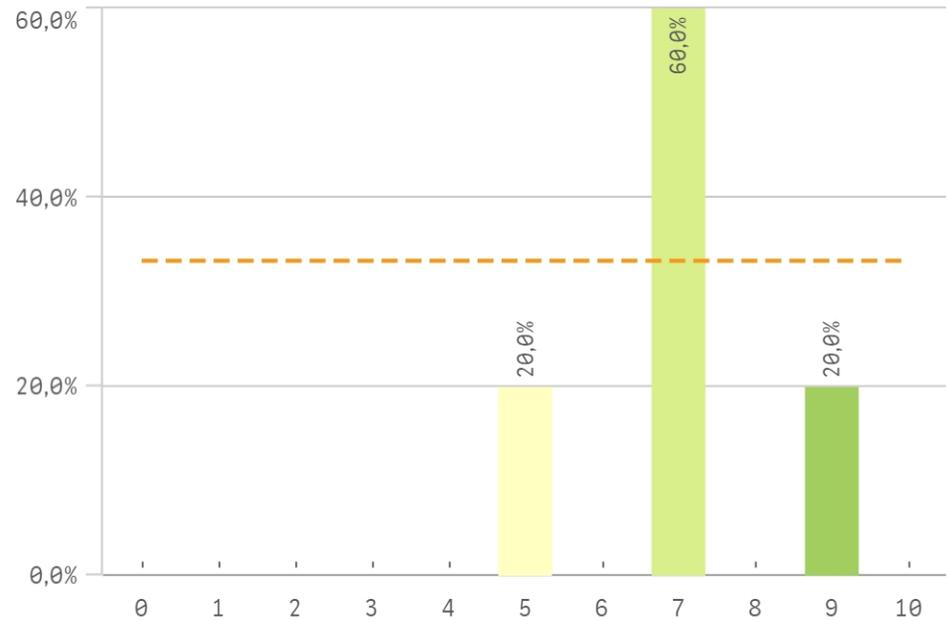
### Practicas



### Trabajo no presencial

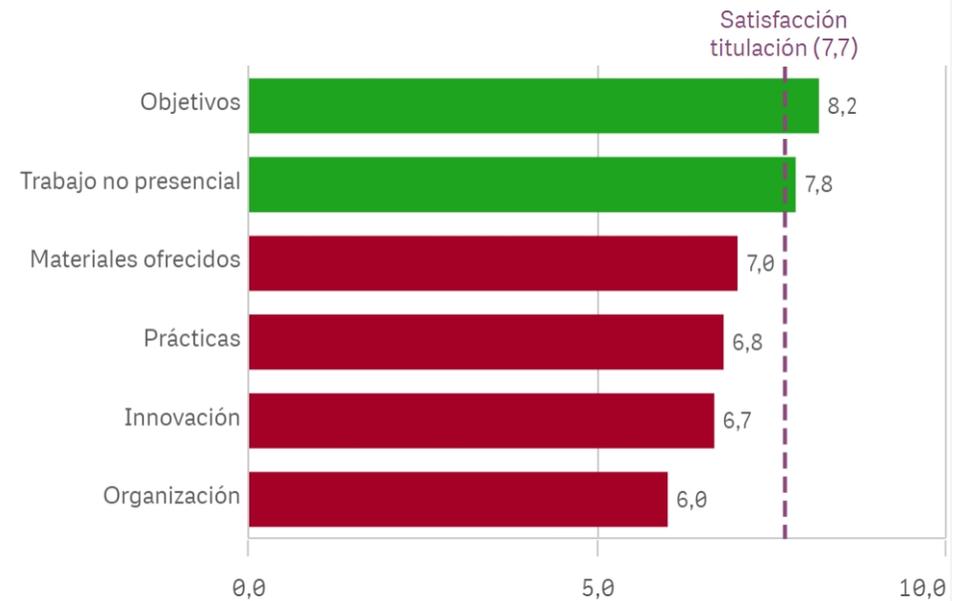


### Materiales ofrecidos

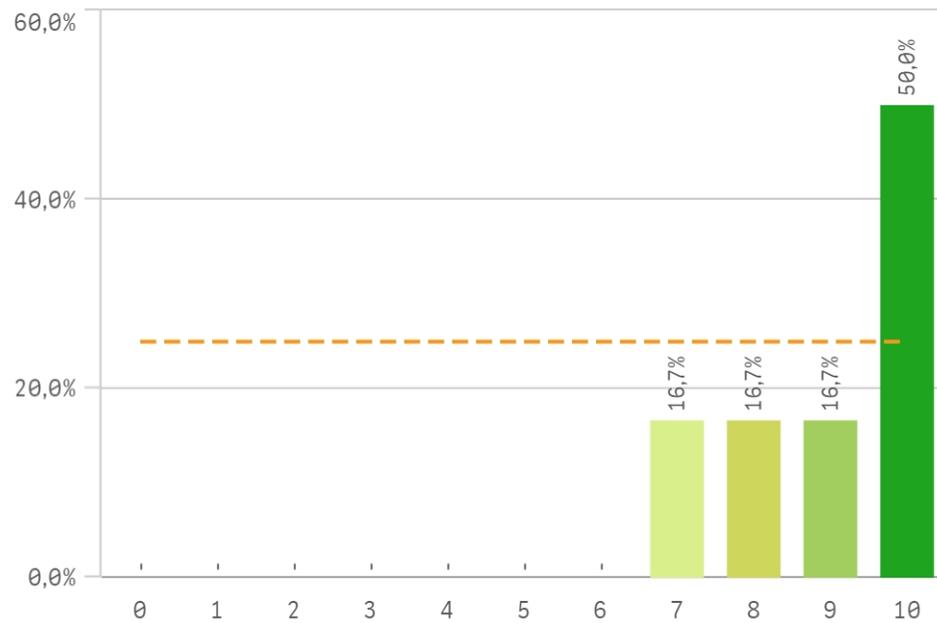


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		6,7	2,2	6,5	-
Materiales ofrecidos		7,0	1,4	7,0	7,0
Objetivos		8,2	1,3	8,0	8,0
Organización		6,0	3,2	6,5	-
Prácticas		6,8	1,3	7,0	8,0
Trabajo no presencial		7,8	2,6	8,5	10,0

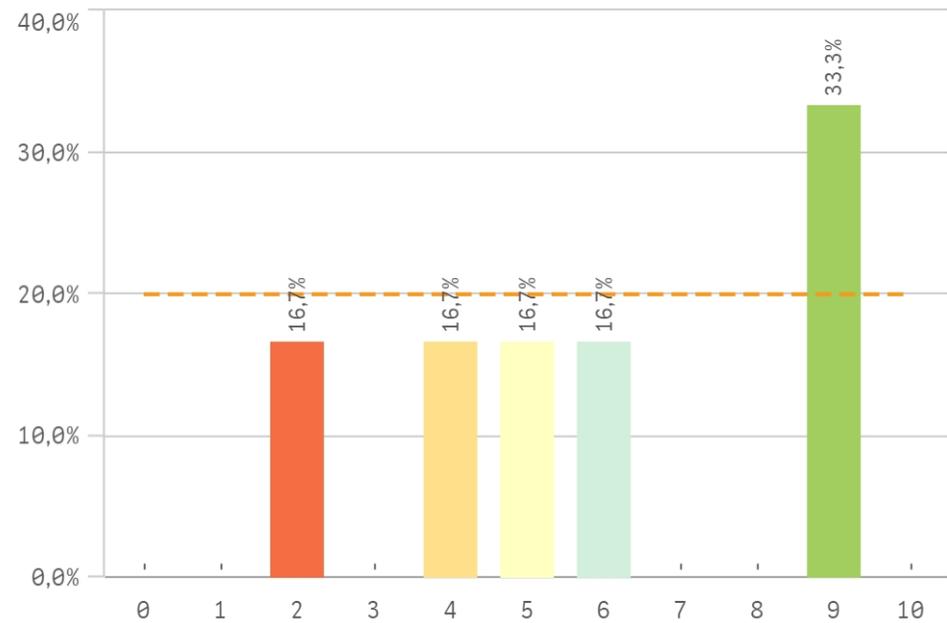
### Fortalezas y debilidades



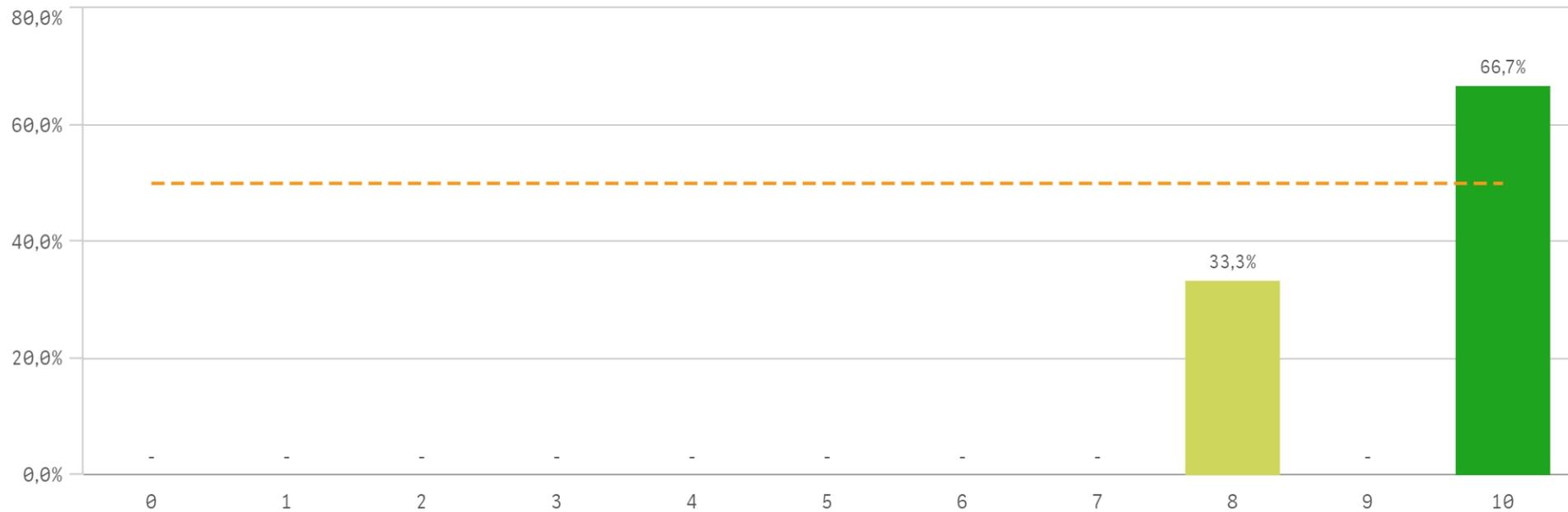
### Competencias relacionadas



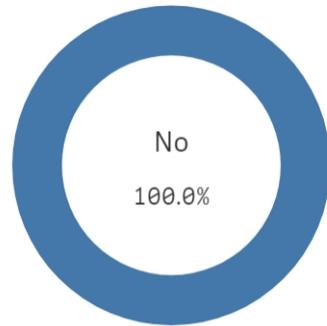
### Acceso al mundo laboral



### Acceso al mundo de la investigación



## Estancia en el extranjero



■ No

Si

0

No

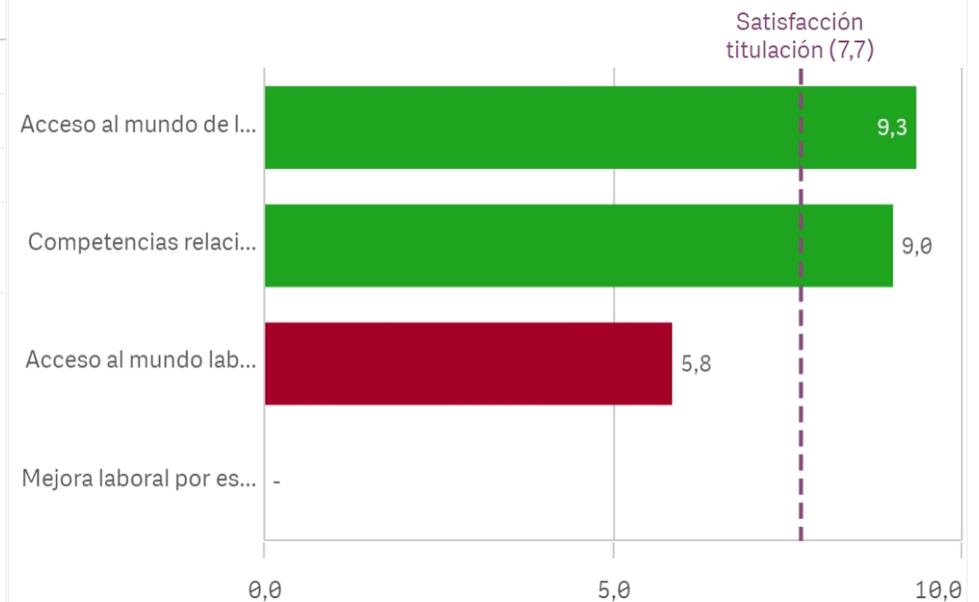
6

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Med...
Acceso al mundo de la investigación	9,3	1,0	10,0
Acceso al mundo laboral	5,8	2,8	5,5
Competencias relacionadas	9,0	1,3	9,5
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	-

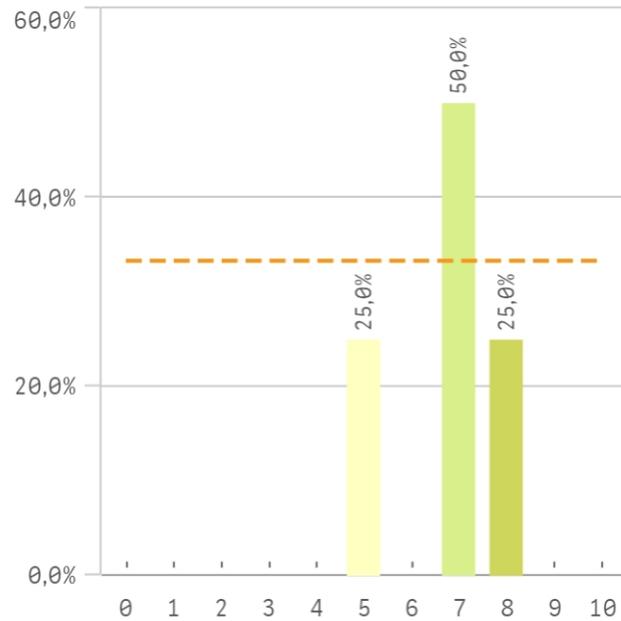
## Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

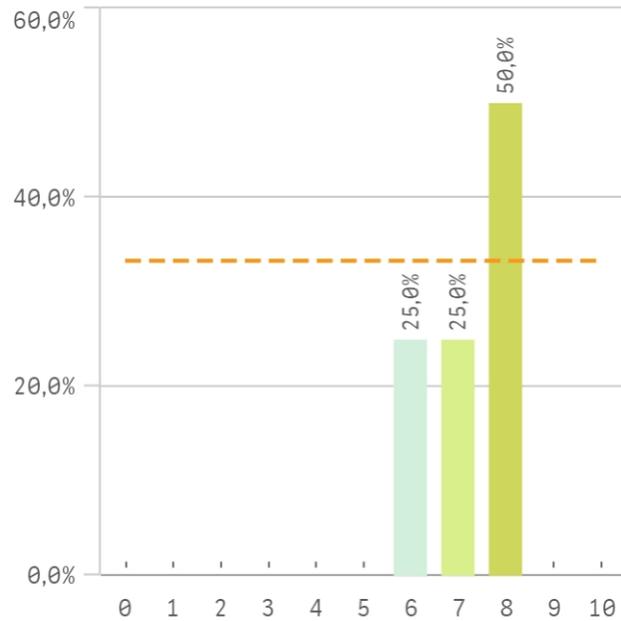
## Fortalezas y debilidades



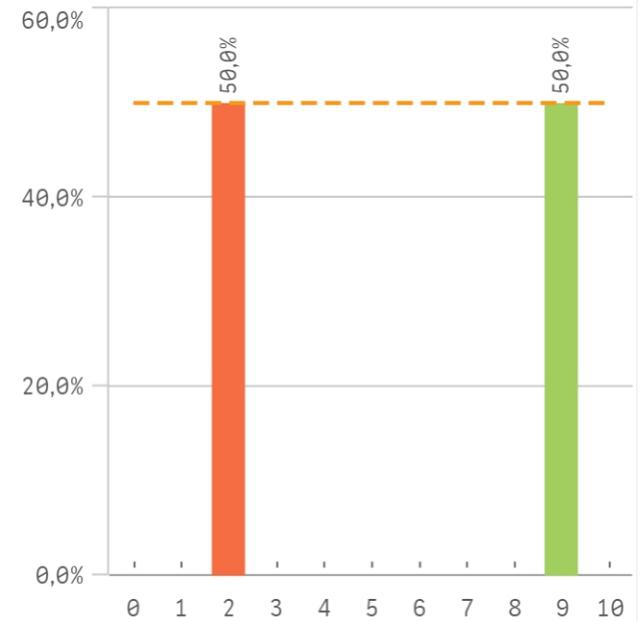
### Recursos y medios



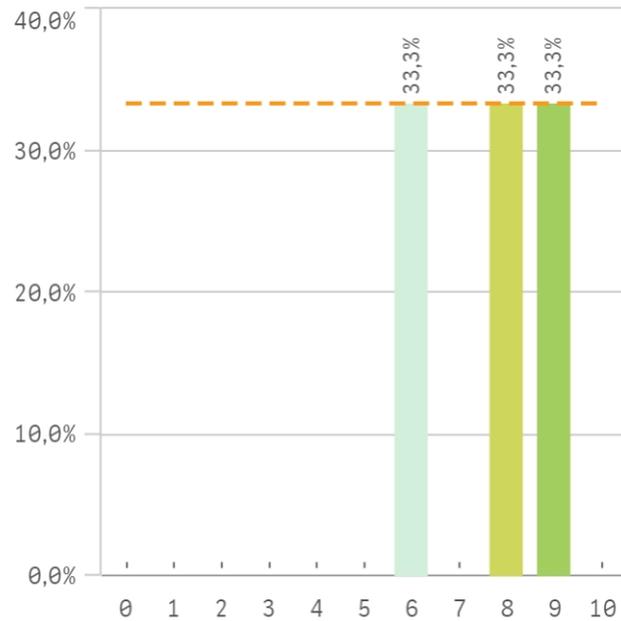
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

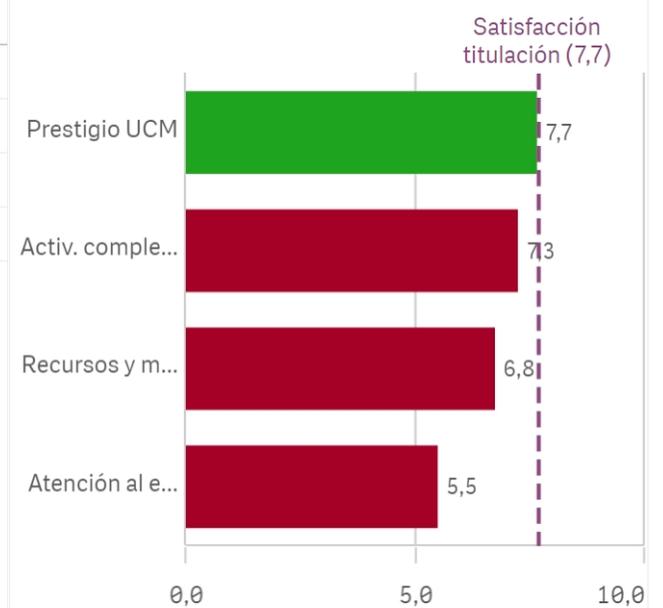


### Prestigio UCM



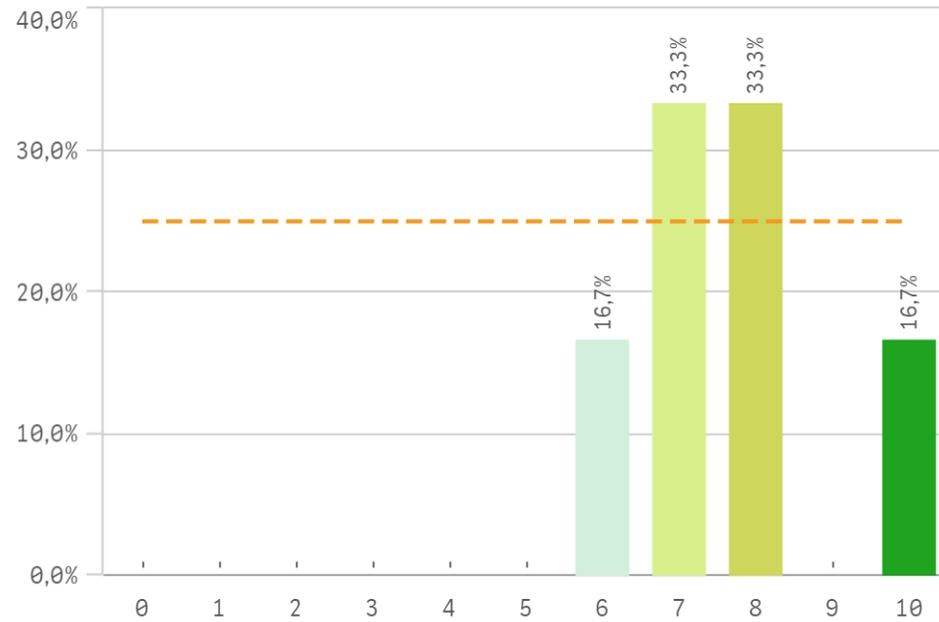
UCM	Q	Media	Desv. típica
Prestigio UCM		7,7	1,5
Activ. complementarias		7,3	1,0
Recursos y medios		6,8	1,3
Atención al estudiante		5,5	4,9

### Fortalezas y debilidades

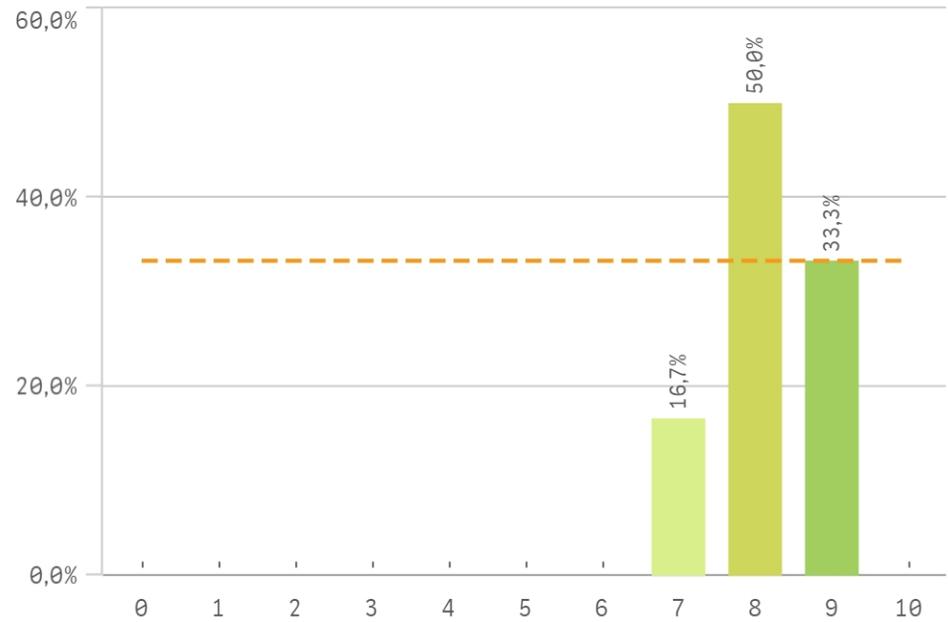


Centro	Mejora profesional
MATEMÁTICAS	Nadie salvo mi tutor de TFM me explicó cómo es la carrera investigadora y cómo iniciarse en ella (becas, etapas, situación general...)
MATEMÁTICAS	Remunerar la docencia que los doctorandos matriculados en programas de doctorado imparten GRATIS para la UCM.

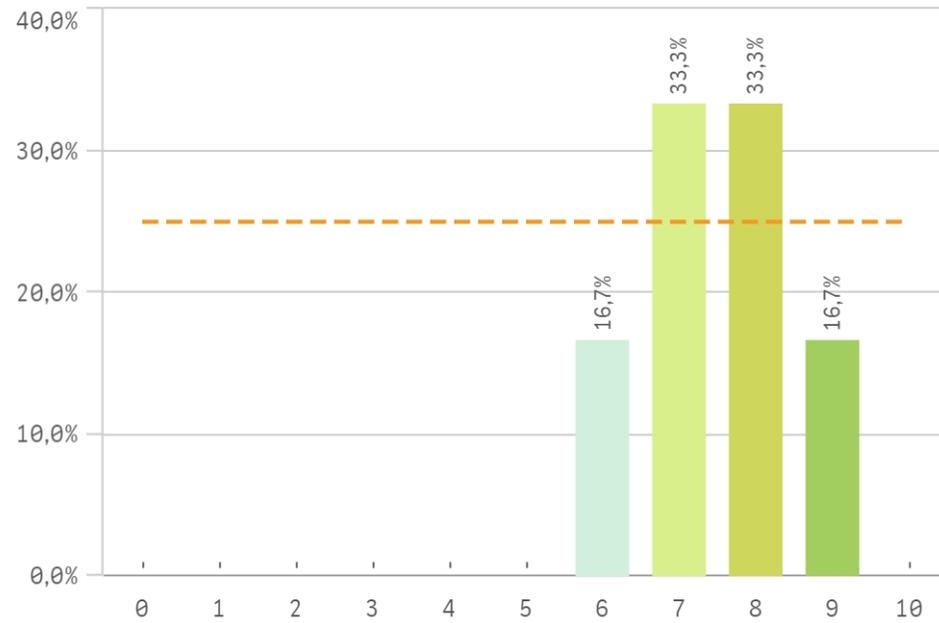
### Satisfacción de la titulación



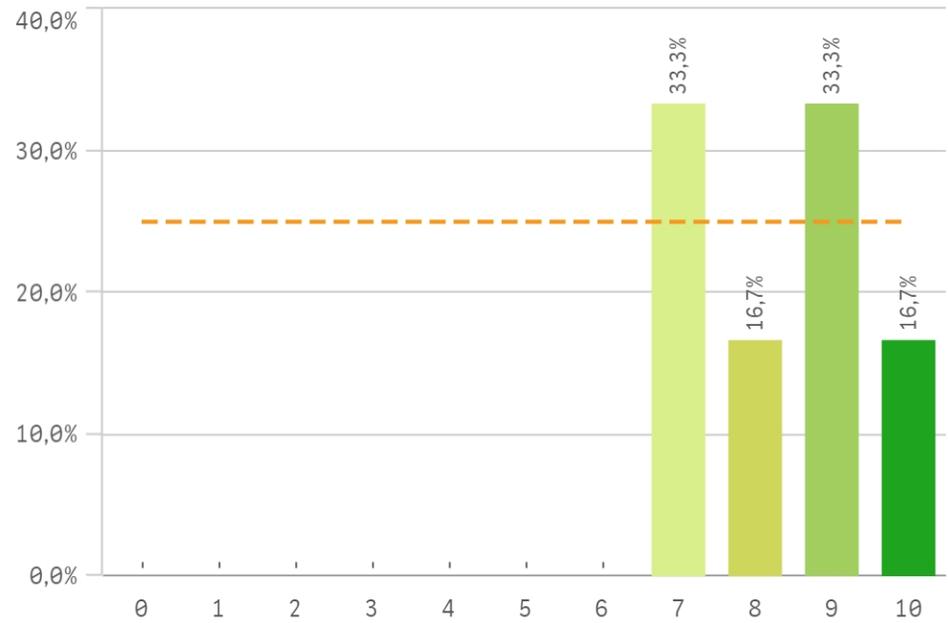
### Expectativas titulación



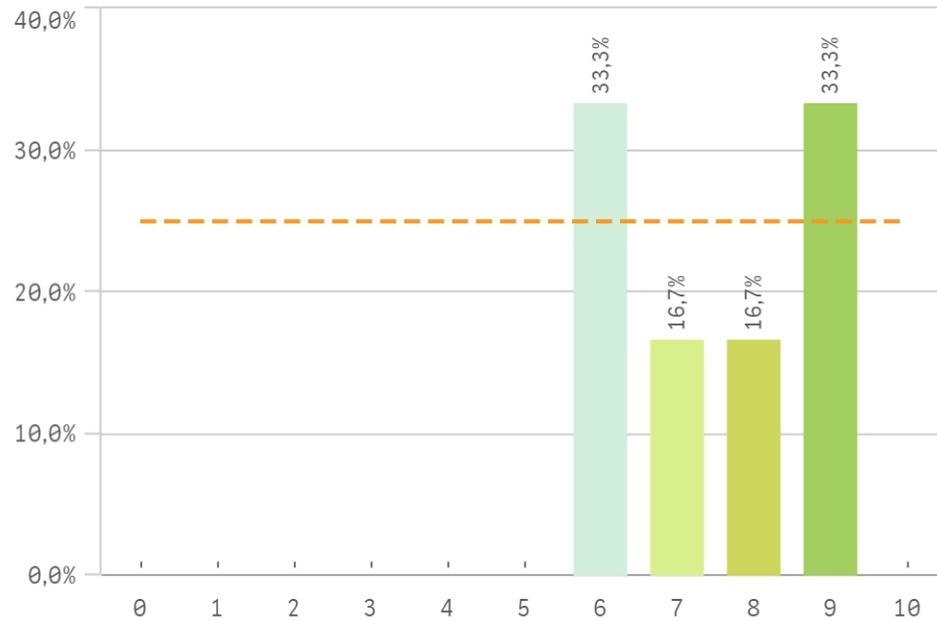
### Satisfacción UCM



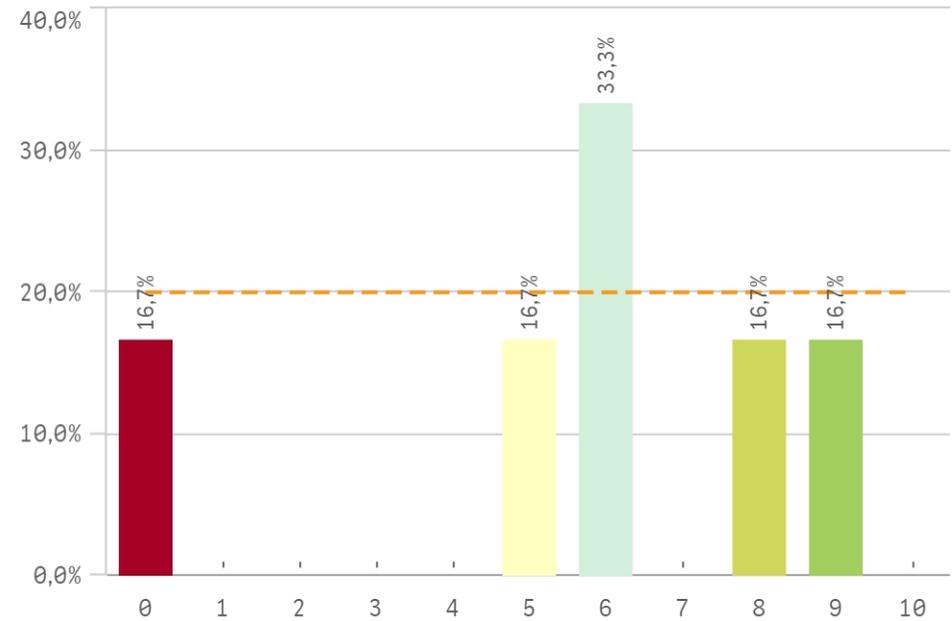
### Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

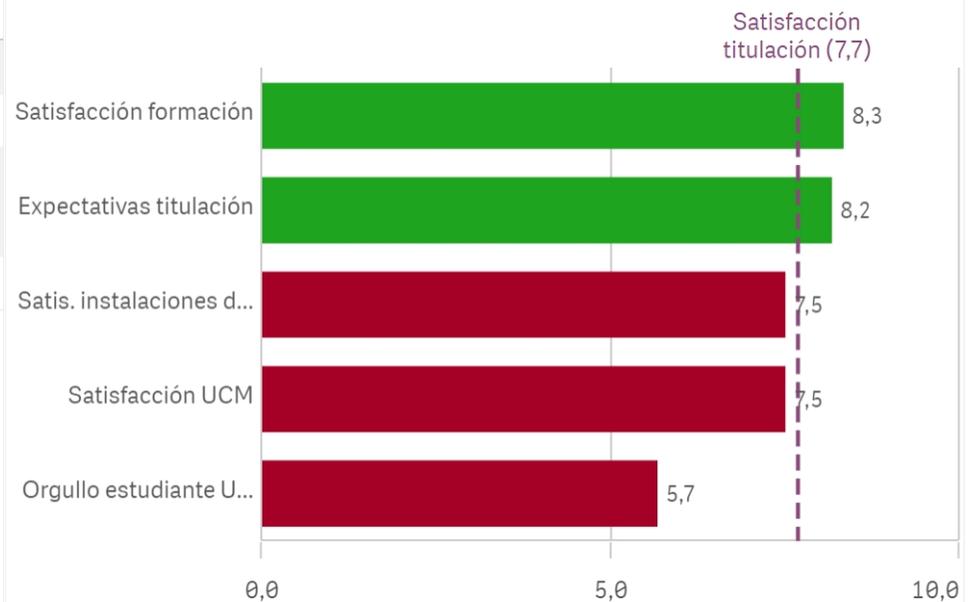


### Orgullo estudiante UCM

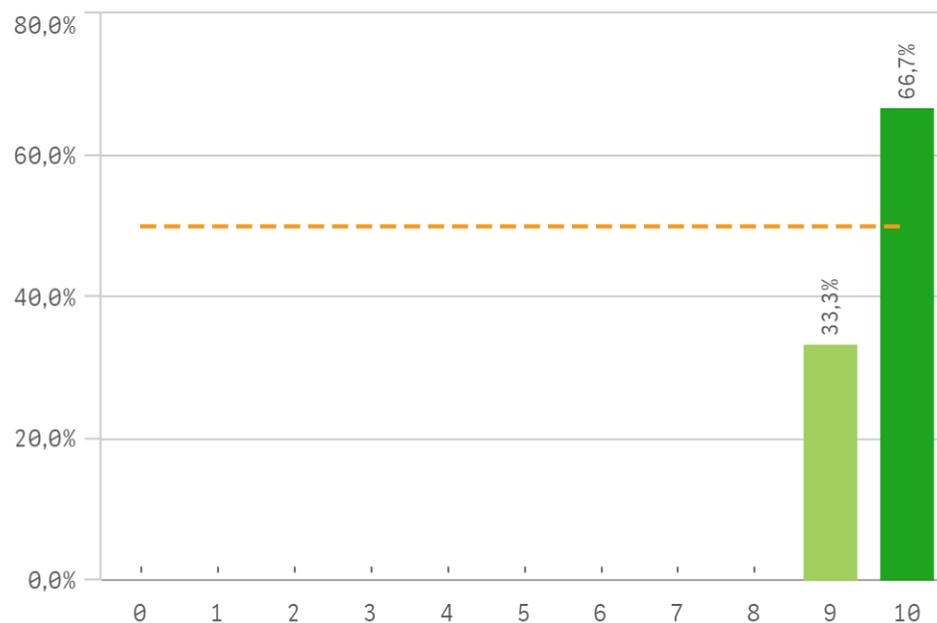


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción formación		8,3	1,2	8,5	-
Expectativas titulación		8,2	0,8	8,0	8,0
Satis. instalaciones de docencia		7,5	1,4	7,5	-
Satisfacción UCM		7,5	1,0	7,5	-
Orgullo estudiante UCM		5,7	3,1	6,0	6,0

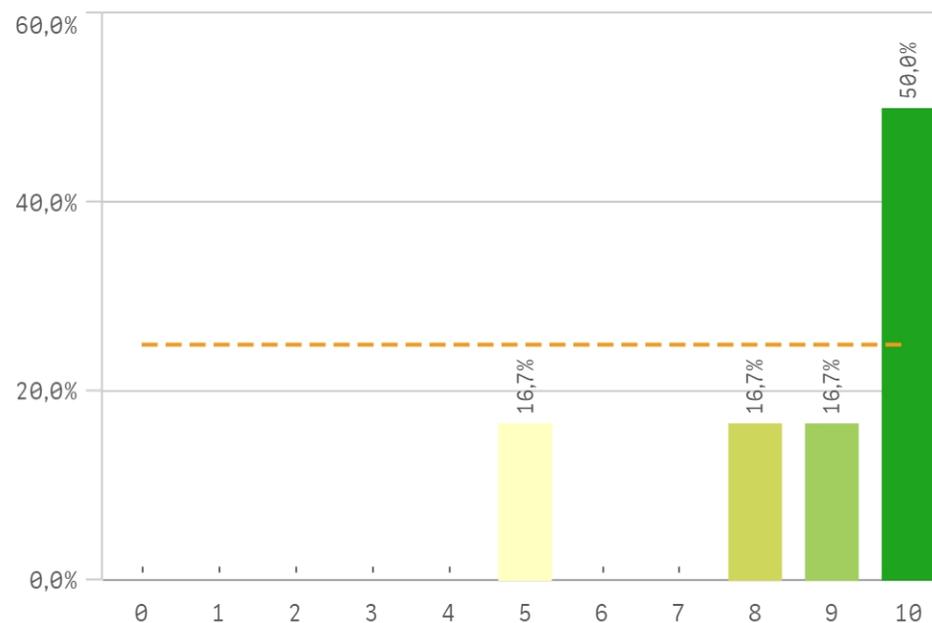
### Fortalezas y debilidades



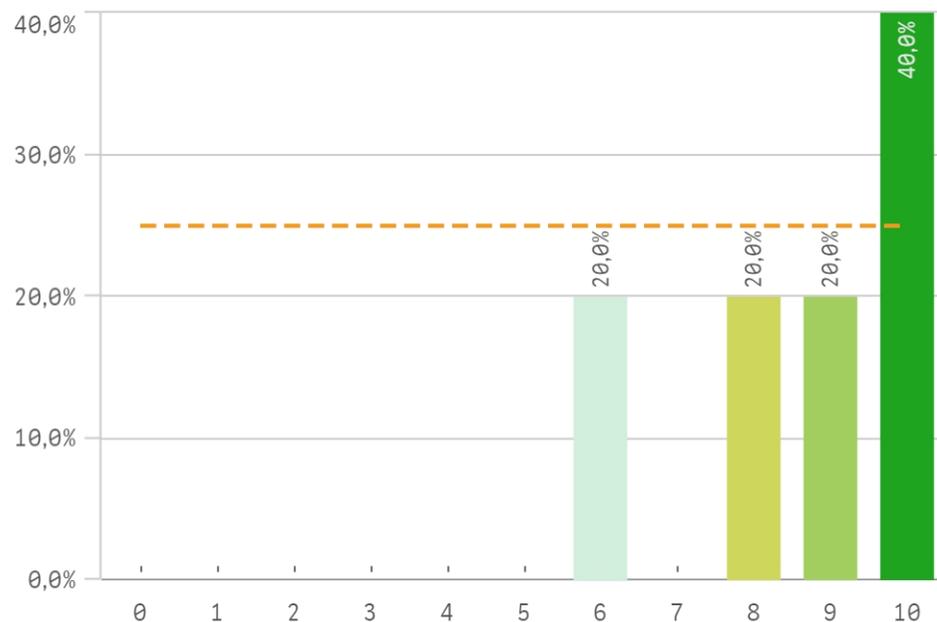
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

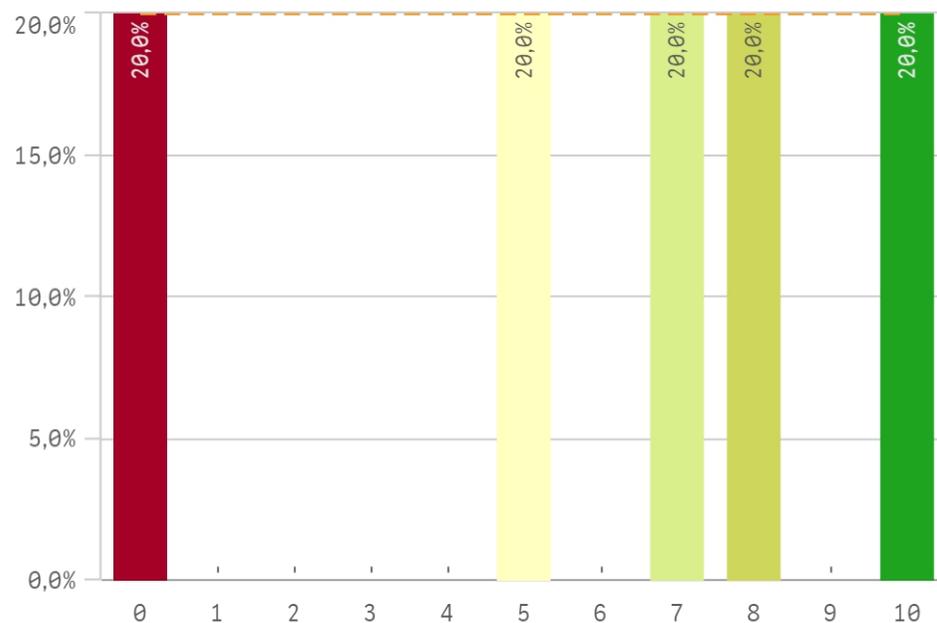


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

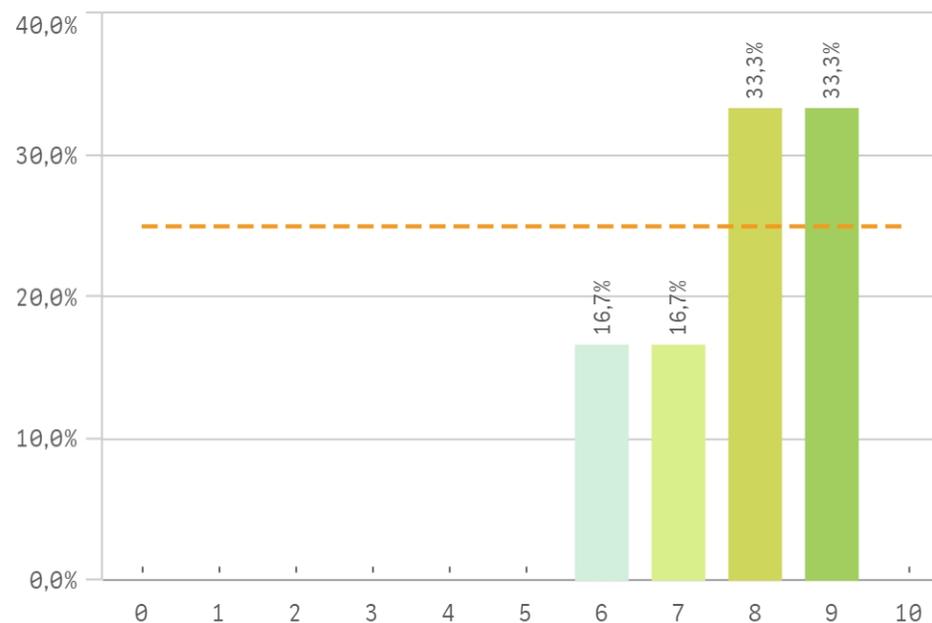


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores		9,7	0,5	10,0	10,0
Repetir titulación		8,7	2,0	9,5	10,0
Repetir en la UCM		8,6	1,7	9,0	10,0
Seguir en la misma titulación		8,3	1,9	8,5	-
Recomendar la UCM		7,8	1,2	8,0	-
Seguir en la UCM		7,7	2,2	8,5	-
Recomendar titulación		6,0	3,8	7,0	-

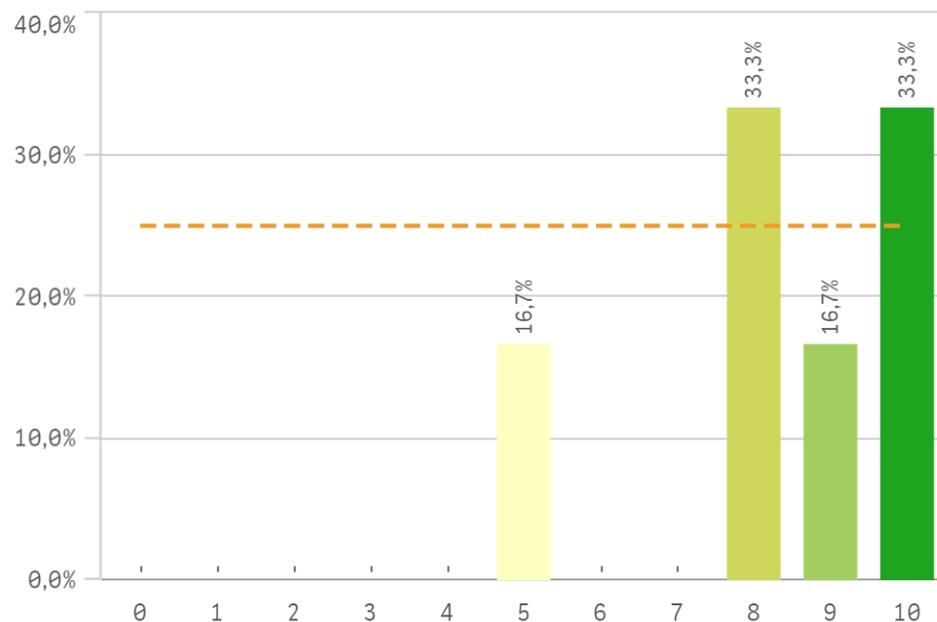
Recomendar titulación (prescripción)



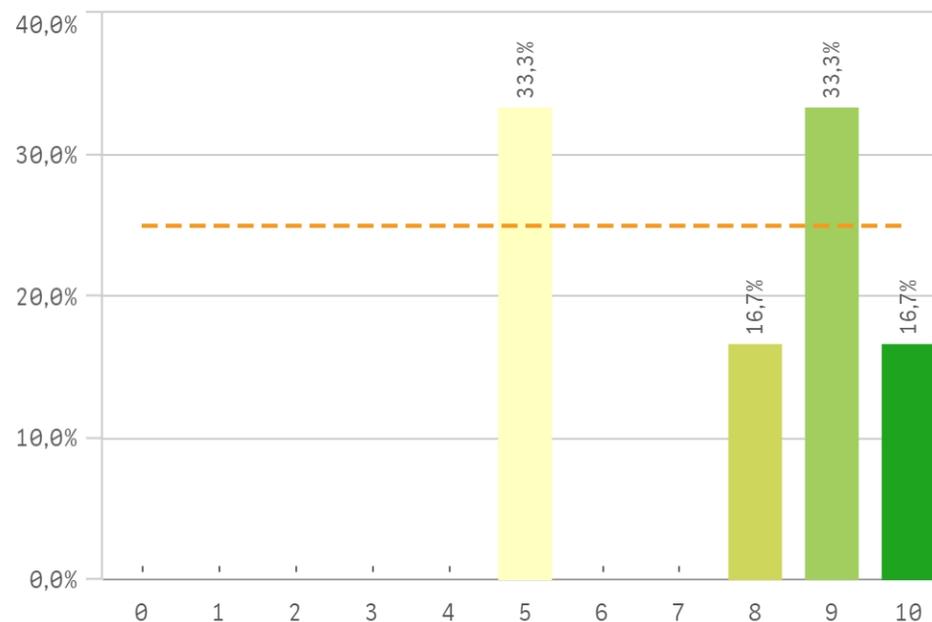
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

