



OFICINA para la CALIDAD  
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN MATEMÁTICAS  
AVANZADAS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Población N

30

%\_Participacion

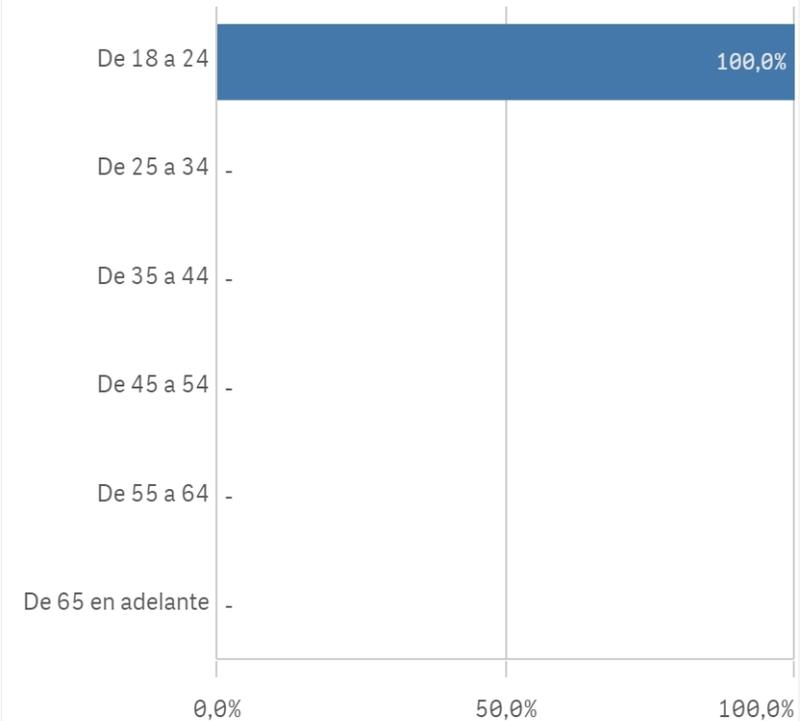
6,7%

Participación n

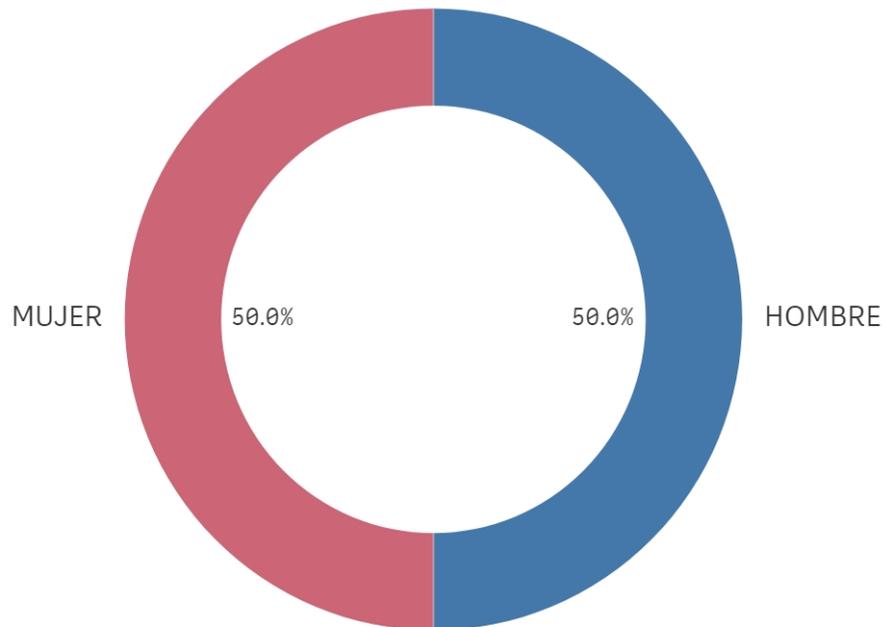
2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



Edad media (años)

23,0

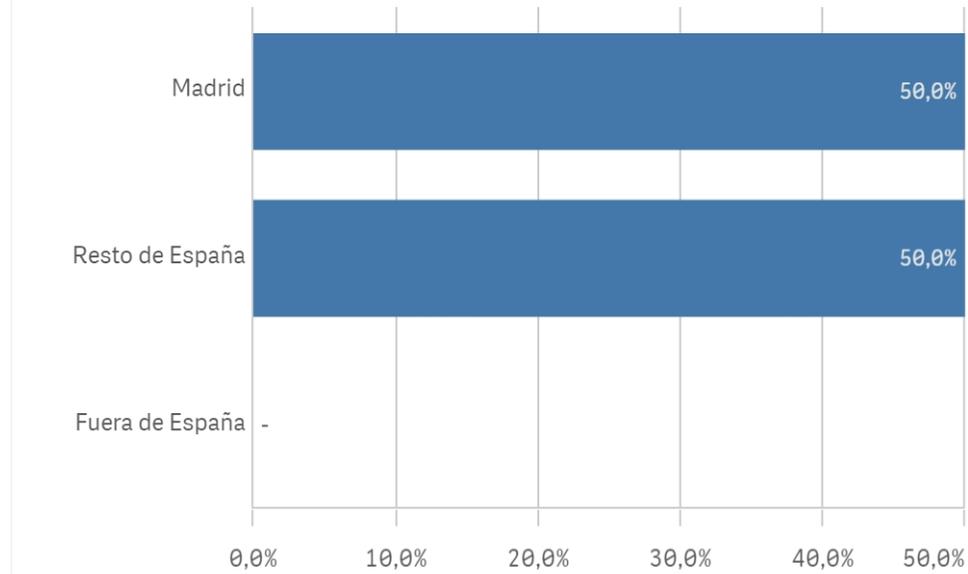
Des. Típica

1,4

■ HOMBRE ■ MUJER

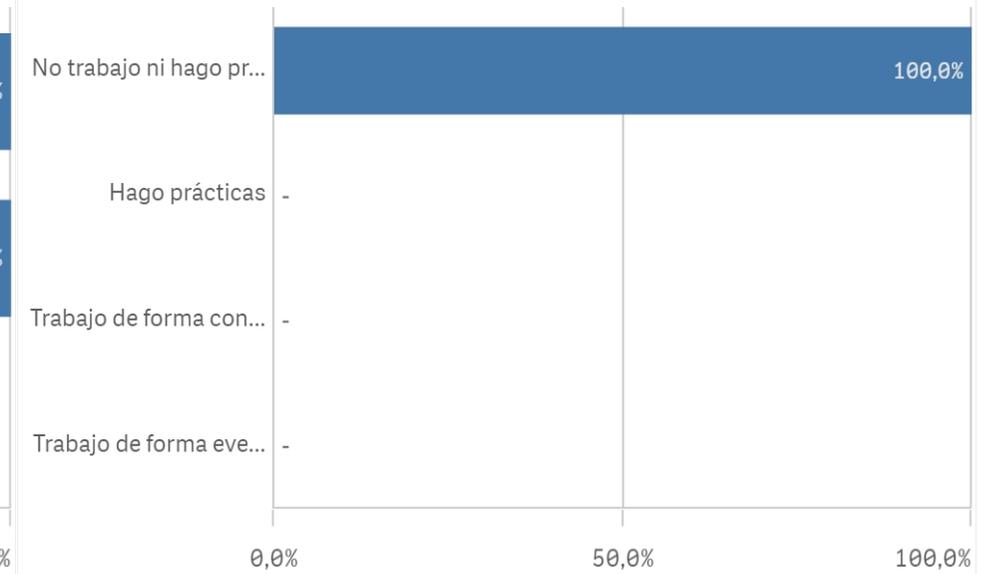
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas



### Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas



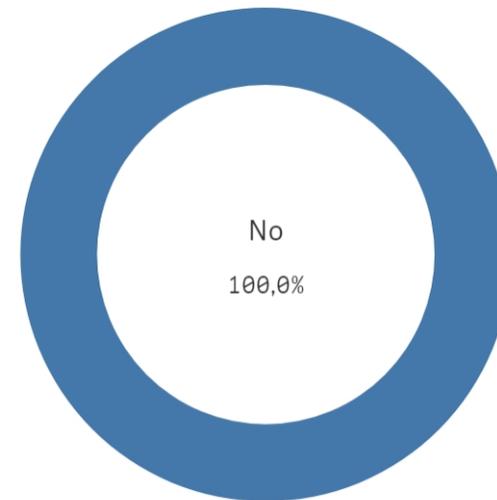
### Puesto de trabajo relacionado con los estudios

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

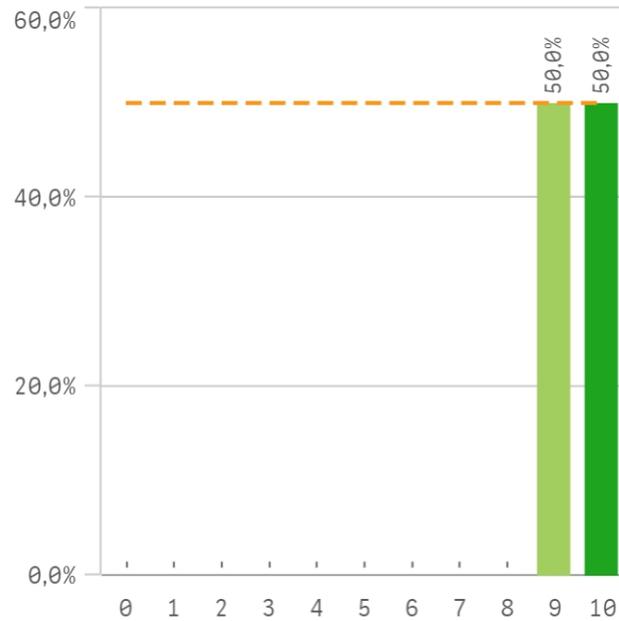
### Alumnos inscritos en la OPE

Oficina Empleo

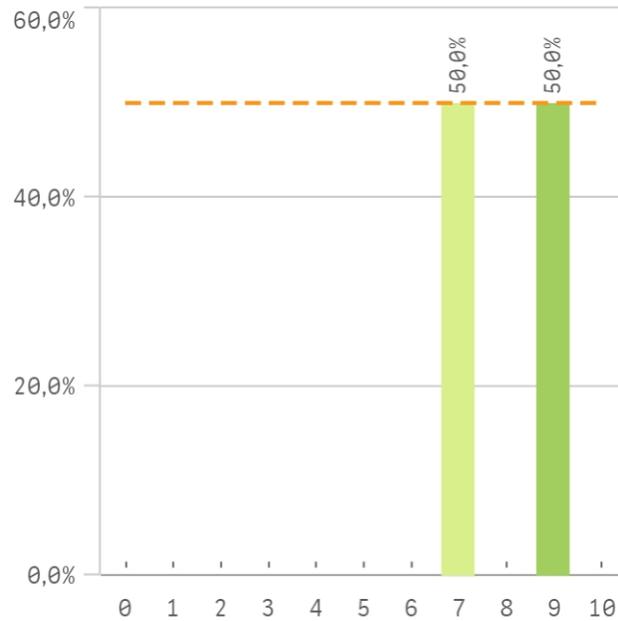
■ No



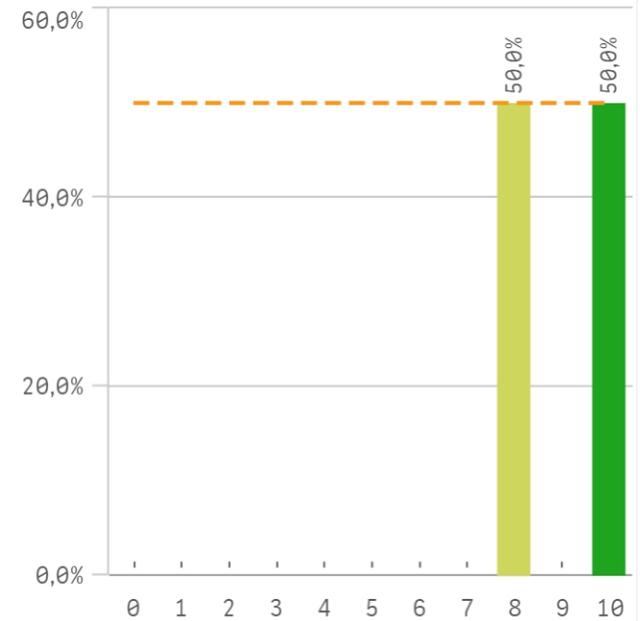
**Objetivos claros**



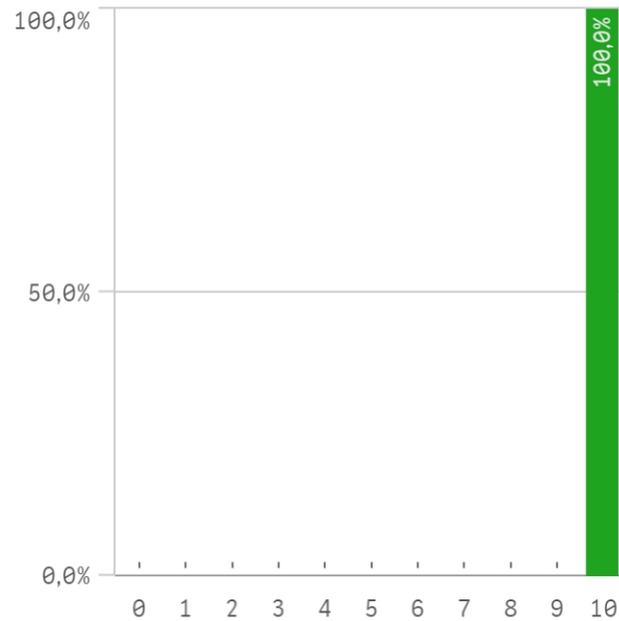
**Plan de estudios adecuado**



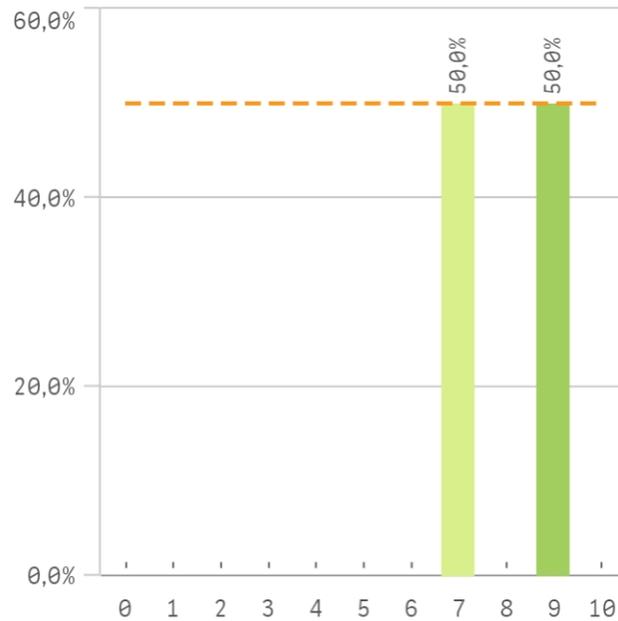
**Nivel de dificultad apropiado**



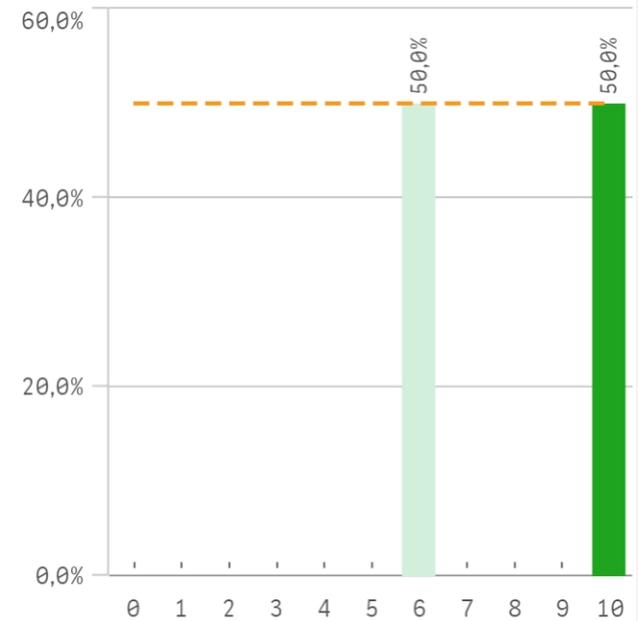
**Número de alumnos por aula**



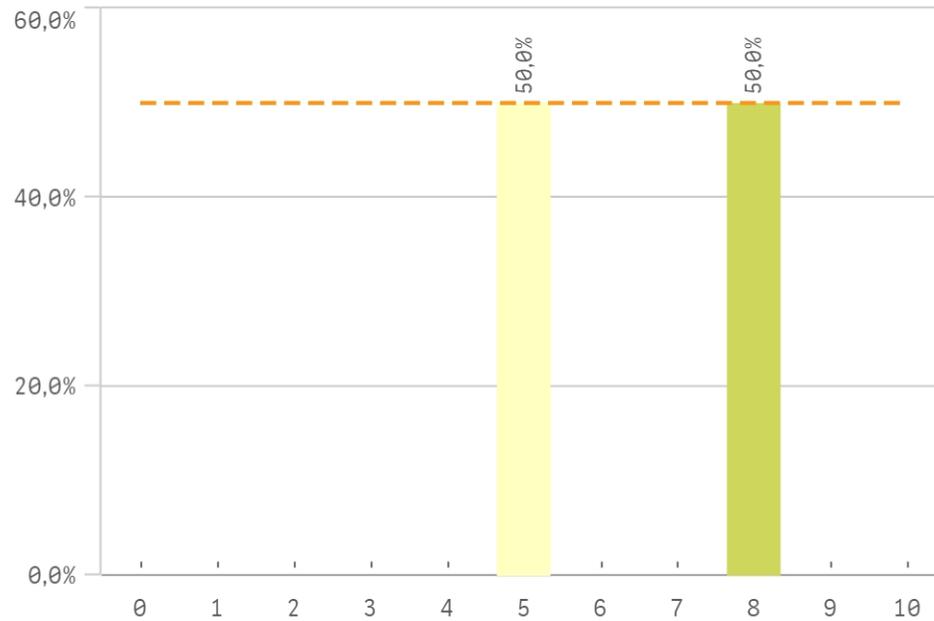
**Integración de teoría/práctica**



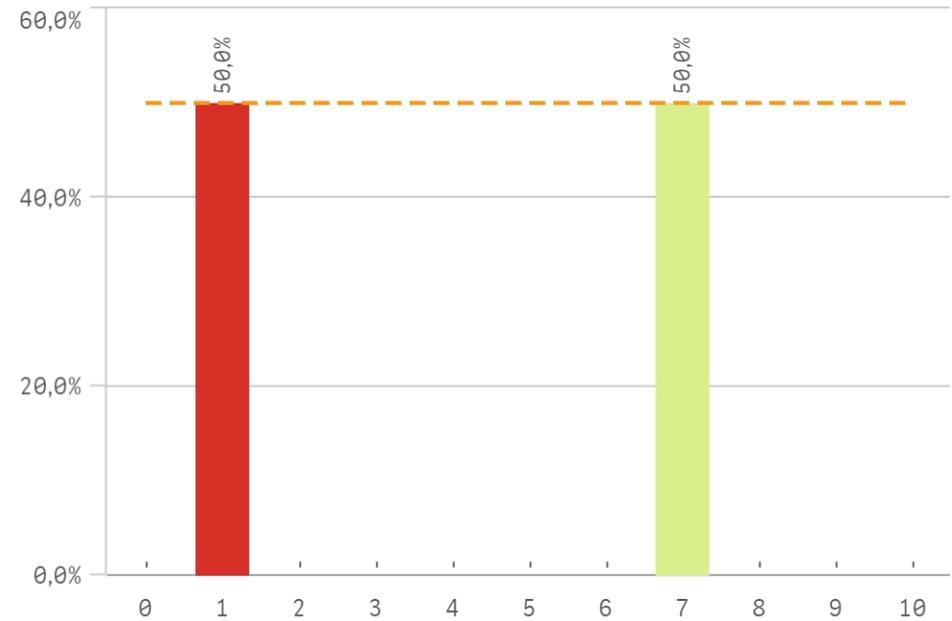
**Calificaciones en tiempo adecuado**



### Relación calidad/precio

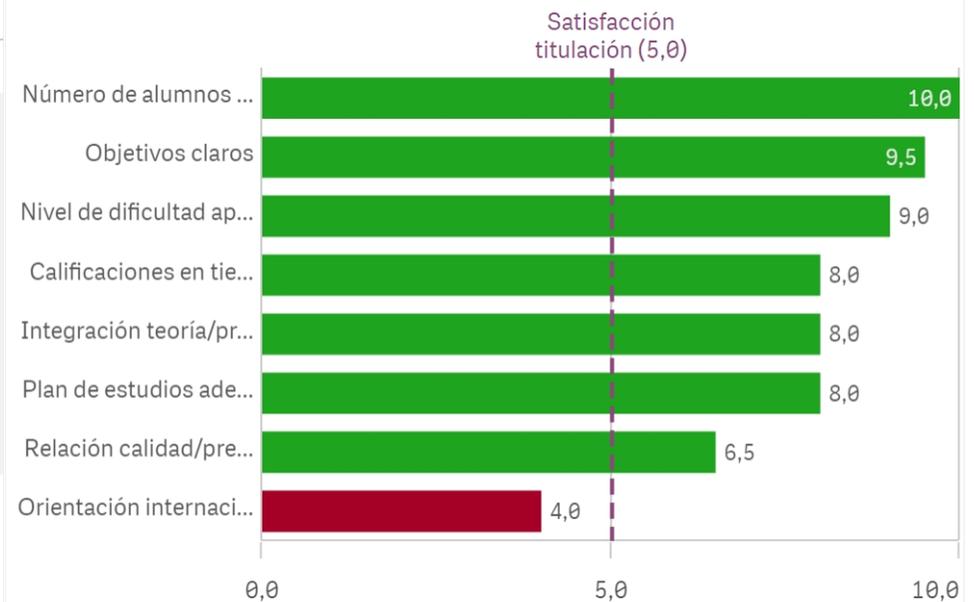


### Orientación internacional

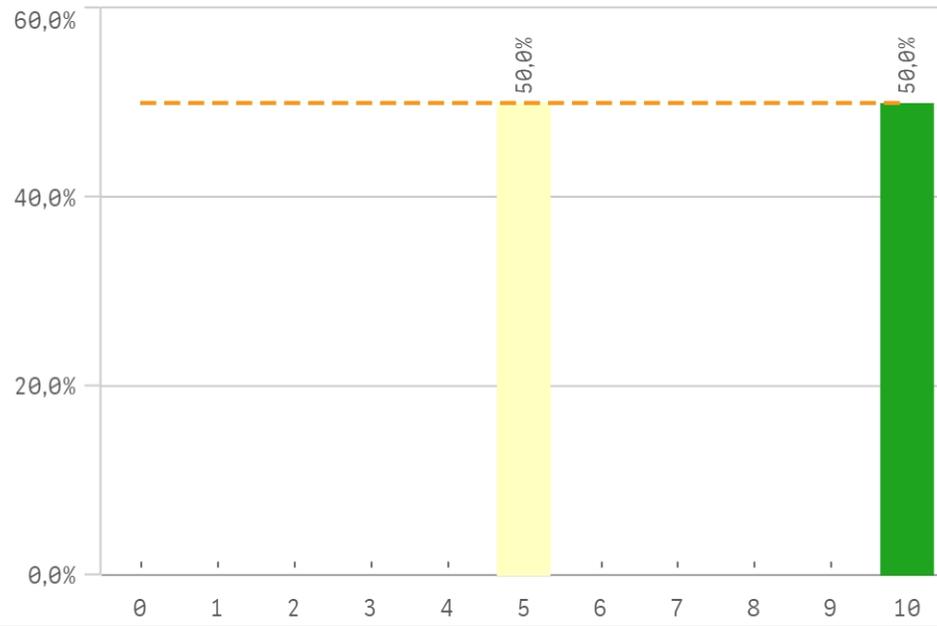


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula		10,0	0,0	10,0	10
Objetivos claros		9,5	0,7	9,5	-
Nivel de dificultad apropiado		9,0	1,4	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	2,8	8,0	-
Integración teoría/práctica		8,0	1,4	8,0	-
Plan de estudios adecuado		8,0	1,4	8,0	-
Relación calidad/precio		6,5	2,1	6,5	-
Orientación internacional		4,0	4,2	4,0	-

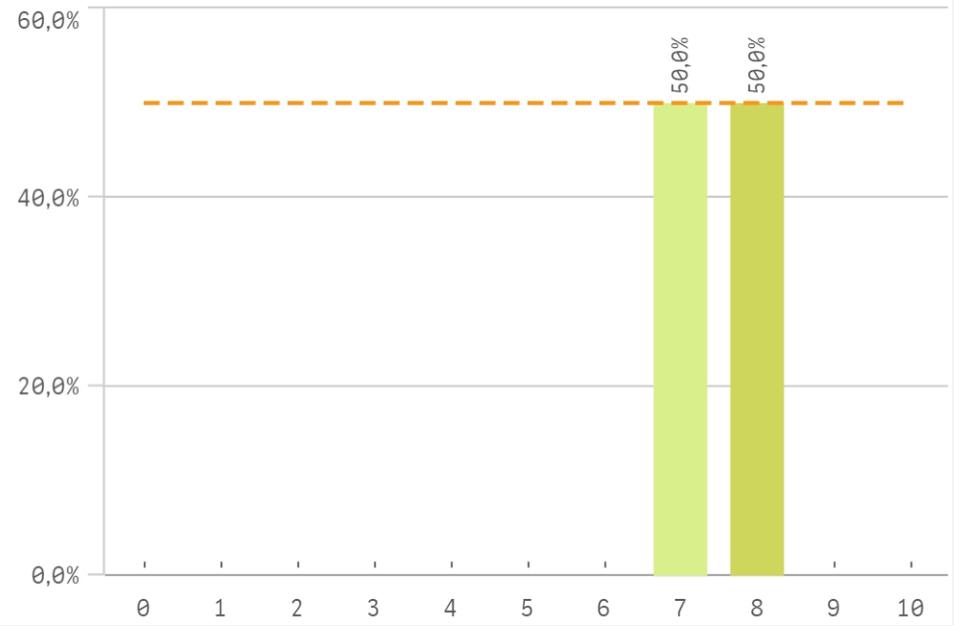
### Fortalezas y debilidades



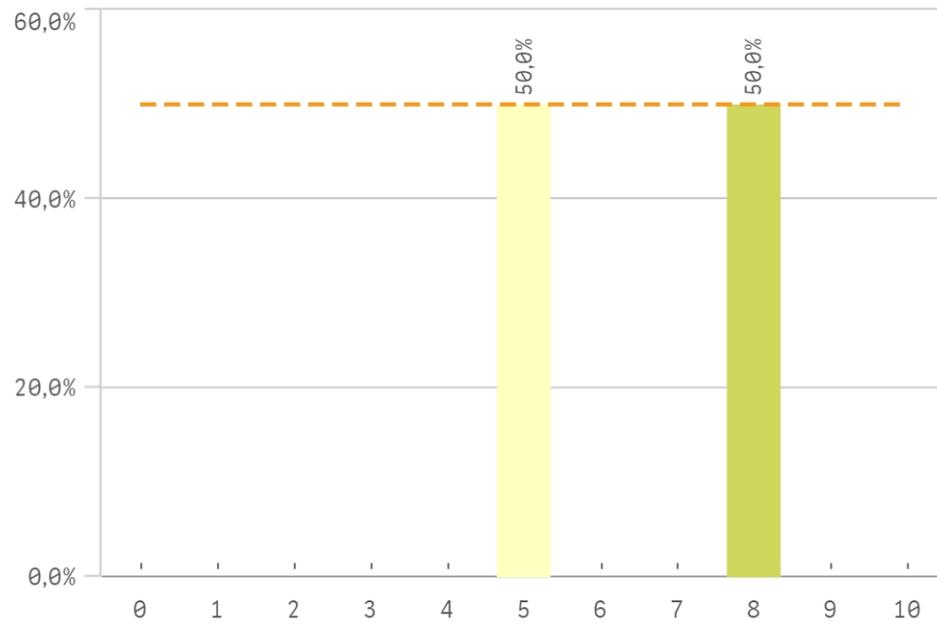
**Objetivos propuestos alcanzados**



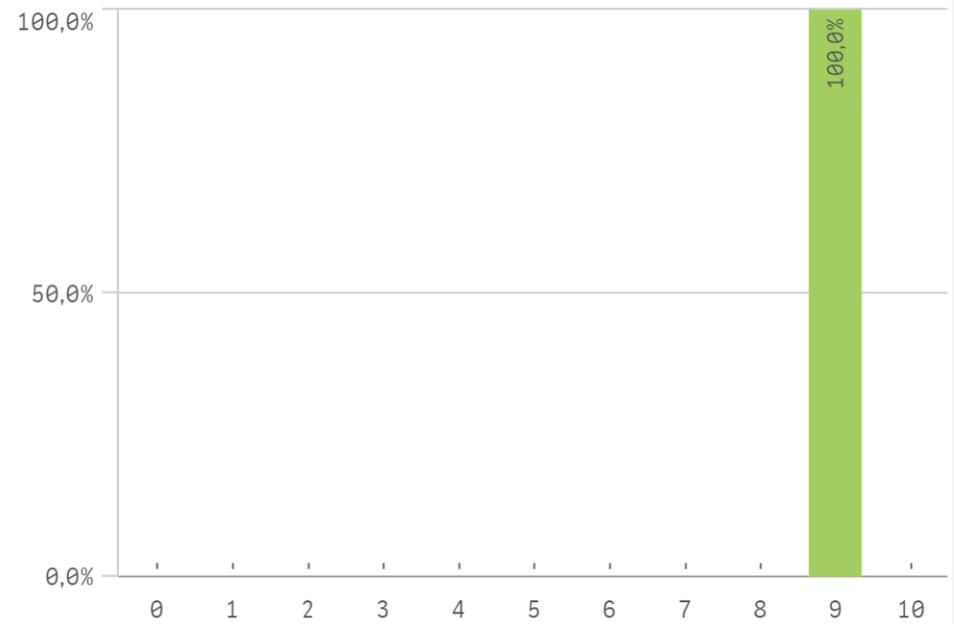
**Componente práctico adecuado**



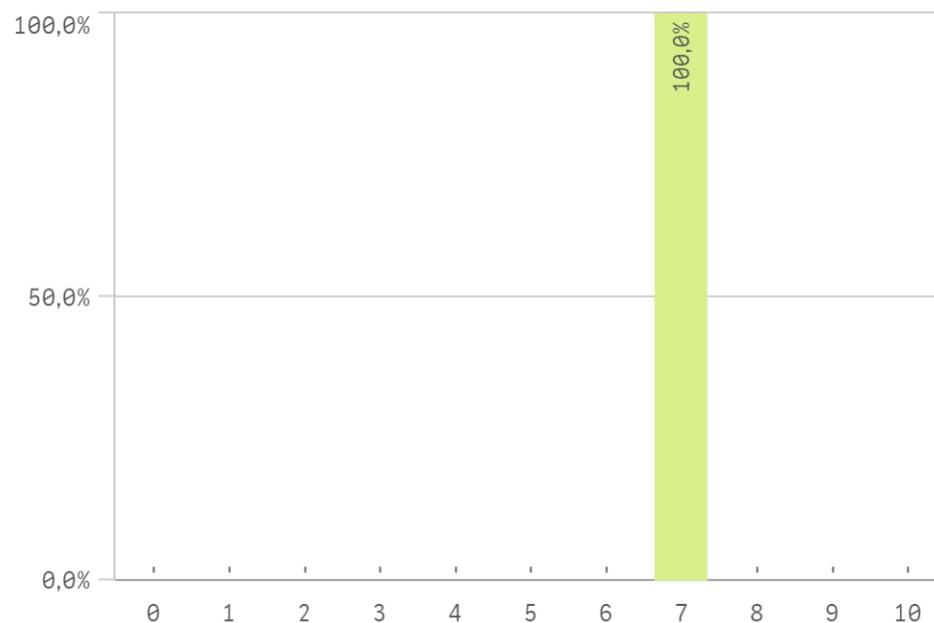
**Contenidos innovadores**



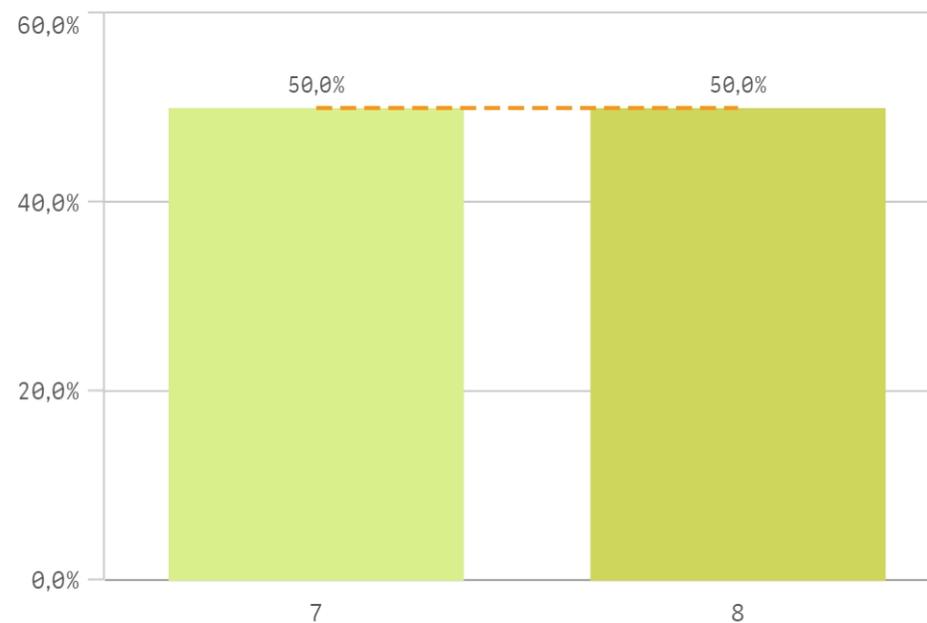
**Coordinación del título (organización, contenidos, ...)**



### Trabajo no presencial útil

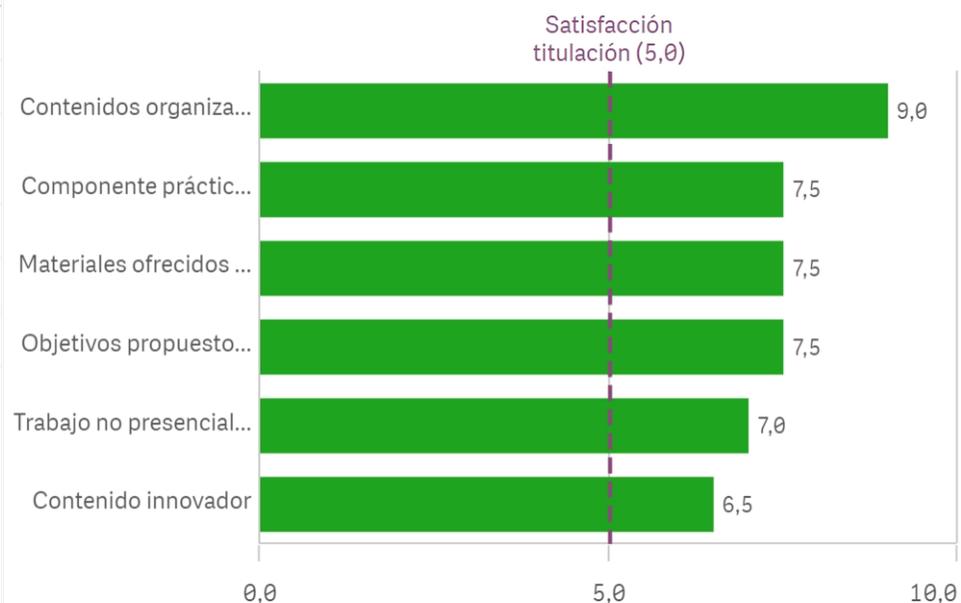


### Materiales ofrecidos actuales y novedosos

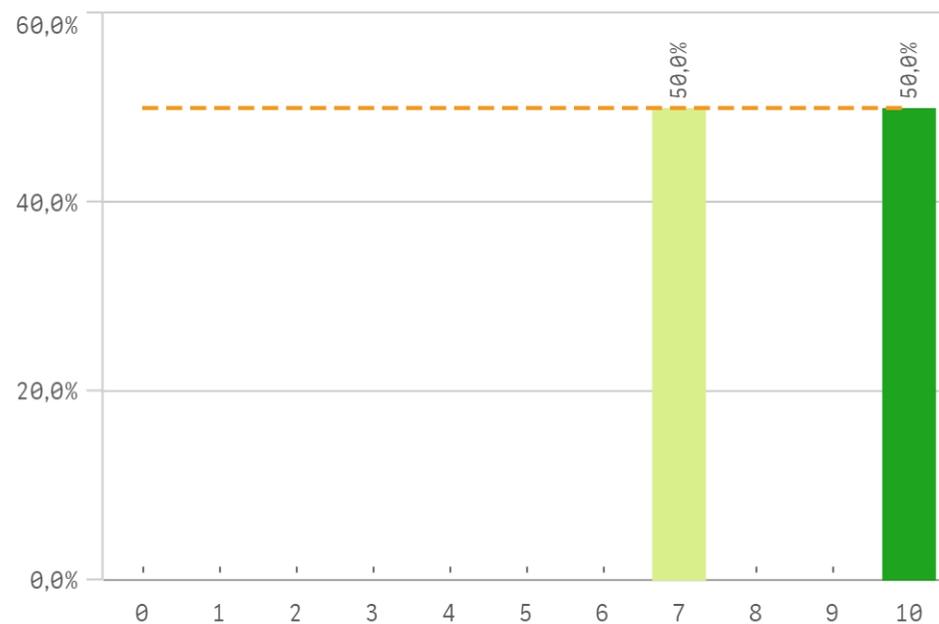


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica
Contenidos organizados y no solapados		9,0	0,0
Componente práctico adecuado		7,5	0,7
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		7,5	0,7
Objetivos propuestos alcanzados		7,5	3,5
Trabajo no presencial útil		7,0	-
Contenido innovador		6,5	2,1

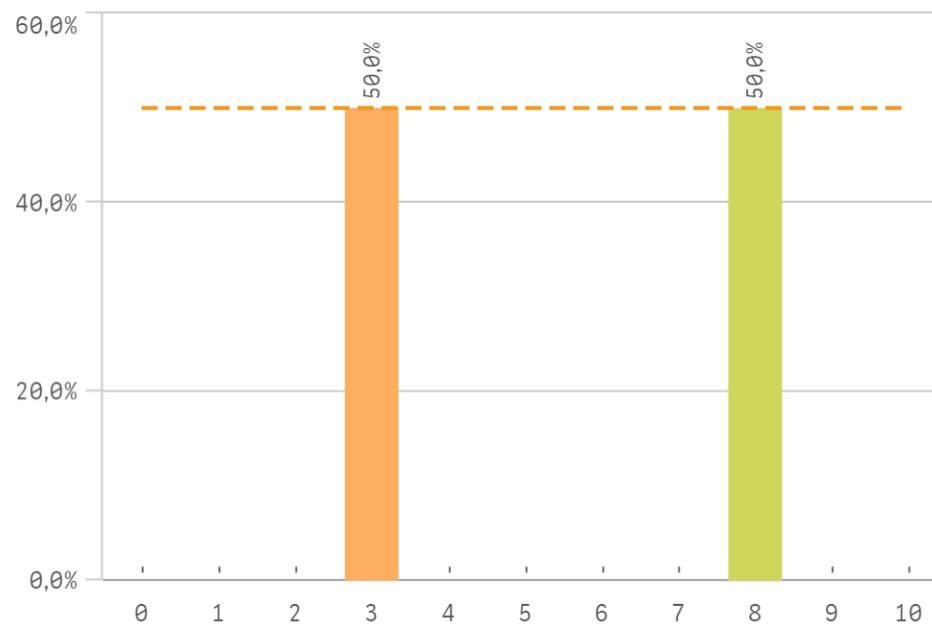
### Fortalezas y debilidades



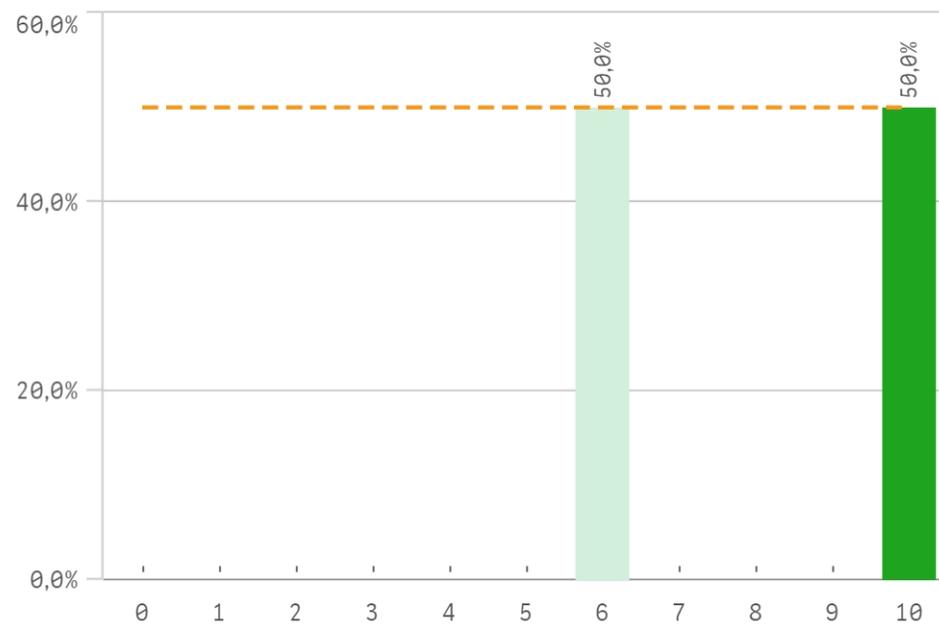
### Competencias de la titulación



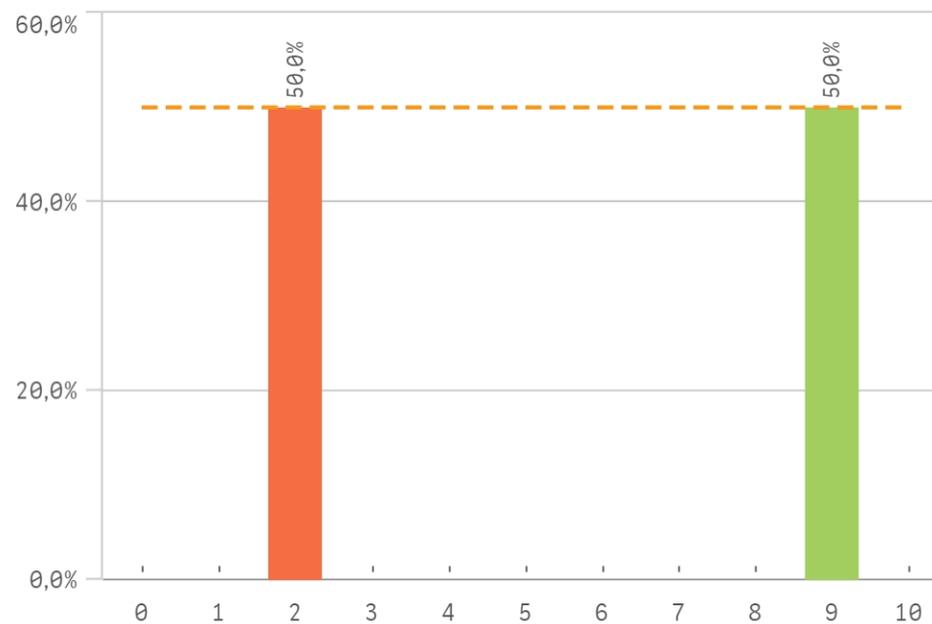
### Acceso al mundo laboral



### Acceso al mundo de la investigación



### Labor docente del profesorado

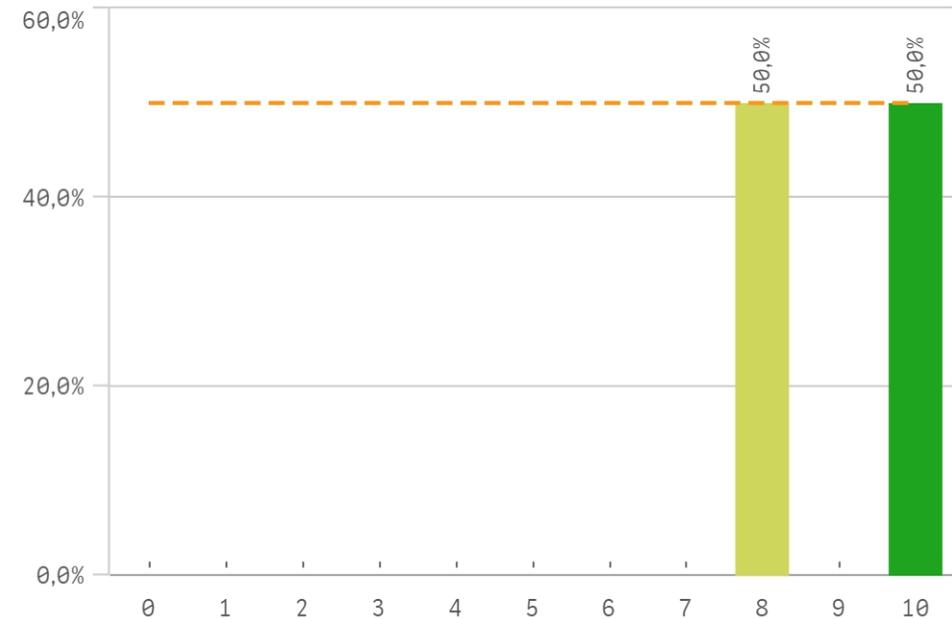


## Tutorías presenciales útiles

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Proceso de matriculación		9,0	1,4	9,0	-
Competencias de la titulación		8,5	2,1	8,5	-
Acceso al mundo de la investigación		8,0	2,8	8,0	-
Acceso al mundo laboral		5,5	3,5	5,5	-
Labor docente del profesorado		5,5	4,9	5,5	-
Tutorías presenciales útiles		-	-	-	-

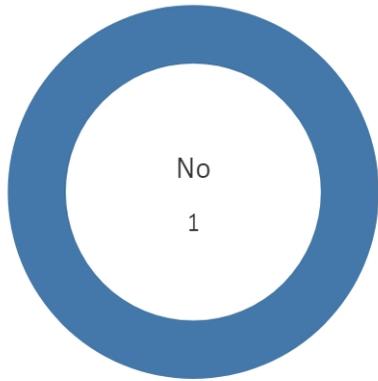
## Proceso de matriculación



## Fortalezas y debilidades



### Prácticas externas



Si  
0

No  
2

### Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Utilidad percibida para empleabilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Satisfacción con las prácticas externas

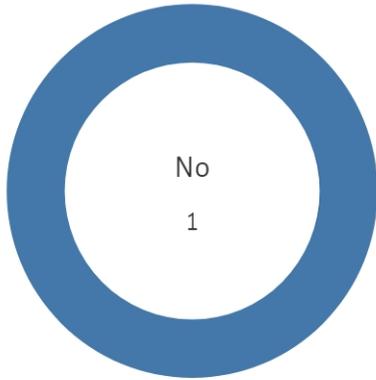
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Atención tutor/colaborador	-	-	-	-
Gestión del Centro	-	-	-	-
Satis. prácticas externas	-	-	-	-
Utilidad percibida para empleabilidad	-	-	-	-
Valoración formativa	-	-	-	-

### Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Realización programas de movilidad



Si

0

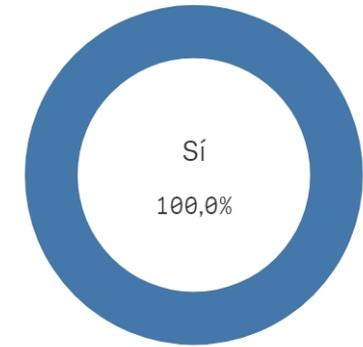
No

2

### Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Conocimiento de los canal...



Si

2

No

0

### Satisfacción programa de movilidad

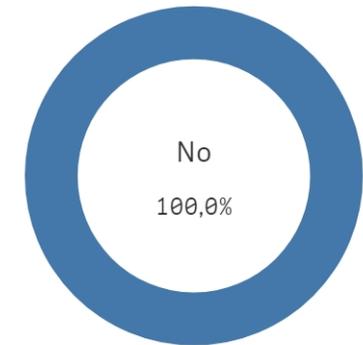
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-

### Utilización de los canales d...



Si

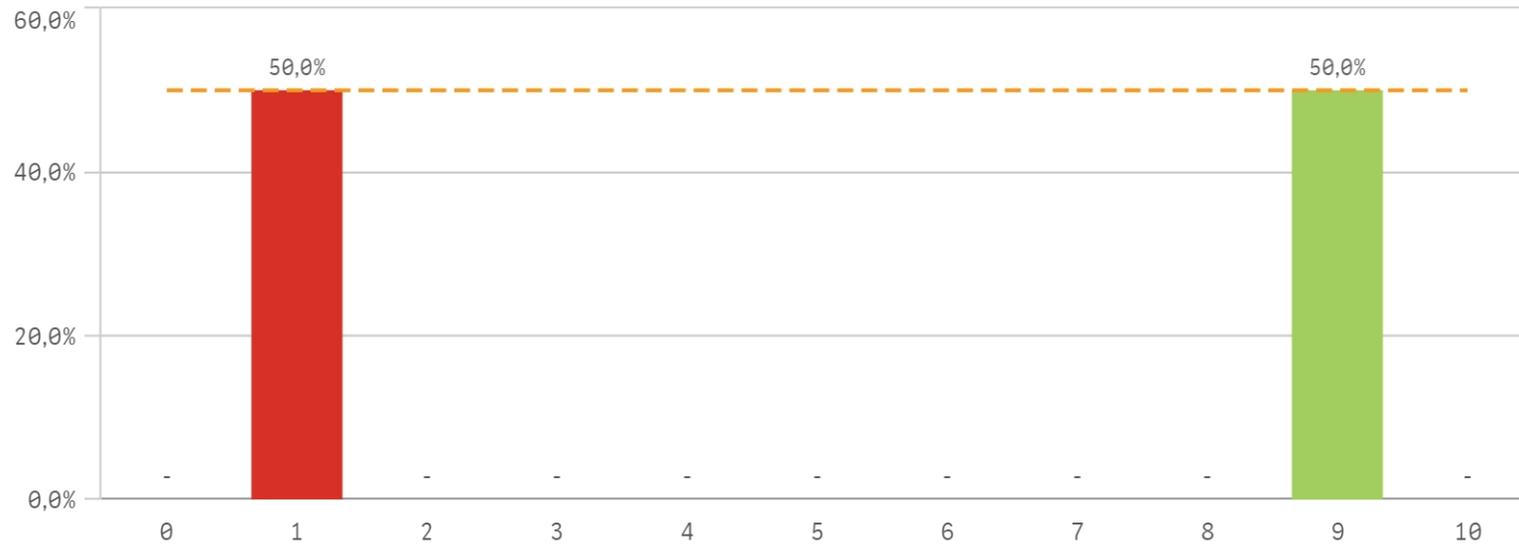
0

No

2

Centro	Observaciones
MATEMÁTICAS	No

### Satisfacción global con la titulación



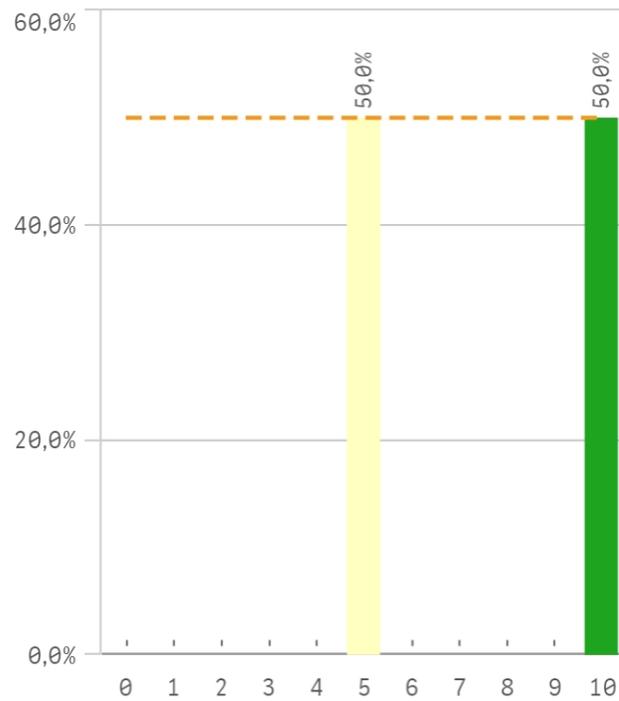
**Media**  
5,0

**Desviación Típica**  
5,7

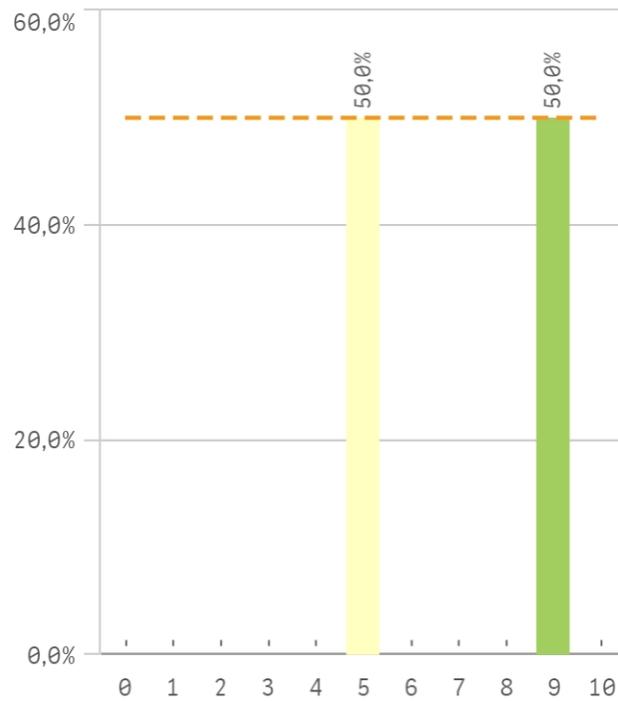
**Mediana**  
5,0

**Moda**  
-

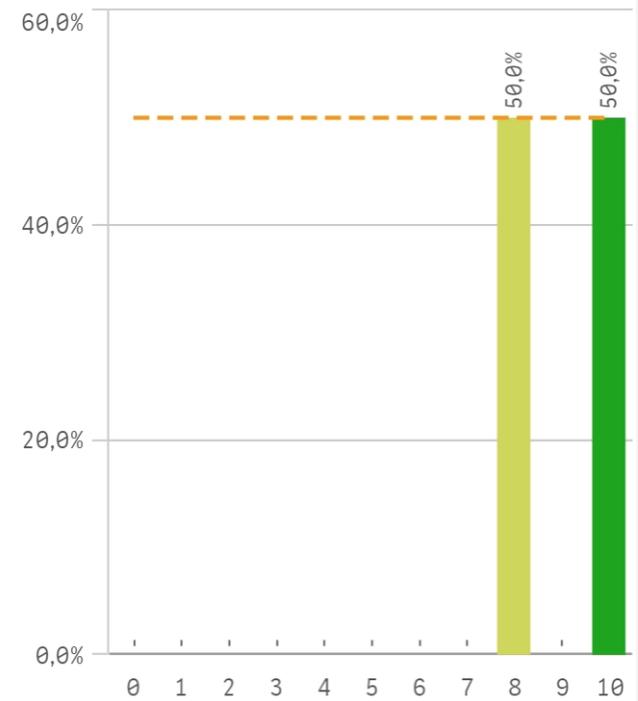
### Satisfacción UCM



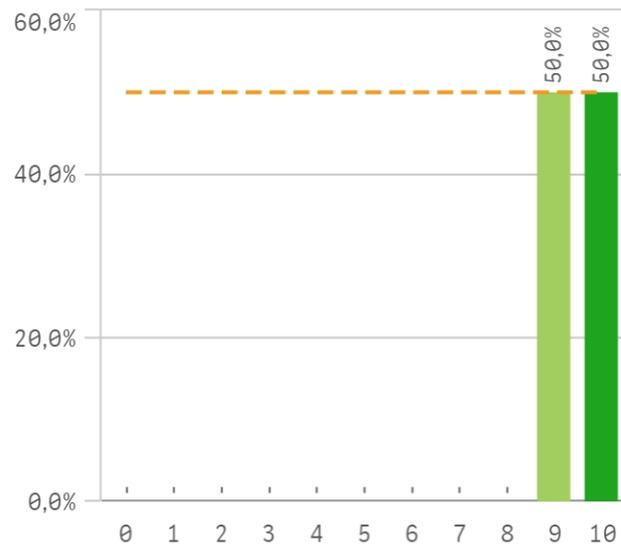
### Orgullo estudiante UCM



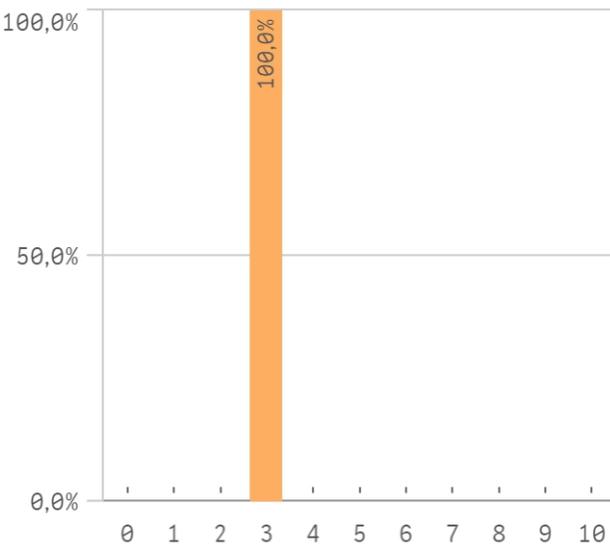
### Prestigio UCM



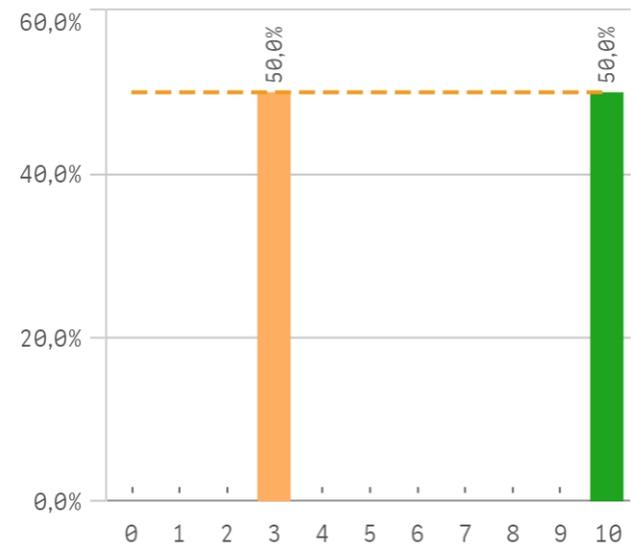
### Recursos y medios



### Actividades complementarias

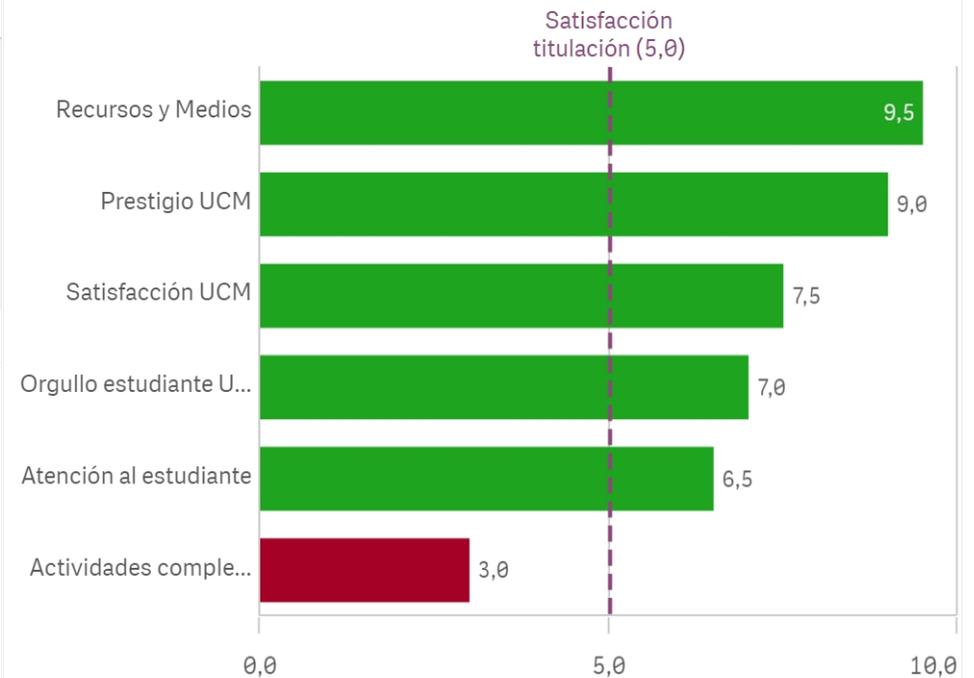


### Atención al estudiante

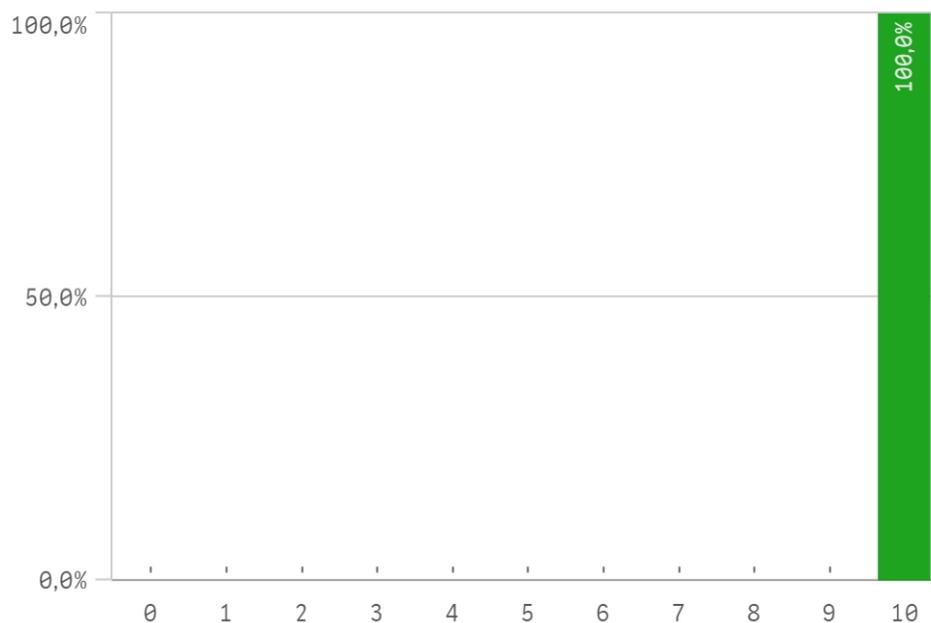


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recursos y Medios		9,5	0,7	9,5	-
Prestigio UCM		9,0	1,4	9,0	-
Satisfacción UCM		7,5	3,5	7,5	-
Orgullo estudiante UCM		7,0	2,8	7,0	-
Atención al estudiante		6,5	4,9	6,5	-
Actividades complementarias		3,0	-	3,0	3,0

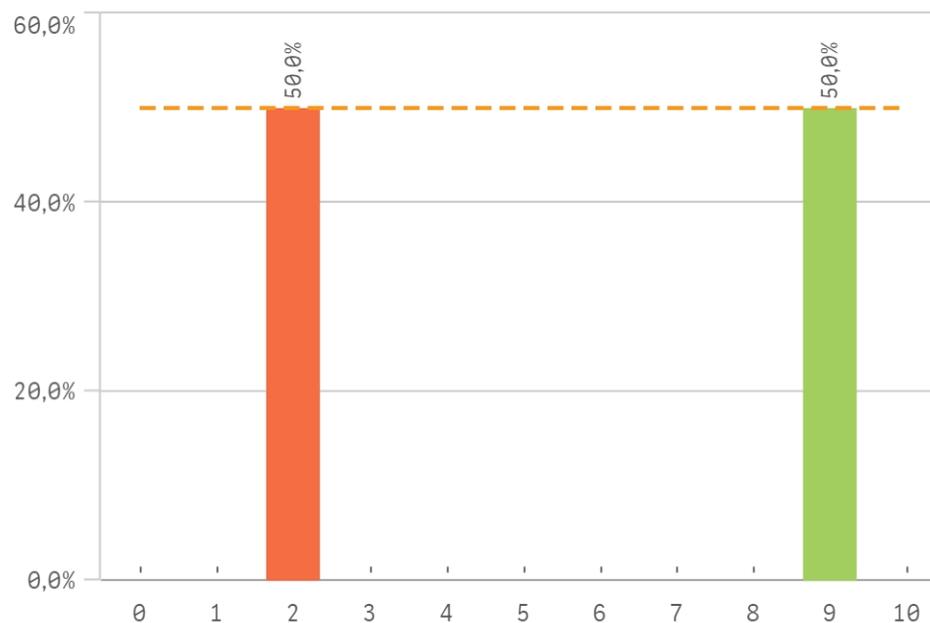
### Fortalezas y debilidades



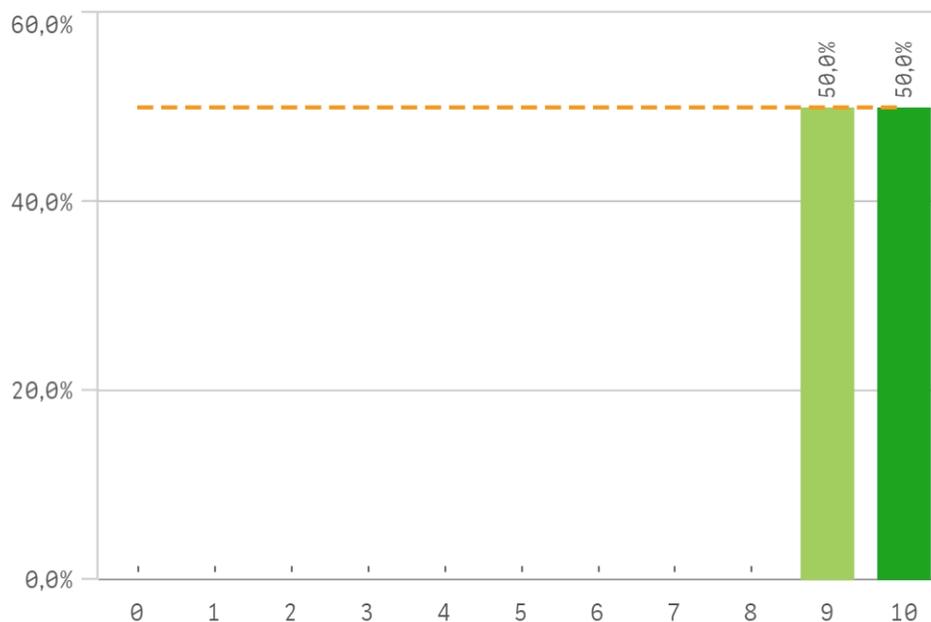
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

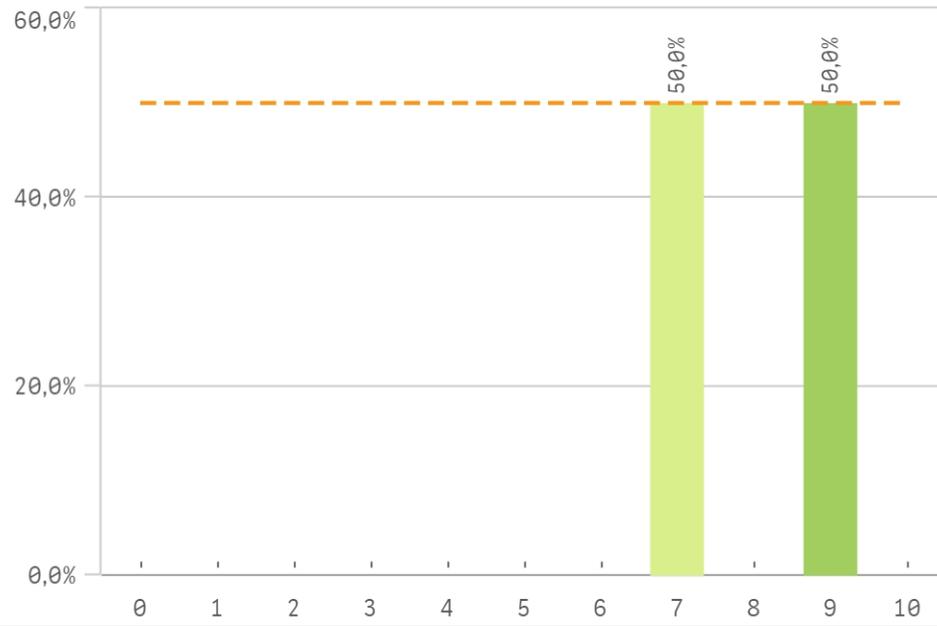


### Repetir en la UCM (fidelidad)

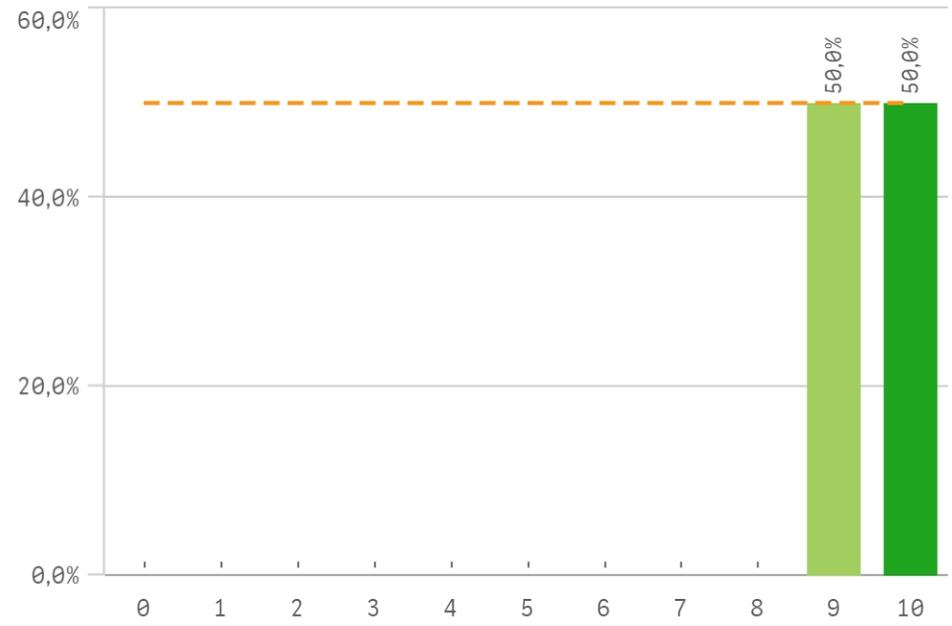


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores		10,0	0,0	10,0	10,0
Repetir titulación		5,5	4,9	5,5	-
Repetir en la UCM		9,5	0,7	9,5	-
Recomendar titulación		8,0	1,4	8,0	-
Recomendar la UCM		9,5	0,7	9,5	-
Seguir en la misma titulación		4,5	6,4	4,5	-
Seguir como alumno de la UCM		4,5	4,9	4,5	-

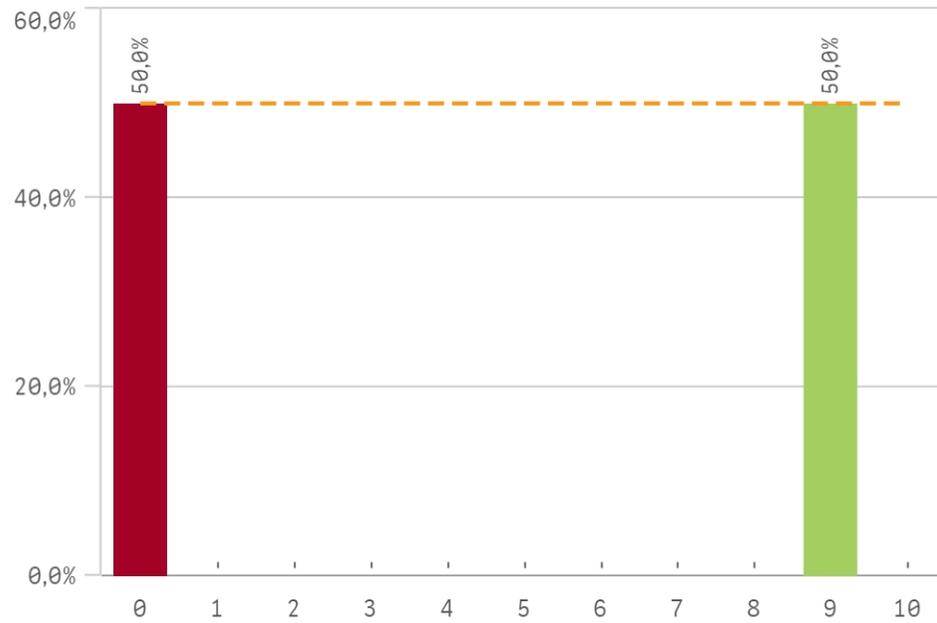
**Recomendar titulación (preinscripción)**



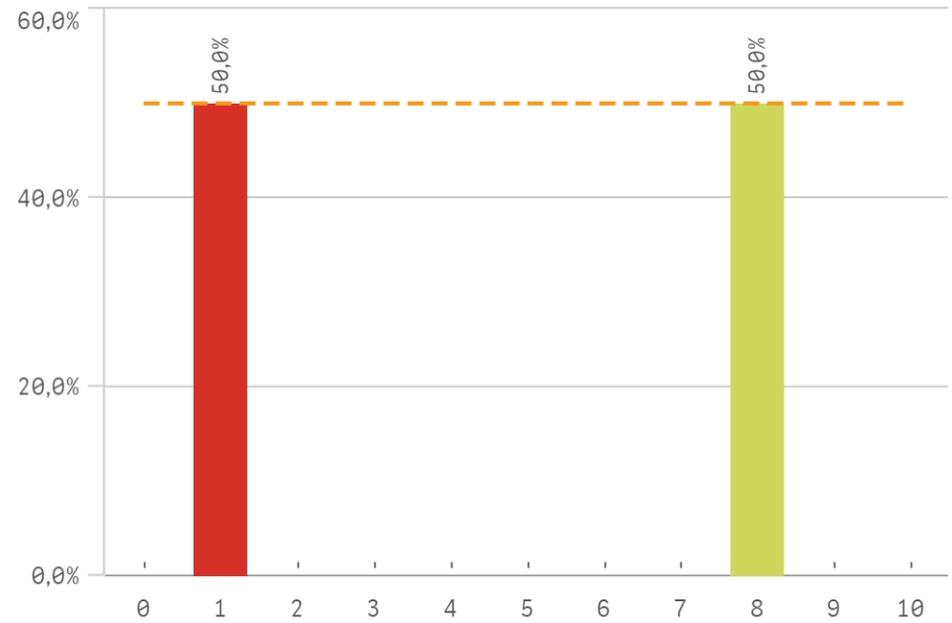
**Recomendar la UCM (preinscripción)**



**Seguir en la misma titulación (vinculación)**



**Seguir como alumno de la UCM (vinculación)**



## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

