



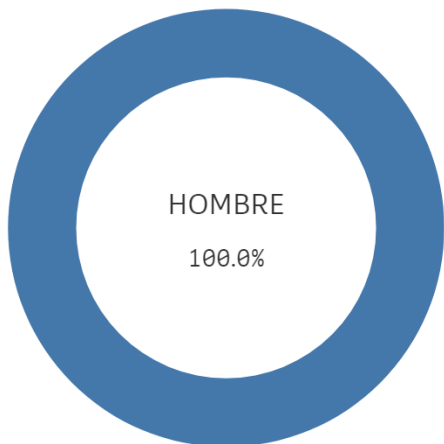
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: MASTER EN MATEMÁTICAS
AVANZADAS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS
MATEMÁTICAS

Genero



■ HOMBRE

Población N

42

%_Participacion

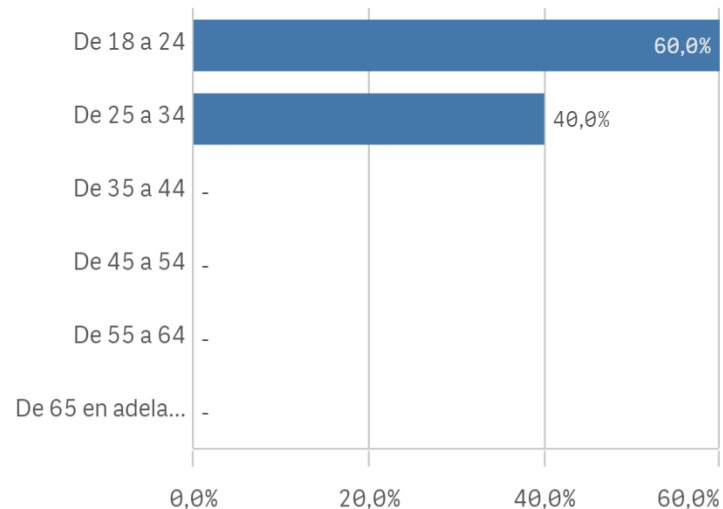
23,8%

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

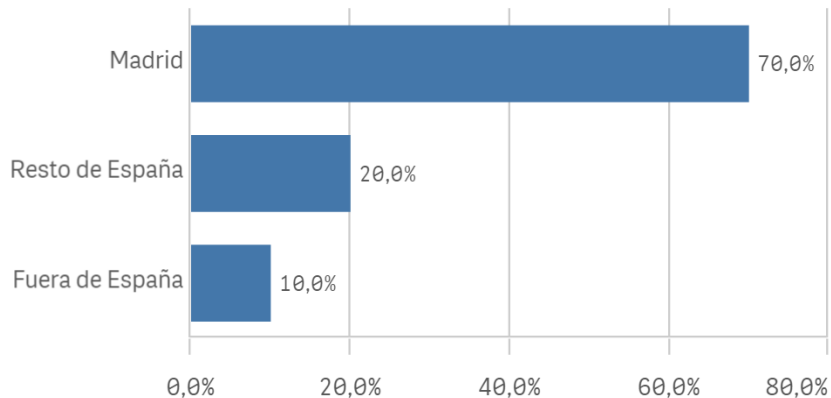
24,3

Des. Típica

2,1

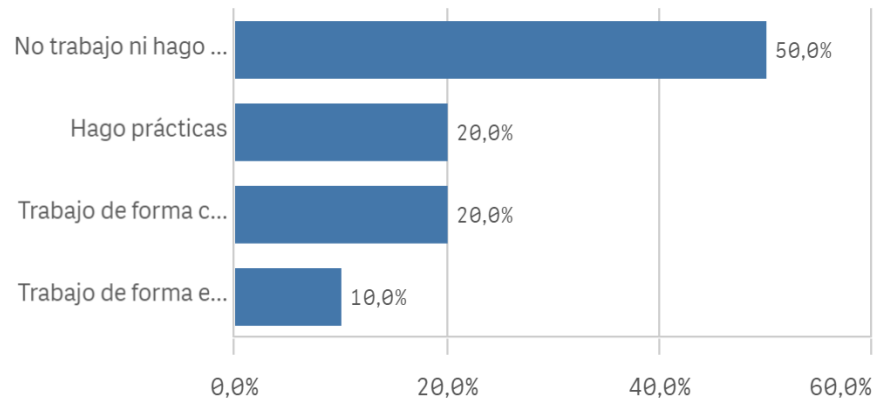
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

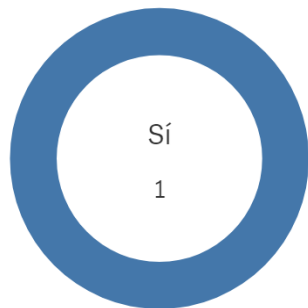


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

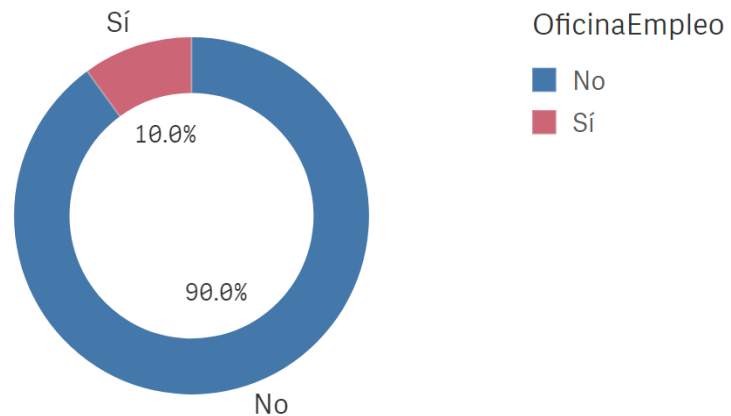


Puesto de trabajo relacionado con los estudios

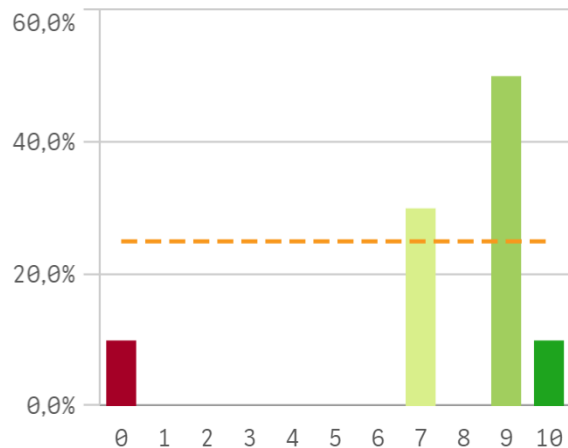


TrabajoEstudio ■ Sí

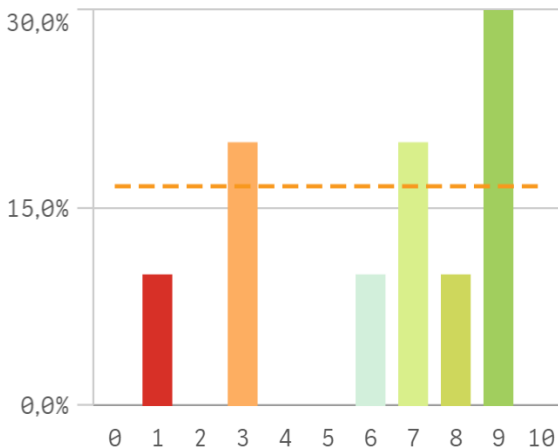
Alumnos inscritos en la OPE



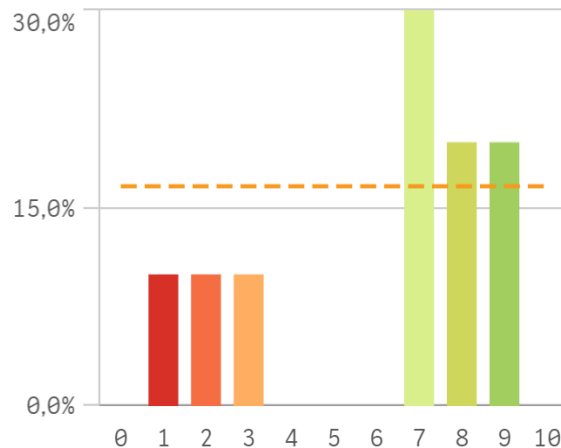
Objetivos claros



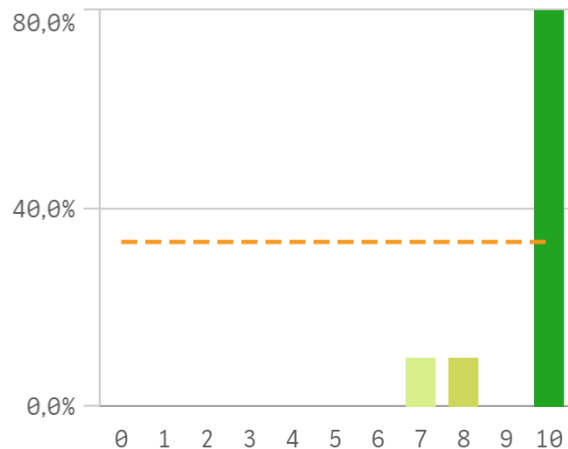
Plan de estudios adecuado



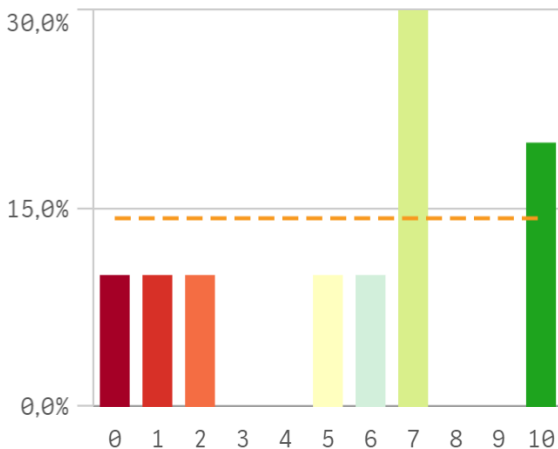
Nivel de dificultad apropiado



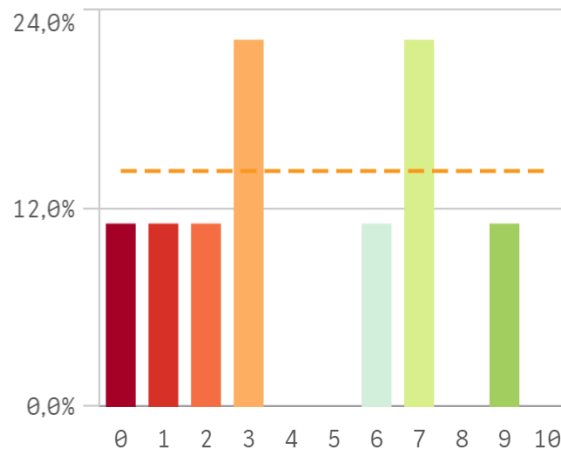
Número de alumnos por aula



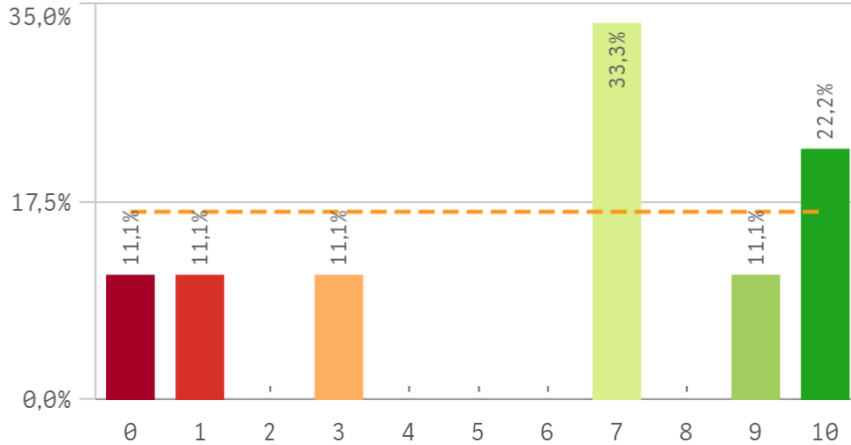
Integración de teoría/práctica



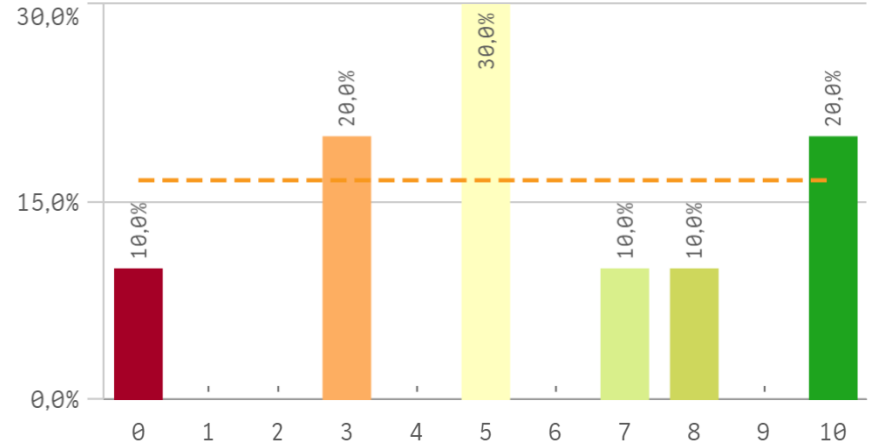
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

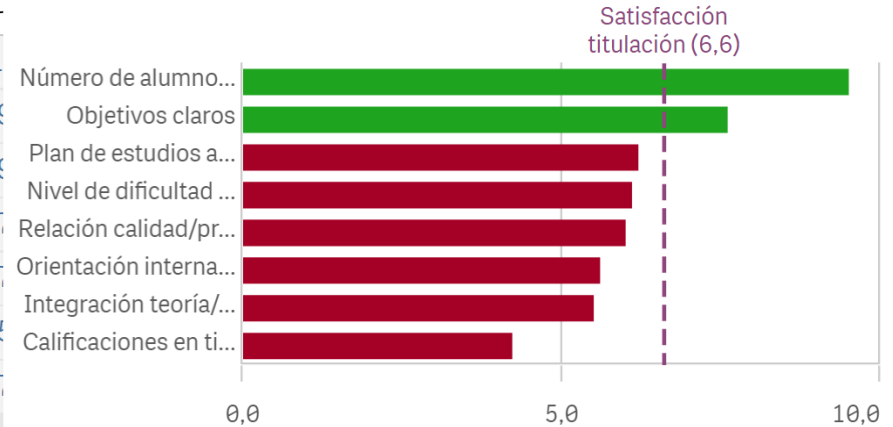


Orientación internacional

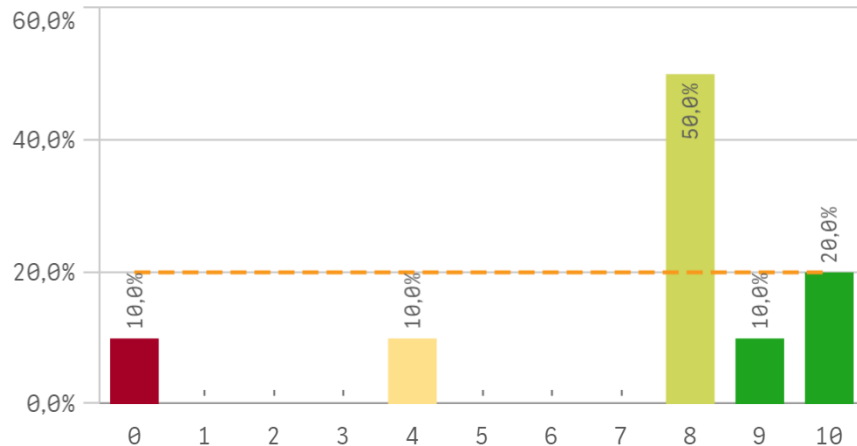


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mc
Número de alumnos por aula		9,5	1,1	10,0	1
Objetivos claros		7,6	2,9	9,0	9
Plan de estudios adecuado		6,2	2,9	7,0	9
Nivel de dificultad apropiado		6,1	3,0	7,0	7
Relación calidad/precio		6,0	3,8	7,0	7
Orientación internacional		5,6	3,2	5,0	5
Integración teoría/práctica		5,5	3,5	6,5	7
Calificaciones en tiempo adecuado		4,2	3,1	3,0	3

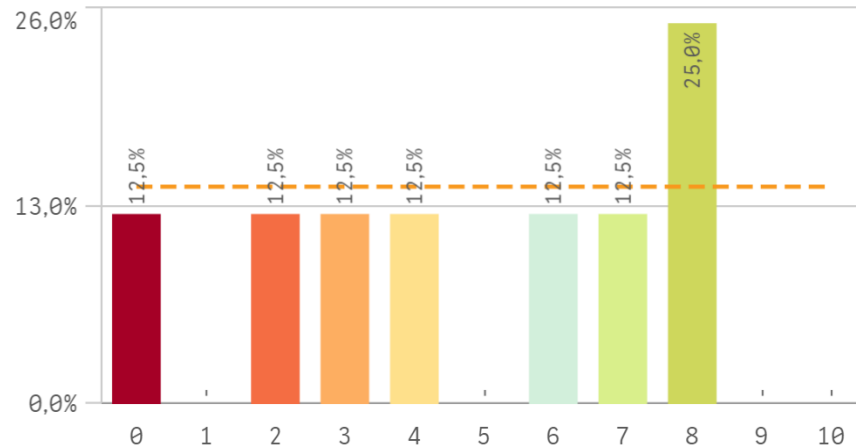
Fortalezas y debilidades



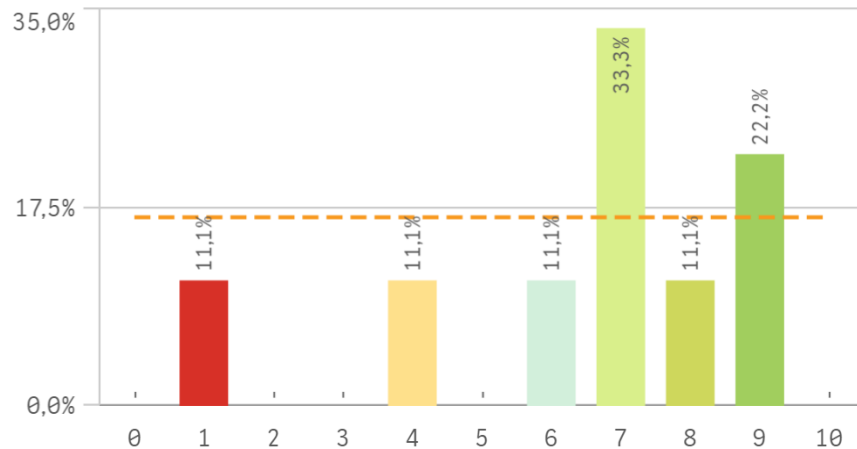
Objetivos propuestos alcanzados



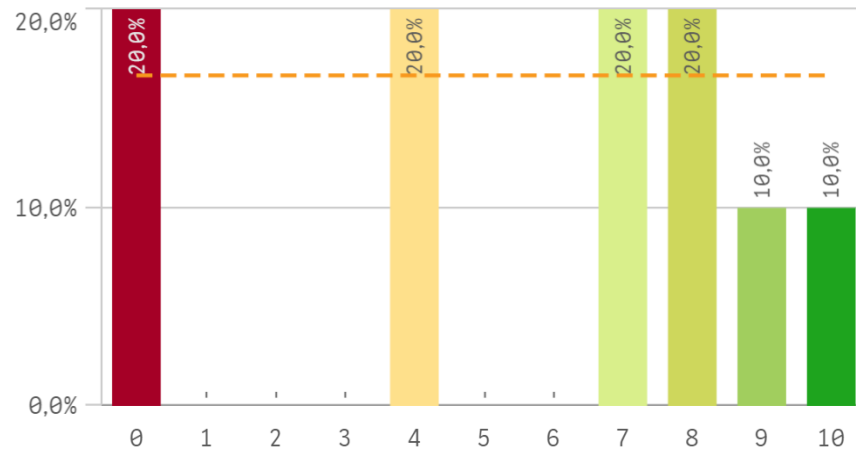
Componente práctico adecuado



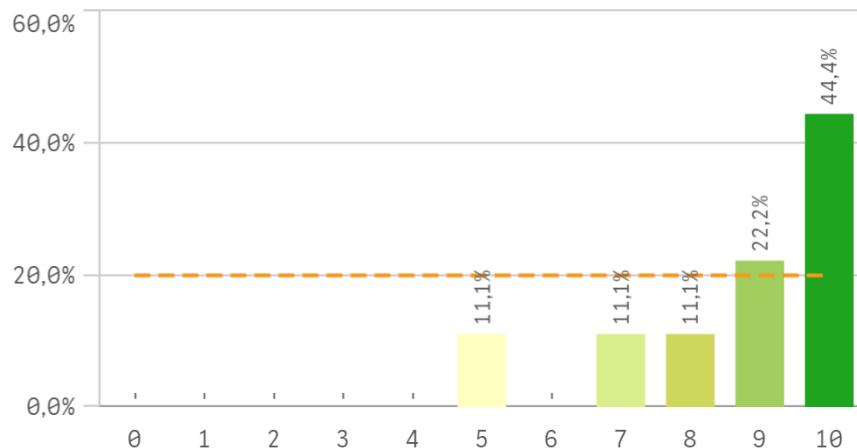
Contenidos innovadores



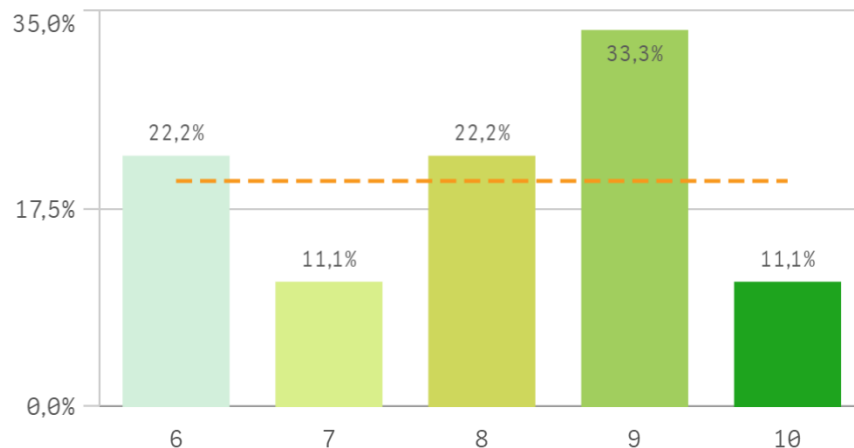
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

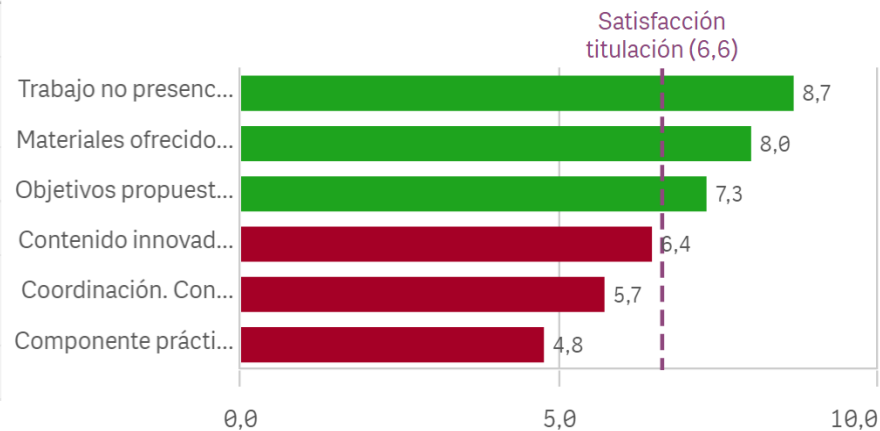


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

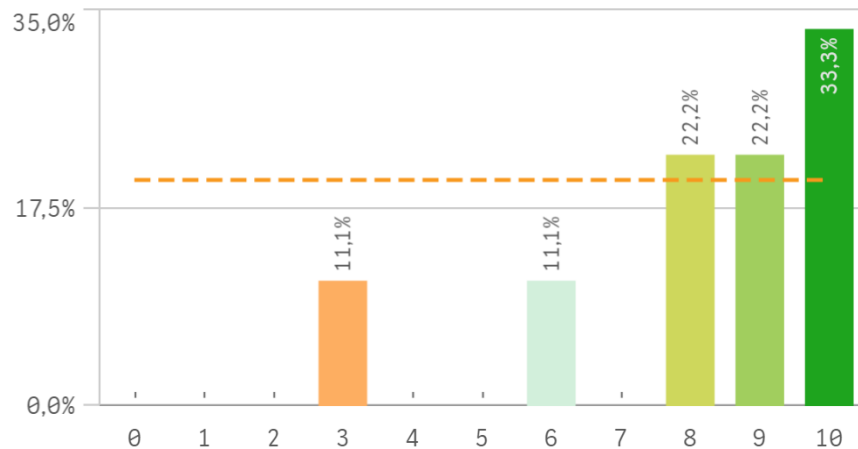


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica
Trabajo no presencial útil		8,7	1,7
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		8,0	1,4
Objetivos propuestos alcanzados		7,3	3,1
Contenido innovador		6,4	2,6
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		5,7	3,6
Componente práctico adecuado		4,8	3,0

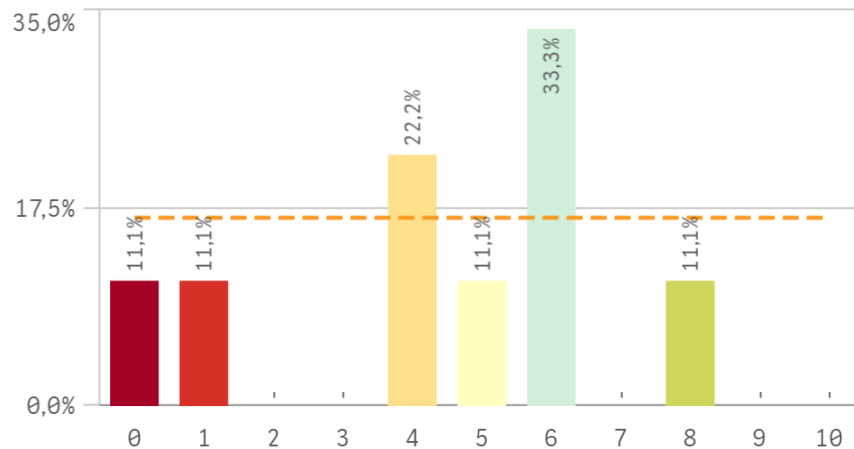
Fortalezas y debilidades



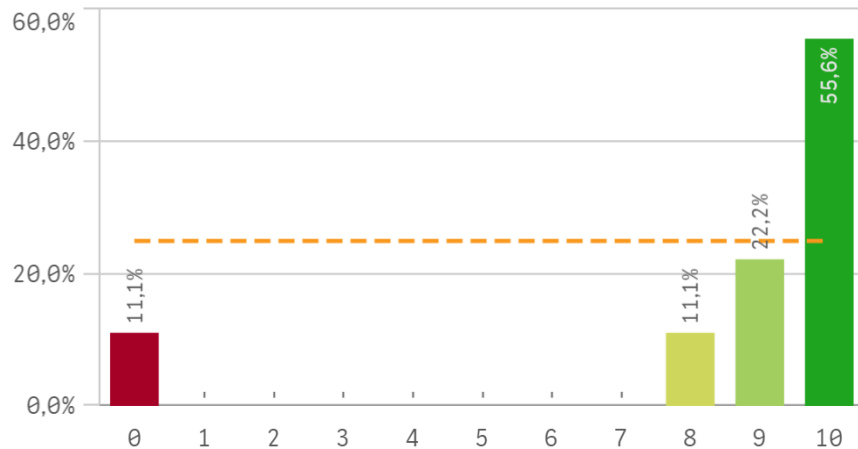
Competencias de la titulación



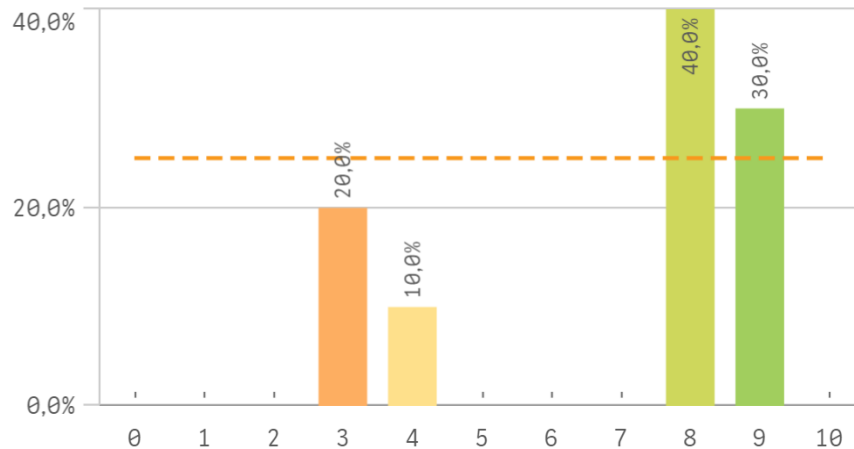
Acceso al mundo laboral



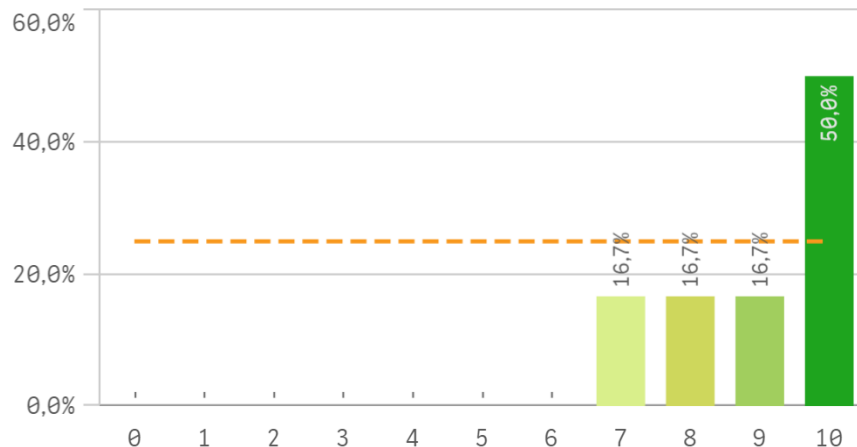
Acceso al mundo de la investigación



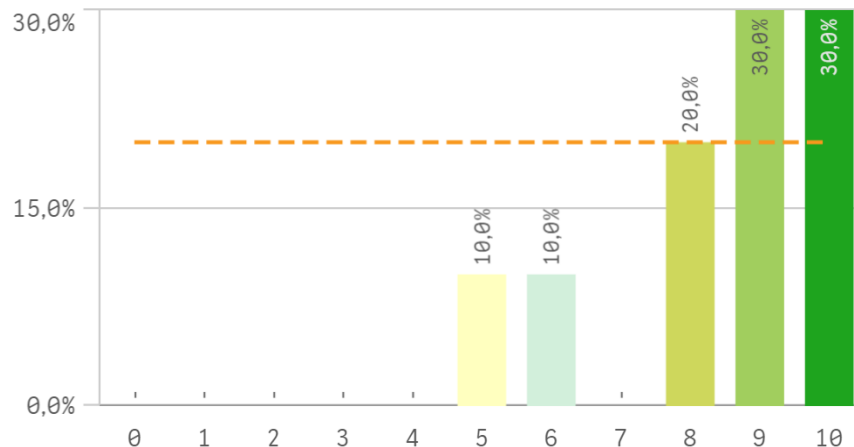
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

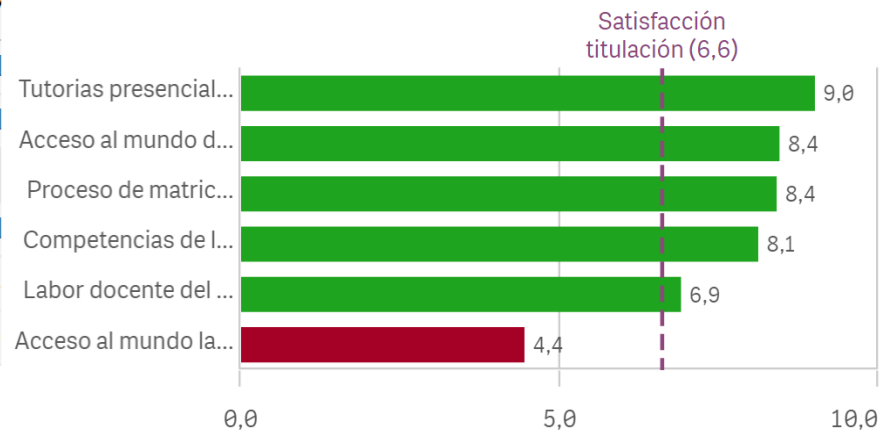


Proceso de matriculación

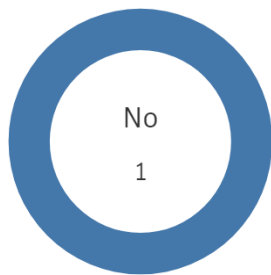


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Med...	M
Tutorías presenciales útiles		9,0	1,3	9,5	1
Acceso al mundo de la investigación		8,4	3,2	10,0	1
Proceso de matriculación		8,4	1,7	9,0	
Competencias de la titulación		8,1	2,3	9,0	1
Labor docente del profesorado		6,9	2,5	8,0	
Acceso al mundo laboral		4,4	2,6	5,0	

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si
0

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

No
10

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilidad percibida para empleabilidad

Satisfacción con las prácticas externas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

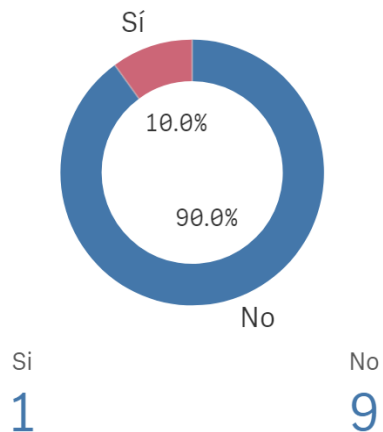
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...
Atención tutor/colaborador	-	-	-
Gestión del Centro	-	-	-
Satis. prácticas externas	-	-	-
Utilidad percibida para empleabilidad	-	-	-
Valoración formativa	-	-	-

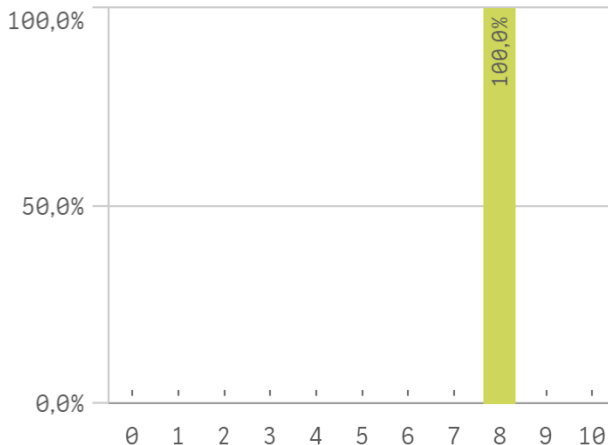
Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

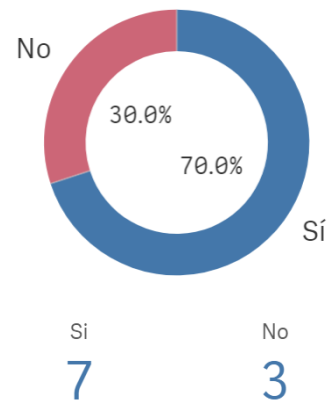
Realización programas de movilidad



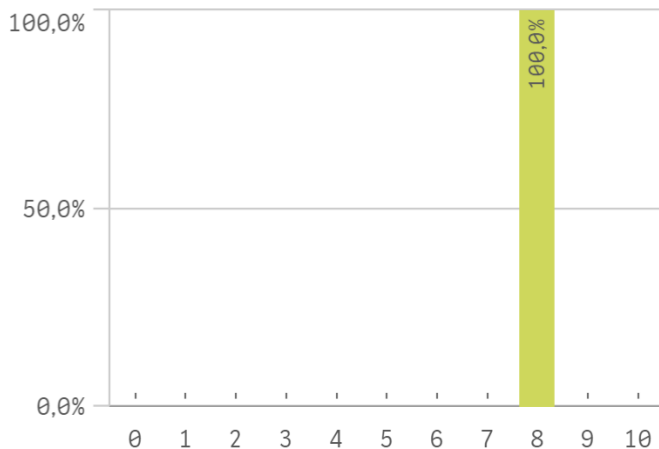
Satisfacción formación en el extranjero



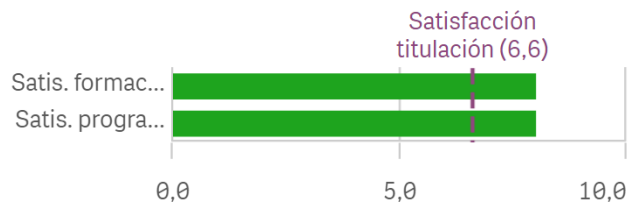
Conocimiento de los c...



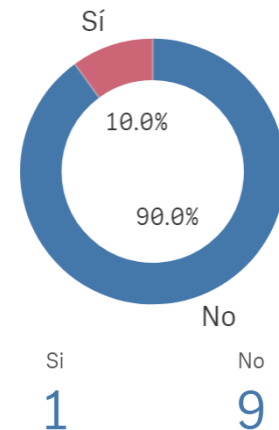
Satisfacción programa de movilidad



Fortalezas y debilidades



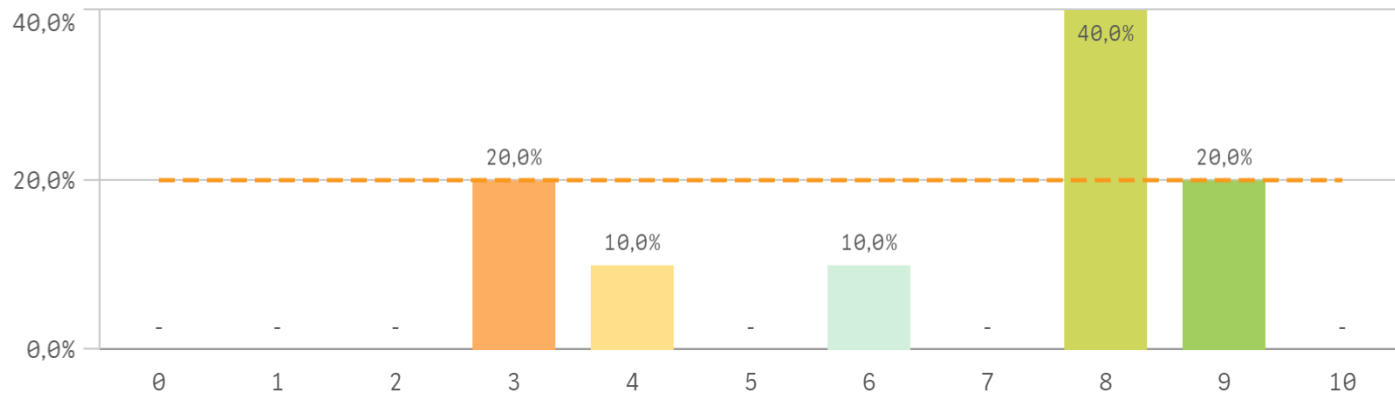
Utilización de los canal...



Programa de movilidad	Media	De típ
Satis. formación en el extranjero	8,0	
Satis. programa de movilidad	8,0	

Centro	Observaciones
MATEMÁTICAS	- Creo que en la página web del Máster no queda claro que aquellos que defiendan el TFM en febrero deberán matricularse de nuevo, pagando las correspondientes tasas académicas. - El máster no dispone de asignaturas de álgebra abstracta ni de geometría diferencial. Podría ser interesante estudiar si podrían ser
MATEMÁTICAS	El planteamiento del máster es sencillamente malo. Hay asignaturas cuyo nivel docente es inconcebible para un curso del estilo. Todos los másteres de este país parecen malos, pero el de la UCM ha de ser el peor. Un lavado de cara es más que necesario, con profesores a los que les apetezca dar clases y que los alumnos
MATEMÁTICAS	La organización del máster es pésima. Parece que los profesores no hablan entre ellos y cada uno va a lo suyo. La dificultad, en especial la del primer cuatrimestre, es exagerada e incompatible con una vida sana.
MATEMÁTICAS	La pregunta de si recomendaría el título de máster en matemáticas avanzadas a alguien que empieza sus estudios está, en mi opinión, mal formulada. Como es obvio, ni se puede ni recomendaría a nadie empezar por un máster, sea cual sea y de donde sea. Se debería reformular la pregunta para que contemple el nivel
MATEMÁTICAS	La titulación merece costar 1400€ en vez de 2700€. El profesor de teoría del grado no da clases, las damos nosotros en su lugar, y no lleva el control de quiénes exponen: no se aprende casi nada. No tiene su asignatura en Docencia. No se ha respetado la semana de estudio SIN CLASES. Hay una carga de trabajo

Satisfacción global con la titulación



6,6

Desviación Típica

2,4

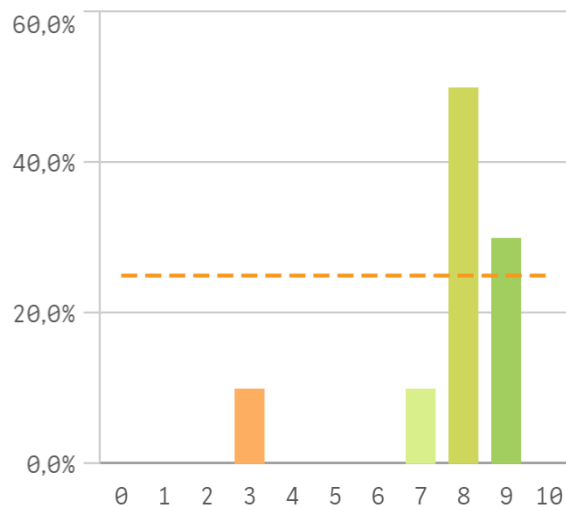
Mediana

8,0

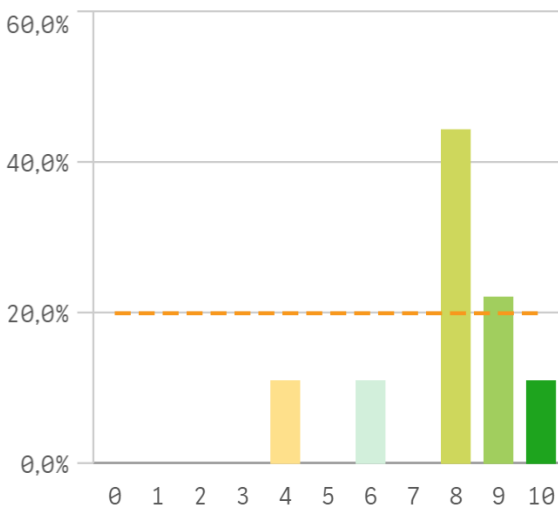
Moda

o o

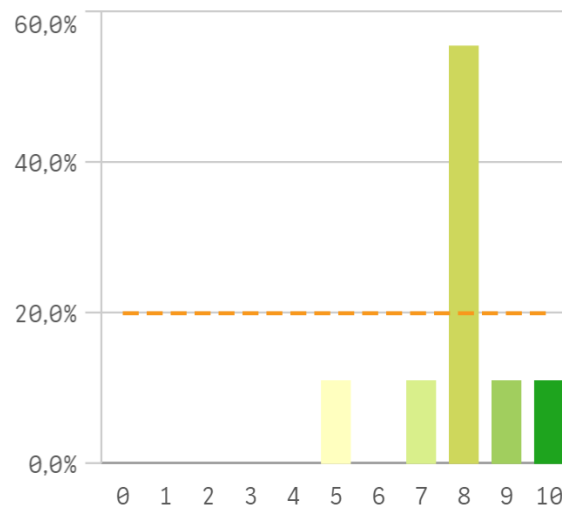
Satisfacción UCM



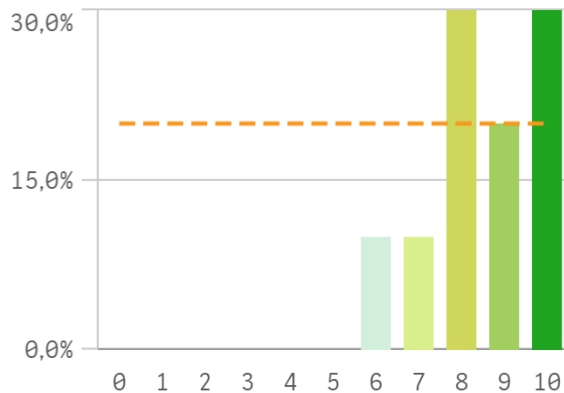
Orgullo estudiante UCM



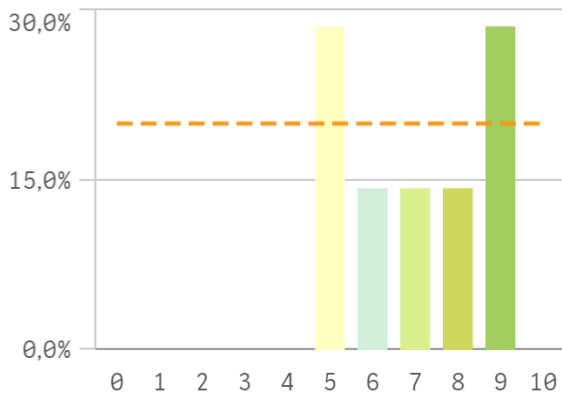
Prestigio UCM



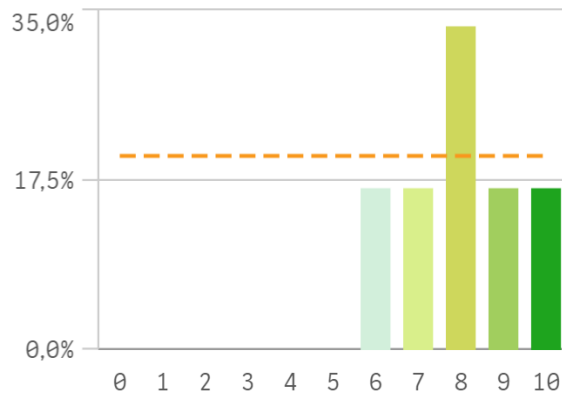
Recursos y medios



Actividades complementarias

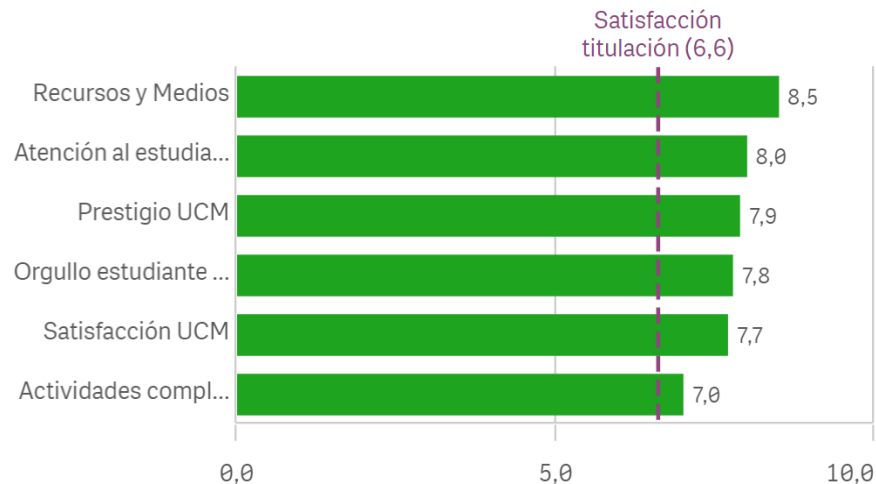


Atención al estudiante

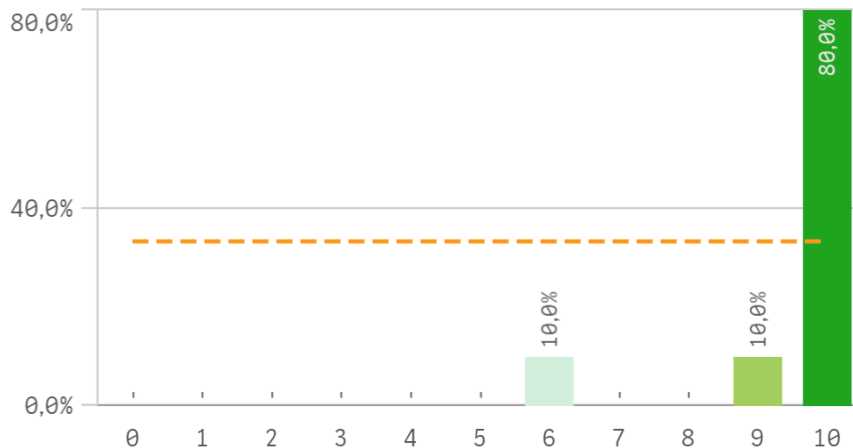


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Recursos y Medios		8,5	1,4	8,5	-
Atención al estudiante		8,0	1,4	8,0	8,0
Prestigio UCM		7,9	1,4	8,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		7,8	1,8	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,7	1,8	8,0	8,0
Actividades complementarias		7,0	1,7	7,0	-

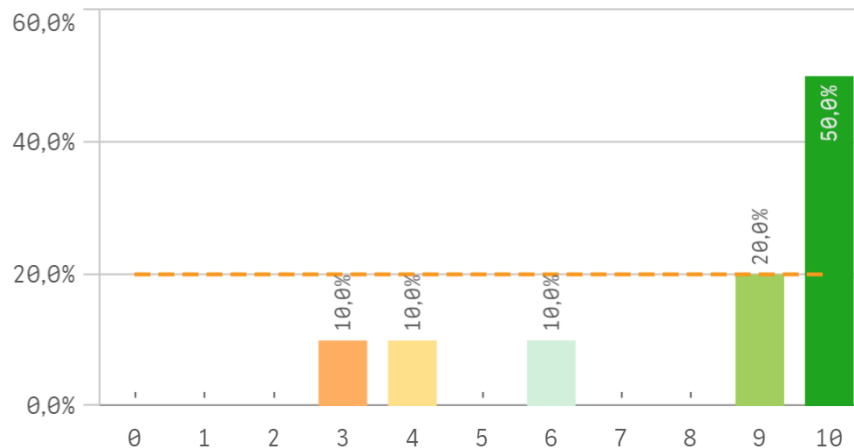
Fortalezas y debilidades



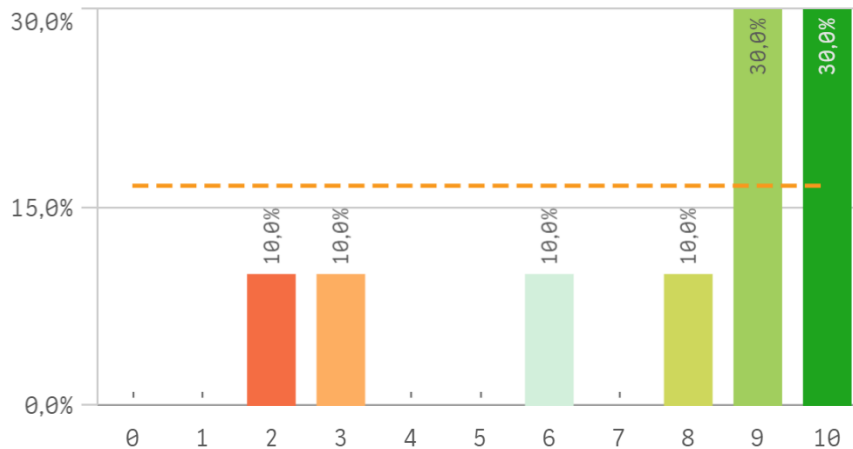
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

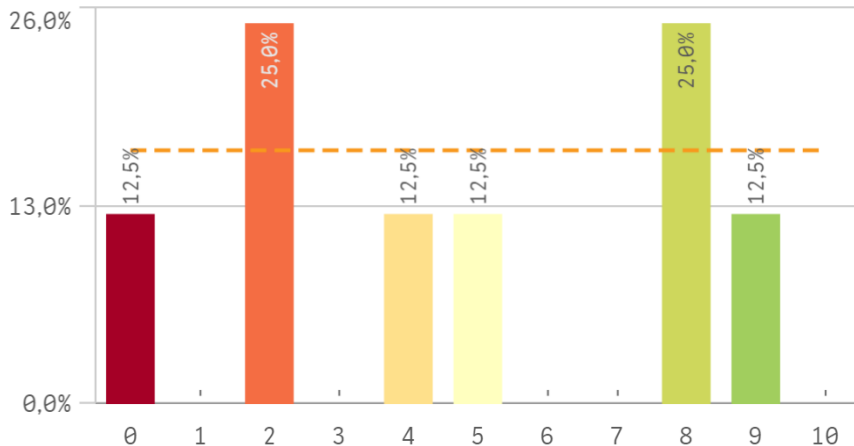


Repetir en la UCM (fidelidad)

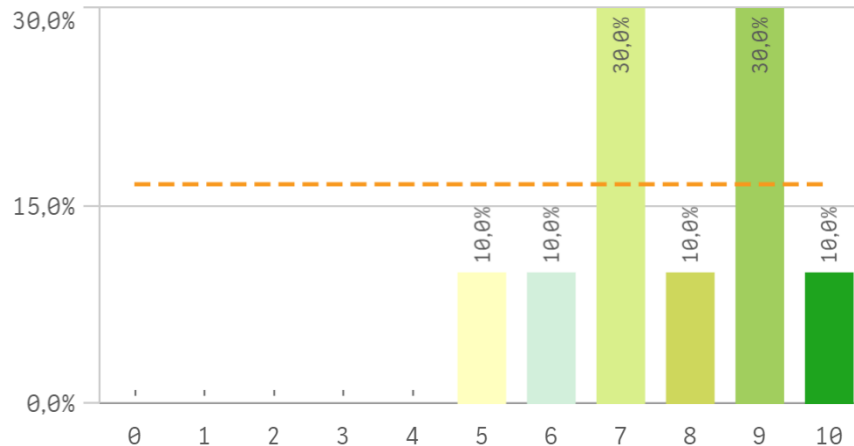


Compromiso	Me...	De... típ...	Me...	M...
Repetir estudios superiores	9,5	1,3	10,0	10,0
Repetir titulación	8,1	2,7	9,5	10,0
Repetir en la UCM	7,6	3,0	9,0	-
Recomendar titulación	4,8	3,3	4,5	-
Recomendar la UCM	7,7	1,6	7,5	-
Seguir en la misma titulación	6,0	4,0	6,5	10,0
Seguir como alumno de la UCM	7,9	1,8	9,0	9,0

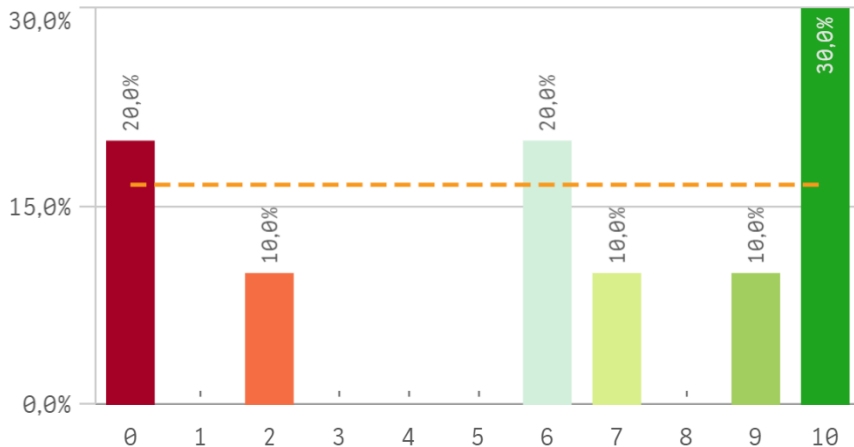
Recomendar titulación (preinscripción)



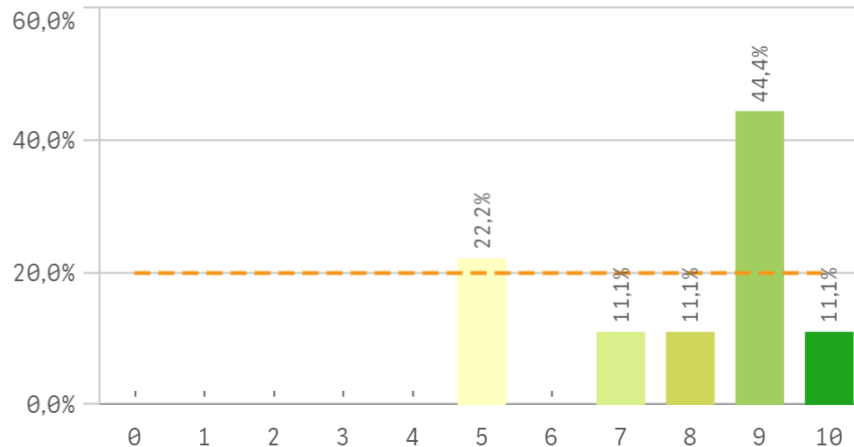
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

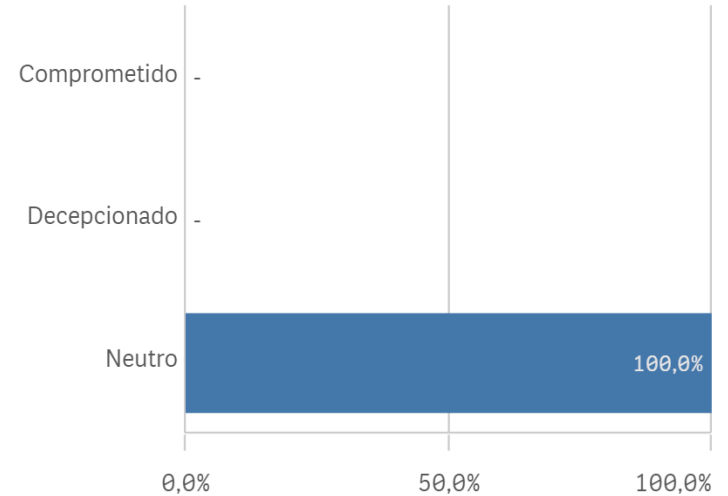
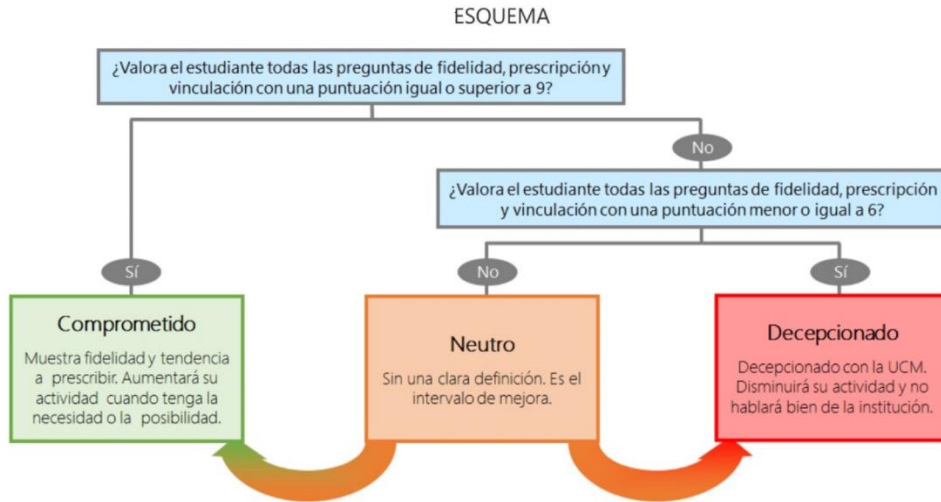


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Desarrollo académico	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Media	Prácticas externas	Media
Número de alumnos por aula	9,5	Trabajo no presencial útil	8,7	Atención tutor/colaborador	-
Objetivos claros	7,6	Materiales ofrecidos actuales y novedosos	8,0	Gestión del Centro	-
Plan de estudios adecuado	6,2	Objetivos propuestos alcanzados	7,3	Satis. prácticas externas	-
Nivel de dificultad apropiado	6,1	Contenido innovador	6,4	Utilidad percibida para empleabilidad	-
Relación calidad/precio	6,0	Coordinación. Contenidos organizados y no solapados	5,7	Velocidad formativa	-
Orientación internacional	5,6	Componente práctico adecuado	4,8	Compromiso	Media
Integración teoría/práctica	5,5	Formación recibida y matriculación		Repetir estudios superiores	9,5
Programa de movilidad	Media			Repetir titulación	8,1
Satis. formación en el extranjero	8,0	Tutorías presenciales útiles	9,1	Repetir en la UCM	7,6
Satis. programa de movilidad	8,0	Acceso al mundo de la investigación	8,1	Recomendar titulación	4,8
		Proceso de matriculación	8,1	Recomendar la UCM	7,7
				Seguir en la misma titulación	6,0
				Seguir como alumno de la UCM	7,9