

● RADIOGRAFÍA DE LAS FACULTADES **MATEMÁTICAS** ●



Los estudiantes de Matemáticas rompen tópicos, porque se trata de una carrera con salidas en todos los ámbitos de la sociedad. | PAGO RODRIGUEZ

LA OPINIÓN
 Elena Vázquez Cendón

Comunicando desde Fontán

Camiños de auga, de terra e de vida. Camiños da nosa Terra que Domingo Fontán soñou fai 200 anos desde Portas para acadar a comunicación de Galicia. Esta figura senlleira permítenos evidenciar a longa historia do compromiso social das Matemáticas con Galicia e coa transferencia do coñecemento. A comunicación, esta teima de Fontán que lle levou a triangular Galicia poñendo só os marcos que identificaban vértices e alturas, pero nunca lindes, é a que nos ocupa. A comunicación como fonte de colaboración. Un exemplo é a xornada *Matemáticas: habélas hainas, queremos contarchas*. Oito persoas relatoras fixéronos escoitar galego e estimar en fontáns pequeniños onde poderían estar as persoas locutoras, as probabilidades de nosos apelidos, mergullámonos en Matemáticas, compartimos segredos, medimos con lá a terra aprendendo a ver os mapas, pasamos do valor absoluto á converxencia de sucesións con Matemáticas doutra Galicia e optimizamos os cambios para non romper os petos coas moedas, sen deixar de mirar ao ceo para ver a danza da gravidade.

Este soño fixémoslo realidade cos membros do Seminario de Iniciación á Investigación, que desde fai doce anos comparten con admiración as súas achegas. A xornada permitiunos estender este sabor do saber a todo o equipo docente, persoal de administración do centro e estudantes de todos os cursos do grao en Matemáticas e dos dous graos en Enxeñaría Informática e Matemáticas, e en Matemáticas e Física, aos seus compañeiros e compañeras de piso doutras titulacións, dos másteres en Matemática Industrial, Matemáticas e Técnicas Estadísticas, e dos tres programas de doutoramento.

O noso reto formativo é que as persoas que se incorporen aos mesmos os rematen coa satisfacción de ter atopado a formación que os capacite para ser bos profesionais nos ámbitos nos que se sintan máis motivados. E que se incorporen ás empresas que hoxe os demandan coa mellor formación e competencias en este bo momento de inserción laboral para os profesionais das Matemáticas.

La fórmula del éxito profesional

● Con un porcentaje de **inserción laboral** del 89%, es el tercer grado gallego con más salidas ● La carrera no exige una inteligencia superior a la media, sino curiosidad, creatividad y **disfrutar resolviendo problemas**

● Sara Carreira

«La matemáticas de esta facultad son plurales, con muchos colores, con seis áreas de conocimiento y de muchos ámbitos». Lo dice Elena Vázquez Cendón, recién nombrada decana (ha tomado posesión esta semana) de la única facultad gallega que ofrece el grado que antes se conocía como «exactas». Situada en Santiago, en sus aulas estudian unos 600 alumnos que o bien hacen el grado en Matemáticas (solo o simultáneamente con Física o con Ingeniería Industrial) o alguno de los tres másteres que ofrecen.

Hay un dato apócrifo que dice que la titulación del mayor número de CEOs de las grandes empresas es la de Matemáticas, igual que de una quinta parte de los rectores de España. Lo cierto es que el 89% de los alumnos encuentran trabajo y la carrera ha pasado de considerarse un lugar donde uno se convierte en profesor de secundaria al espacio donde formarse para las mejores compañías. Por eso la nota de corte —que solo mide la oferta y la demanda— en los últimos cinco años ha pasado de 5,360 a 10,870, y eso a pesar de ofrecerse 120 plazas.

¿Qué tiene entonces esta titulación para ser una de las preferidas en todo el mundo? «Para hacer Matemáticas —resume Vázquez Cendón— tienes que divertirte ante los problemas», y tal vez esa sea la clave. En cualquier ámbito se plantean problemas y tener a alguien

que disfruta resolviéndolos parece una garantía de éxito. Pero, además, una persona graduada en Matemáticas debe ser curiosa y creativa: «Son ingredientes fundamentales, aunque no lo parezca, porque aunque siempre respetamos el conocimiento anterior, para innovar, para resolver situaciones nuevas, tienes que ser creativo». Y no vale la excusa de un mal profesor: «A la gente no le deja de gustar el cine porque una película le parezca mala», dice la decana con humor.

Todo esto se lo explican una y otra vez a los estudiantes de instituto cuando van a las charlas, o cuando les visitan. Esto último es lo ideal, porque una vez en el interior del centro, un impresionado alumno de bachillerato descubre a estudiantes con rastas o pelo de colores, pero además puede obser-

var pruebas sobre flujo de sangre, canalización de agua, criptografía o colaboraciones con el Instituto da Lingua Galega. El autor del primer mapa topográfico de Galicia, Domingo Fontán, era matemático. Y es que más allá de la estadística, la gestión del *software* o la optimización de procesos, las matemáticas son algoritmos, una palabra sin la que no se puede entender el siglo XXI. «Hay muchas empresas que buscan nuestro perfil, no solo grandes, sino pequeñas», apunta Cendón. Y un dato interesante: «Cuando entra una persona de Matemáticas en una empresa, esta siempre buscará ese perfil en el futuro». Por eso Cendón y su equipo les dicen a los egresados que sean serios en su trabajo, «porque abren las puertas a los que vienen detrás» que son, dice, «una familia, y esta es su casa».

● **NOTA DE CORTE** ●

10,8

ALUMNOS
 Entre grado y másteres hay 600 alumnos en total. No hay otra facultad con esta titulación en Galicia.

PROFESORES
 Son 100 profesores.

GRADOS
 El único como tal es Matemáticas, aunque hay simultaneidad con Física y con Ingeniería Informática.

MÁSTERES
 Tres: Matemáticas; Técnicas Estadísticas; y Matemática Industrial (con UVigo, UDC, UC3M, UPM).

ÓSCAR DOMÍNGUEZ INVESTIGADOR

«De mi clase no hay ninguno en paro»

Óscar Domínguez (A Rúa de Valdeorras, 1988) es un brillante y prometedor investigador, que terminó el grado en el 2011 y ahora, ya doctorado, comenzará a dar clase en la Complutense. Sus investigaciones apuntan hacia aplicaciones tan novedosas como la predicción en el desarrollo del movimiento de las bacterias. Para Domínguez, «la sociedad se ha dado cuenta de que nuestra formación académica es muy bue-

na en España, y que damos buenos resultados en poco tiempo». Reconoce que la matemática necesita paciencia y constancia («a nadie le sale un problema a la primera») así como capacidad de análisis para detectar los errores («que vemos mal, pero realmente nos ayudan a dominar el problema»). Del éxito laboral de su grado no tiene duda: «No recuerdo a ningún compañero que esté en paro».



Domínguez es doctor.