

TFM (Trabajo Fin de Máster) del TECI

Curso académico: 2020/2021

**Título: Análisis de patrones anómalos a partir de variables contextuales.
Resultados PISA2018**

Tipo (marca una casilla): Académico Profesional

Institución: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEyFP)

Persona: Francisco Javier García Crespo

Ponente (si procede):

Observación:

Al rellenar los siguientes puntos hay que considerar que la carga de trabajo no debe superar las 300 horas para el estudiante

Problema a tratar:

La OCDE coordina junto los países miembros y algunos países y economías asociadas el análisis del contexto de enseñanza-aprendizaje así como el rendimiento en comprensión lectora, matemáticas y ciencias. Para realizar este análisis la OCDE lleva a cabo el estudio PISA (Programme for International Student Assessment), va dirigido a estudiantes de 15 años

La base de datos está compuesta por más de 530.000 (registros) estudiantes de más de 18.000 centros de países repartidos por todo el mundo. En total hacen un total de 52.000.000 de datos.

Entre las variables se encuentran rendimiento del alumno, contexto personal y académico del alumno, contexto familiar y de entorno de aprendizaje. Como consecuencia es una base de datos muy rica en la que se pueden encontrar factores que determinen el rendimiento final de una o un estudiante así como que factores lo determinan. Óptima para poder llevar a cabo técnicas de clasificación y conseguir detectar qué factores caracterizan respuestas anómalas de un alumno o una alumna.

Objetivos:

Llevar a cabo técnicas de clasificación para determinar qué factores contextuales hacen más probable que el alumnado responda con patrones anómalos.